

Informe de Revisión do Sistema pola Dirección

Centro: Escola de Enxeñaría Forestal

Curso: 2024-2025

ELABORACIÓN	VALIDACIÓN	APROBACIÓN
Area de Calidade	Comisión de Calidade	Xunta de centro
	Firmado por CASAS MIRAS, JOSE MANUEL (FIRMA) el día 30/06/2026 con un certificado emitido	CANCELA CARRAL MARIA DE LOS ANGELES - 35316143B Firmado digitalmente por CANCELA CARRAL MARIA DE LOS ANGELES - 35316143B Fecha: 2026.06.30 12:47:58 +02'00'
Data e sinatura	Data e sinatura	Data e sinatura

Índice

I	INTRODUCCIÓN	3
II	ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO	24
III	ACCIÓNS DE MELLORA.....	51
IV	CADRO DE MANDO.....	51
V	QUEIXAS, SUXESTIÓNS E PARABÉNS	52
VI	PLAN ESTRATÉXICO/ PLAN OPERATIVO	54
VII	ANEXOS.....	54

I INTRODUCCIÓN

O presente informe supón unha ferramenta que reúne os factores que axudan á toma de decisións sobre o funcionamento do centro que leven a unha mellora continua. Recóllese unha análise completa sobre os resultados acadados e a consecución e metas asociadas aos obxectivos de calidade do centro. Recóllese información detallada dos plans de mellora que se planificaron para o seu desenvolvemento durante o curso 2023-2024.

Este documento ten carácter estratéxico participando na súa elaboración, debate e aprobación o equipo directivo do centro a comisión de calidade fundamentalmente, pero tamén os membros da Xunta de Escola e o persoal de apoio a centros e departamentos. Garántase a difusión do mesmo ao facelo público a través da Web da Escola: <http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/resultados-academicos>.

Descrición do centro e das titulacións

Neste curso académico non se propuxeron cambios organizativos relevantes no centro. O máis salientable é a aprobación da memoria modificada do **Grao en Enxeñaría Forestal** que foi aprobada en Xunta de centro do 21 de xullo de 2017 e que se resolveu o 16 de maio de 2018, como vén recollido no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT). Posteriormente fixéronse algunhas modificacións.

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502250&actual=estudios>

Denominación	Incidencia	Data de Efectos
Graduado o Graduada en Enxeñaría Forestal pola Universidade de Vigo	Alta Inicial	12/11/2010
Graduado o Graduada en Enxeñaría Forestal pola Universidade de Vigo	Acreditación	20/07/2016
Graduado o Graduada en Enxeñaría Forestal pola Universidade de Vigo	Modificación	16/05/2018
Graduado o Graduada en Enxeñaría Forestal pola Universidade de Vigo	Modificación non sustancial	13/09/2024

A Escola de Enxeñaría Forestal presentouse ao programa de acreditación institucional e na Resolución do 28 de xaneiro do 2019 do Consello de Universidades concedéuselle esta acreditación que ten unha validez de cinco anos.

A modificación non substancial consiste na posta en marcha do acordo adoptado por unanimidade na sesión ordinaria da Xunta de Centro celebrada o 22 de novembro de 2023, para adscribir o título de Grao en Enxeñaría Forestal da Universidade de Vigo ao campo de "Enxeñaría Química, Enxeñaría de Materiais e Enxeñaría do Medio Natural" entre os incluídos no Real Decreto 822/2021, do 28 de setembro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias e o procedemento para garantir a súa calidade.

Ademais, realizouse unha modificación no criterio 4. Planificación da docencia. Toda a formación básica do título, que conste de polo menos 60 créditos ECTS, está vinculada ao campo de coñecemento do título, garantindo o disposto no artigo 14 do Real Decreto 822/2021, que estipula que: Os plans de estudos de 240 créditos deben incluír un mínimo de 60 créditos de formación básica. Deles, polo menos a metade estarán vinculados ao mesmo campo de coñecemento no que se matricula o título.

Ademais do Grao en Enxeñaría Forestal, a EEF é o centro ao que está adscrito o programa de doutoramento do Campus. **O programa de doutoramento en "Creatividade e Innovación Social e Sostible"** é unha iniciativa institucional do campus de especialización da Universidade de Vigo en Pontevedra, o Campus CREA S2i. O seu obxectivo é fortalecer a contribución da universidade ás áreas prioritarias e aos desafíos sociais e globais establecidos nos ámbitos da saúde, o medio ambiente, a comunicación, a educación e a cultura, e a administración pública desde unha perspectiva interdisciplinar. Este programa de doutoramento está deseñado como un programa innovador e interdisciplinar que busca estudar e aplicar solucións creativas aos desafíos da sociedade actual desde diferentes ámbitos, explorar novas formas de innovación e comprender como todas as formas de innovación se desenvolven, alcanzan os seus obxectivos ou fracasan.

Ademais, desde a última Acreditación Institucional o 28 de xaneiro de 2019, realizouse un esforzo para ampliar a oferta formativa da Escola de Enxeñaría Forestal. Colaboramos no **Máster Interuniversitario en Incendios Forestais: Ciencia e Xestión Integral (MásterFUEGO)**, <https://master-fuego.com/>, coordinado pola Universidade de Lleida, coa participación da Universidade de León e a Universidade Politécnica de Valencia.

O curso pasado intentamos poñer en marcha un novo master **O Máster en Xeomática Avanzada e Intelixencia Xeoespacial (MAGIS)** concibido como unha oportunidade para que os titulados en titulacións técnicas e/ou científicas melloren a súa empregabilidade desenvolvendo competencias e habilidades que lles permitan acceder ao sector emerxente da xeotecnoloxía e a industria xeoespacial. A declaración de intereses foi aprobada pola Xunta de Escola o 19 de novembro de 2024 e a memoria final de máster foi aprobada o 23 de abril de 2025. Pero finalmente foi rechazado pola Xunta de Galicia.

Sistema de Calidade

O sistema de garantía interno de calidade pódese definir como unha ferramenta estratéxica básica que ten como obxectivo lograr unha mellora continua tanto da Escola como da súa titulación oficial. Tanto o R.D. 1393/2007 do 29 de outubro de 2007, como o R.D. 861/2010 do 2 de xullo de 2010, referidos á ordenación dos ensinos universitarios oficiais, establecen a obriga de incorporar un sistema de garantía interno para a verificación e acreditación dun título. O Programa FIDES-AUDIT, formado polo Programa FIDES. “Establecemento do sistema de garantía de calidade de títulos universitarios e polo Programa AUDIT”. Guía para o deseño de sistemas de garantía interna de calidade da formación universitaria, está promovido por ANECA, AQU-Catalunya e ACSUG e encárgase, desde o ano 2007, de guiar aos centros en todas as tarefas e actividades conducentes a garantir a calidade en todos os ensinos.

A Escola de Enxeñaría Forestal participou na primeira convocatoria do Programa FIDES-AUDIT e obtivo, tras un informe favorable, o Certificado FIDES-AUDIT por parte da comisión avaliadora da ACSUG o 27 de xullo de 2009. No ano 2016, o 16 de xuño, a Escola de Enxeñaría Forestal obtivo a certificación de implantación do SGC (16/6/2016), a cal será revisada no ano 2019 e ten validez ata o ano 2022. E no ano 2023, a escola obtivo a re-certificación de implantación do SGC o 16/02/2023 cunha validez de cinco anos, ata o 16/02/2028.

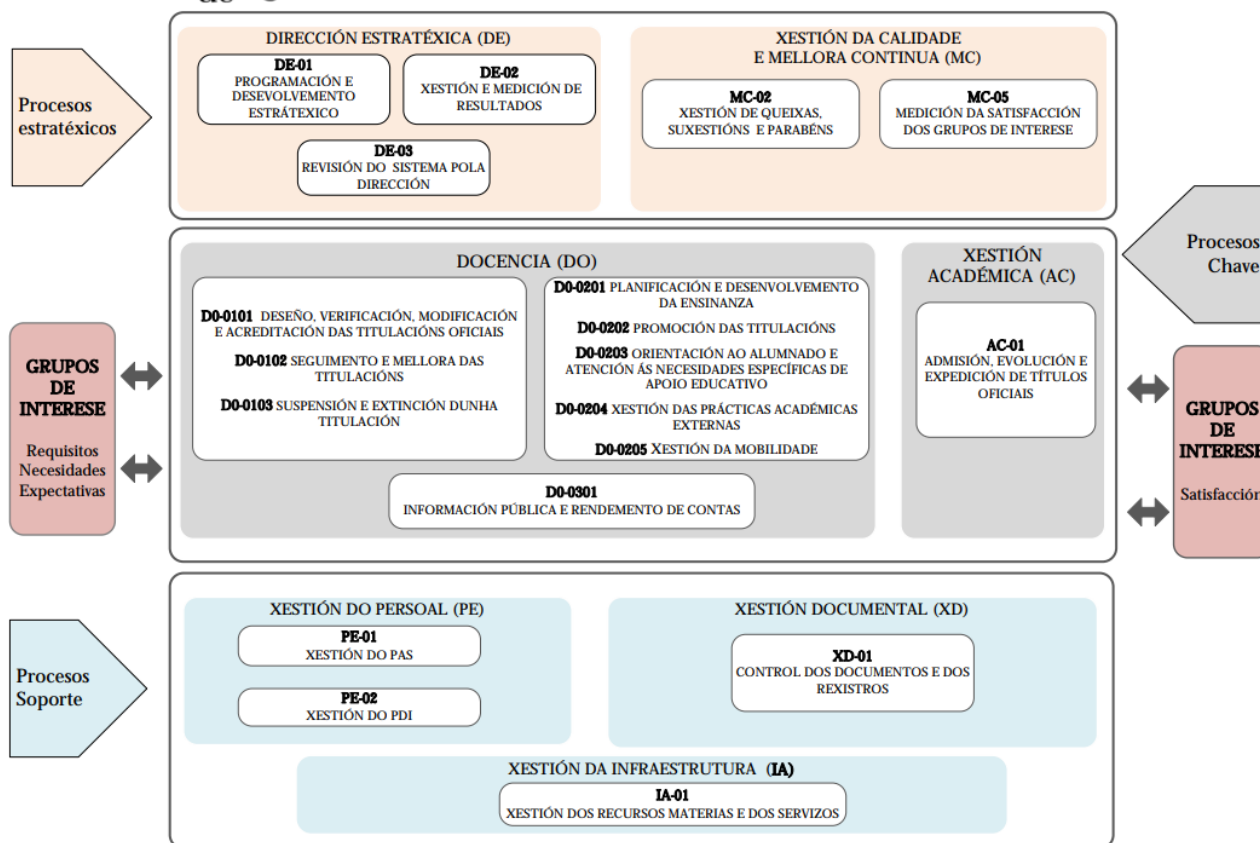
O sistema axústase ao ciclo de mellora continua:

- Deseño, aprobación e implantación de procedementos ordenadores das actividades desenvolvidas no centro.
- Rexistros de evidencias, que sirvan como probas do funcionamento e da eficacia do sistema.
- Análise sistemática dos resultados.
- Toma de decisións precisas para a súa mellora e para satisfacer as necesidades e expectativas dos grupos de interese.

As últimas modificacións realizadas na documentación do SGC inclúen a actualización do Manual de Calidade do Centro (Ver ANEXO 1), o cal desenvolveuse no ano 2023, e o principio de desenvolvemento do Programa de Desenvolvemento Estratéxico.

O mapa de procesos e a listaxe de procedementos en vigor configúrase a través do Manual de Calidade Institucional, recentemente validado pola Comisión de Calidade da Universidade en 2024 e publicado na web da Área de Calidade:

Universidade de Vigo MAPA DE PROCESOS DO SGC DOS CENTROS DA UNIVERSIDADE DE VIGO



A raíz da certificación do sistema de xestión de calidade, a Universidade de Vigo concedeulle á escola o selo de calidade o 13 de setembro de 2017.

No curso académico 2014-2015 renovouse a Comisión de Garantía de Calidade do centro; a nova composición foi proposta pola propia comisión de garantía de calidade o 26/3/2015 e aprobada por Xunta de Escola o 27/4/2015. A raíz do informe de certificación, esta comisión foi revisada e modificada lixeiramente e aprobada en Xunta de Escola do 27 de maio do 2016, co que esta nova composición comezou a actuar no curso 2016-2017 e segue na actualidade. No ano 2023, desenvolveuse o novo manual de calidade incluíndo esta mesma composición. A nova composición é:

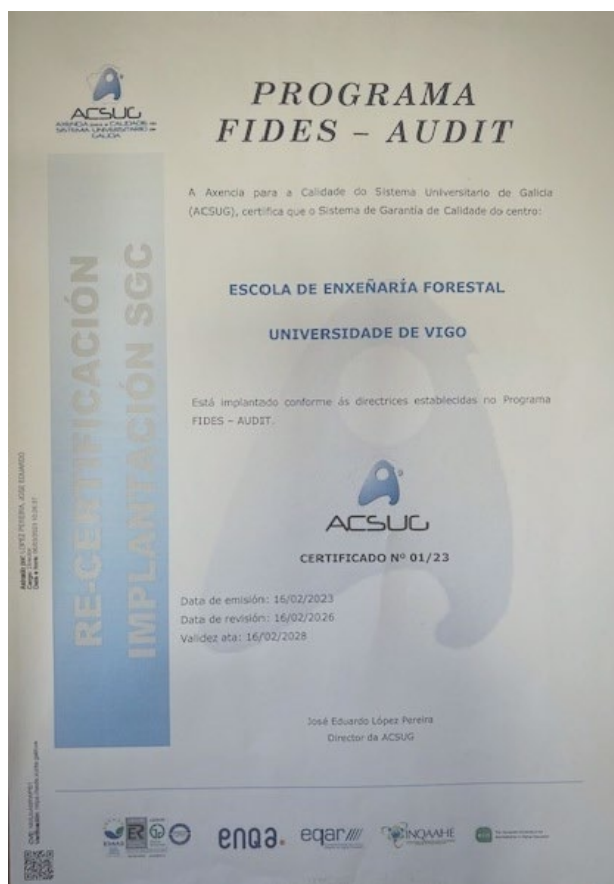
- Director/a ou decano/a do centro, que a preside.
- Coordinador/a de calidade.
- Coordinador/a persoa en quen delegue de cada unha das titulacións do grao do centro.
- Ligazón de igualdade
- Dúas persoas representantes do profesorado. Sendo unha delas un/unha docente estable e a outra un/unha docente asociado
- Un/unha membro da delegación alumnos.
- Un/unha representante do estudantado egresado.

- Responsable de asuntos económicos do centro e/ou xefe/a de administración do centro.
- Un/unha representante do Persoal de Administración e Servizos
- Un/unha representante da sociedade
- Un/unha representante da área de Calidade

No plan de melloras do proceso de certificación vén recollido unha acción de mellora a proposta da comisión que era a inclusión da forma de elixir os membros da devandita comisión. Actualmente o proceso de elección de membros da CGC é o mesmo que o das demais comisións do centro, no relativo aos membros non natos da comunidade do centro e por invitación no caso dos representantes de egresados e da Sociedade (empregadores). Este novo regulamento foi desenvolvido e actualmente está en vigor, xa pasou comisión de calidade o 9 de novembro de 2017 e foi aprobado en Xunta de escola do 19 de decembro de 2017.

Coa nova RPT desenvolvida na Universidade creouse unha área de apoio a Xestión de centros e departamentos, area que apoia as direccións dos centros en recoller datos en materia de calidade. As funcións desta área empezaron o 28 de xuño de 2017.

O centro conta cun sistema de garantía de calidade certificado o 16/02/2023, que será revisado o 16/02/2026 e ten validez ata o 16/02/2028.



Programa de Selos Internacionais de Calidade

Durante o curso 2017-2018 o centro participou no programa de Selos Internacionais coordinado por ANECA. O centro recibiu a “European Accreditation of Engineering Programmes” que outorga ENAEE (European Network for the Accreditation of Engineering Education) con data do 19 de xuño de 2019 con carácter provisional ata 2022, data na que será revisada pola ANECA de cara á súa concesión definitiva por 6 anos. O 23 de febreiro de 2023, recibíuse o informe de cumprimento das prescricións outorgando o selo definitivo a Escola dende o 16 de abril do 2022 ata o 16 de abril de 2025

A obtención de este Selo de calidade, tal e como recolle ANECA na súa Web:

- “Garantiza que un título que obtiene alguno de estos sellos cumple los criterios de calidad establecidos más allá de nuestras fronteras, criterios acordados por agencias internacionales de aseguramiento de la calidad en educación superior, basándose en estándares internacionales reconocidos por empleadores de Europa.
- Reconoce la calidad de un título con Sello dentro y fuera del país donde se imparte, siendo este reconocimiento un incentivo para potenciales estudiantes para elegirlo, porque esta acreditación ofrece información fiable sobre la calidad de los títulos que obtienen un Sello Internacional de Calidad.
- Asegura a los empleadores de los egresados de un título con Sello Internacional de Calidad que los conocimientos y las competencias prácticas de los egresados de éste alcanzan una serie de estándares internacionales de la educación en el ámbito del título del Sello”.

O informe de autoavaliación da renovación foi presentado a Comisión de Calidade do centro o 3 de abril de 2025 e á Comisión Permanente o 3 de abril de 2025, pero non se puido mandar por non chegar a un acordo ENAEE e a Universidade de Vigo. Actualmente estamos nun proceso de espera, agardando a que ANECA reactive o programa para solicitar a renovación do selo.

Toda a información sobre o selo está dispoñible no sitio web, na sección de calidade. O informe de avaliación, o informe de conformidade, o certificado do selo e o plan de acción están dispoñibles. <https://forestales.uvigo.es/es/calidad/certificacion-eur-ace/>

I.1 Datos e Indicadores

Os datos e indicadores que se utilizarán para realizar a revisión atópanse no cadro de mando do centro, pero nel só hai rexistros do curso 2023-2024 e deste 2024-2025, por esa razón neste informe aínda se inclúen estas táboas, pois recollen tamén o 2022-2023.

O cadro de mando asociado ao procedemento “DE-02 Seguimento e Medición”, foi aprobado o 15 de xullo de 2025 e actualizado recentemente (30 xuño de 2026) e está dispoñible en formato Excel na seguinte ligazón da páxina web <https://forestales.uvigo.es/es/calidad/programa-de-desarrollo-estrategico/>

Centro: Escola de Enxeñería Forestal						
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Manter a certificación da SGIC	SI	SI	SI
I05-MC	I4	Grao satisfacción PTXAS	Si:	3,23	Bianual	3,10
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Informe de avaliación favorable	Favorable	Favorable	Favorable
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Manter acreditada a titulación	Favorable	Favorable	Favorable

Titulación: Grao en Enxeñaría Forestal						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Curso 2024-2025	Curso 2023-2024	Curso 2022-2023
Codg SGC	Co dg AC SU G	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	>3	3,51	3,51	3,08
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	>3	4.37	Bianual	4,36
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	>3	4,21	P03G370V02 4,62 P03G370V03 3,38	P03G370V01 3,66 P03G370V02 4,18
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	>3	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I01-AC		Nota media de acceso	6	ANEXO 5: Nota media acceso		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		6,33	5,00	5,70
I02-AC		Ocupación	>85%	46,67%	33,33%	53,33%
I03-AC		Preferencia	>85%	51,11%	46,67%	53,33%

I03(2)-AC		Adecuación	>80%	90,48%	93,33%	83,33%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	45	21	15	24
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	30%	22,19%		P03G370V01 45,71%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,07	3,73	P03G370V01 4,09
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	3,17	3,17	2,96
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado	>3	4,37	Bianual	3,97

		coa planificación e desenvolvemento do ensino				
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	4,31	P03G370V02 4,50 P03G370V03 3,33	P03G370V01 3,28 P03G370V02 4,17
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	*Reflictese a utilidade das prácticas.	3,00	4,50	3,5
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		1	9	6
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		0	0	2
I010-DO		Duración media dos estudos	5 anos	6	5,83	4,95
I011-DO		Taxa de rendemento	>60%	73%	71%	57%
I012-DO		Taxa de abandono	<25%	38,46%	21,05%	29,41%
I013-DO		Taxa de eficiencia	>50%	80,40%	74,04%	67,51%
I014-DO		Taxa de gradación	>20%	16,67%	33,33%	26,92%
I015-DO		Taxa de éxito	>80%	88,00%	87%	76%

I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	1 año	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	33%	39,97%	64,24%	63,46%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	4	Non hai datos	6	4
I02-PE		Cualificación do PDI	60%	Non hai datos	58,54%	62,50%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	100%	Non hai datos	76,74%	79,75%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático UNI	ANEXO 6: profesorado por categoría		
			Titular UNI			
			Contratado Doutor			
			Axudante Doutor			
			Asociado			
			Catedrático EU			
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				<u>Resultado</u> <u>Curso</u> 2024-2025	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2023-2024</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2022-2023</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do	Bacharelato	ANEXO 7: Perfil de	ANEXO 7: Perfil de ingreso do alumnado	

		alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (Mestrado).	FP Maiores 25 Anos Grao en.... Resultado	ingreso do alumnado		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		23,8%	12,2%	3,30%
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	2	Non hai datos	2	3
			5%	Non hai datos	4,88%	7,5%
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	ANEXO 8: Distribución alumnado en prácticas en empresas		
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21			
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	16,55		
			Tamaño grupos B	10,86	14,09	15,83
			Tamaño grupos C		9,46	10,71

Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulación		Grao en Enxeñaría Forestal				
	Resultado s de Participación	Satisfacción xeral 2024-2025	Ítems/ epígrafes mellor valorados		ítems epígrafes peor valorados	
Alumnado	27%	3,51	Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento. Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento) (4,50)		A orientación académica recibida no plan de acción tutorial (2,00)	
Profesorado	54%	4,37	O calendario das probas de avaliación (4,76)		A coordinación entre as materias do plan de estudos (4,00)	
PTXAS	37%	3,23	A comunicación co alumnado. As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro. As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo. (3,86)		A formación para facilitar o desempeño das súas funcións. (1,71)	
Persoas tituladas	19%	4,21	Os programas de mobilidade, de ser o caso (5,00)		A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (resposta, resolución e posta en marcha de accións) (3,00)	
Empregadores						
Enquisa	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,17	3,17	3,50	4,00	4,25	3,38
Profesorado	4,37	4,36	4,59	4,09	4,43	4,39
Egresados	4,31	3,83	4,00	4,17	4,33	4,33

Indicadores por materia

Materia	Taxas	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Expresión gráfica: Expresión gráfica e cartografía	Taxa Rendemento	62%	89%	61,54%
	Taxa Éxito	87%	94%	80,00%
	Taxa Avaliación	71%	94%	76,92%
Física: Física I	Taxa Rendemento	57%	42%	41,67%
	Taxa Éxito	73%	58%	55,56%
	Taxa Avaliación	79%	73%	75,00%
Matemáticas: Matemáticas e informática	Taxa Rendemento	52%	63%	38,24%
	Taxa Éxito	71%	79%	61,90%
	Taxa Avaliación	74%	79%	61,76%
Fundamentos de economía da empresa	Taxa Rendemento	100%	89%	80,00%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	89%	80,00%
Bioloxía: Bioloxía vexetal	Taxa Rendemento	50%	65%	37,04%
	Taxa Éxito	80%	85%	58,82%
	Taxa Avaliación	63%	76%	62,96%
Física: Física II	Taxa Rendemento	53%	61%	35,29%
	Taxa Éxito	81%	83%	54,55%
	Taxa Avaliación	66%	74%	64,71%
Matemáticas: Ampliación de matemáticas	Taxa Rendemento	43%	52%	28,13%
	Taxa Éxito	71%	71%	47,37%
	Taxa Avaliación	61%	74%	59,38%
Química: Química	Taxa Rendemento	45%	79%	65,52%
	Taxa Éxito	69%	100%	95,00%
	Taxa Avaliación	65%	79%	68,97%
Matemáticas: Estatística	Taxa Rendemento	94%	70%	46,88%
	Taxa Éxito	94%	74%	60,00%
	Taxa Avaliación	100%	95%	78,13%
Edafoloxía	Taxa Rendemento	58%	92%	73,33%
	Taxa Éxito	64%	92%	73,33%
	Taxa Avaliación	92%	100%	100,00%
Botánica	Taxa Rendemento	56%	52%	27,27%
	Taxa Éxito	63%	61%	28,57%
	Taxa Avaliación	89%	86%	95,45%
Electrotecnia e electrificación rural	Taxa Rendemento	75%	71%	61,11%
	Taxa Éxito	75%	85%	91,67%
	Taxa Avaliación	100%	83%	66,67%
Zooloxía e entomoloxía forestal	Taxa Rendemento	61%	53%	37,50%
	Taxa Éxito	64%	63%	47,00%
	Taxa Avaliación	96%	84%	83,33%
Selvicultura	Taxa Rendemento	100%	95%	80,00%

	Taxa Éxito	100%	100%	84,21%
	Taxa Avaliación	100%	95%	95,00%
Ecología forestal	Taxa Rendemento	77%	93%	73,68%
	Taxa Éxito	91%	93%	87,50%
	Taxa Avaliación	85%	100%	84,21%
Topografía, teledetección e sistemas de información xeográfica	Taxa Rendemento	94%	94%	94,12%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	94%	94%	94,12%
Hidráulica	Taxa Rendemento	56%	53%	32,35%
	Taxa Éxito	67%	73%	42,31%
	Taxa Avaliación	84%	73%	76,47%
Construcións forestais	Taxa Rendemento	81%	72%	58,06%
	Taxa Éxito	95%	86%	64,29%
	Taxa Avaliación	85%	84%	90,32%
Maquinaria forestal	Taxa Rendemento	85%	61%	50,00%
	Taxa Éxito	85%	69%	58,33%
	Taxa Avaliación	100%	89%	85,71%
Proxectos	Taxa Rendemento	87%	83%	68,42%
	Taxa Éxito	93%	94%	92,86%
	Taxa Avaliación	93%	89%	73,68%
Impacto ambiental	Taxa Rendemento	88%	88%	94,12%
	Taxa Éxito	100%	94%	100,00%
	Taxa Avaliación	88%	94%	94,12%
Lexislación e certificación forestal	Taxa Rendemento	100%	93%	84,62%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	93%	84,62%
Aproveitamentos forestais	Taxa Rendemento	96%	94%	81,25%
	Taxa Éxito	100%	100%	92,86%
	Taxa Avaliación	96%	94%	87,50%
Dasometría	Taxa Rendemento	90%	94%	73,68%
	Taxa Éxito	100%	94%	87,50%
	Taxa Avaliación	90%	100%	84,21%
Repoboacións	Taxa Rendemento	96%	83%	73,33%
	Taxa Éxito	100%	100%	91,67%
	Taxa Avaliación	96%	83%	80,00%
Hidroloxía forestal	Taxa Rendemento	100%	86%	93,33%
	Taxa Éxito	100%	86%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	100%	93,33%
Ordenación de montes	Taxa Rendemento	100%	80%	100,00%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	80%	100,00%
Tecnoloxía da madeira	Taxa Rendemento	75%	100%	-
	Taxa Éxito	100%	100%	-
	Taxa Avaliación	75%	100%	-
Xiloenerxética	Taxa Rendemento	50%	73%	80,00%

	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	50%	73%	80,00%
Enxeñaría ambiental	Taxa Rendemento	67%	80%	66,67%
	Taxa Éxito	100%	86%	80,00%
	Taxa Avaliación	67%	93%	83,33%
Planificación física e ordenación territorial	Taxa Rendemento	92%	89%	75,00%
	Taxa Éxito	100%	100%	85,71%
	Taxa Avaliación	92%	89%	87,50%
Xestión de caza e pesca	Taxa Rendemento	100%	88%	100,00%
	Taxa Éxito	100%	88%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	100%	100,00%
Patoloxía e pragas forestais	Taxa Rendemento	89%	83%	66,67%
	Taxa Éxito	89%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	83%	66,67%
Silvopascicultura	Taxa Rendemento	90%	92%	93,33%
	Taxa Éxito	90%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	92%	93,33%
Tecnoloxía do secado e conservación de madeiras	Taxa Rendemento	100%	60%	100,00%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	60%	100,00%
Industrias de primeira transformación da madeira	Taxa Rendemento	100%	100%	-
	Taxa Éxito	100%	100%	-
	Taxa Avaliación	100%	100%	-
Organización industrial e procesos na industria da madeira	Taxa Rendemento	100%	Non datos	100,00%
	Taxa Éxito	100%	Non datos	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	Non datos	100,00%
Innovación e desenvolvemento de produtos na industria forestal	Taxa Rendemento	100%	100%	100,00%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	100%	100,00%
Xestión de espazos protexidos e biodiversidade	Taxa Rendemento	93%	100%	85,71%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	93%	100%	85,71%
Incendios forestais	Taxa Rendemento	91%	73%	76,47%
	Taxa Éxito	100%	80%	100,00%
	Taxa Avaliación	91%	91%	76,47%
Control de calidade e prevención de riscos laborais na industria forestal	Taxa Rendemento	100%	50%	66,67%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	50%	66,67%
Industrias químicas da madeira, celulosa, pasta e papel	Taxa Rendemento	100%	Non datos	100,00%
	Taxa Éxito	100%	Non datos	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	Non datos	100,00%
Prácticas externas: Prácticas en empresas	Taxa Rendemento	83%	75%	71,43%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	83%	75%	71,43%

Traballo de Fin de Grao	Taxa Rendemento	54%	64%	39,53%
	Taxa Éxito	100%	100%	100,00%
	Taxa Avaliación	54%	64%	39,53%

Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

Estes indicadores, a partir deste informe estarán incluídos no cadro de mando como indicadores propios do centro.

Titulación					
Grao en Enxeñaría Forestal					
Indicadores	Obxectivos de Calidade do Centro no PDE	meta	Curso 2024/2025	Curso 2023/2024	Curso 2022/2023
IA01. Participación do PDI nas enquisas de satisfacción	Mellorar a cualificación do PDI e PTXAS.	50%	54%	NON HAI DATOS	78,00%
IA02. Participación do PTXAS nas enquisas de satisfacción	Mellorar a cualificación do PDI e PTXAS.	20%	37%	NON HAI DATOS	20%
IA03. Nº de saídas de campo	Mellorar a planificación e desenvolvemento das titulacións.	22	28	24	22
IA04. Relación Oferta/solicitudes de prácticas curriculares	Mellorar a planificación e desenvolvemento das titulacións. de de Vigo.	100%	200	200	200
IA05. Nº Actividades con perspectiva de xénero	Mellorar a satisfacción dos grupos de interese.	1	1	1	4

I.2 Outros datos salientables

O equipo directivo, os profesores investigadores e ptxas do centro intentar dar visibilidade a Escola de Enxeñaría Forestal participando en todo tipo de actos, como mostra delo, a continuación, cítanse as reseñas na prensa:.

Xornadas e charlas de promoción dos estudos do centro

- Los pequeños científicos brillan en Forestales. Atlantico diario. 10/05/2025.
- Hoy, jornada de bienvenida en Forestales. Diario de Pontevedra. 05/09/2024.
- Máis de 400 estudantes de primaria e secundaria participan nas visitas guiadas ao arboreto do campus. 06/06/2025
- Unha serie de recursos educativos achegarán á cidadanía o arboreto e a xiloteca do campus. 13/05/2025.
- Pontenciencia congrega máis de 500 futuras e futuros científicos na EE Forestal. 09/05/2025.
- Estudantado de 16 colexios e institutos presentará as súas investigacións na EE Forestal. 06/05/2025.
- Máis de 400 estudantes coñecen a singularidade do campus de Pontevedra. 24/04/2025.
- A UVigo proxéctase en Edugal ante o seu futuro alumnado. 09/10/2024.
- A ciencia ilumina a Noite Galega das Persoas Investigadoras. 27/09/2024.

Noticias sobre investigación desenrolada no centro

- Las comunidades de montes de Vigo alertan: la ciudad no está a salvo de grandes incendios forestales. El español. 30/08/2025
- Un equipo da EE Forestal diseña un sistema de alerta temperá da proliferación de cianobacterias nos encoros. 15/07/2025
- Un equipo da UVigo constata os efectos negativos das plantacións de eucalipto sobre a biodiversidade dos ecosistemas fluviais. 03/07/2025.
- Jornada en Goián busca prevenir incendios forestales . Atlantico Diario. 5/06/2025
- Campo Galego: Charla este sábado en Tomiño sobre prevención de incendios forestales. 31/05/2025
- Investigacións da Facultade de Comunicación e da EE Forestal conéctanse nun proxecto audiovisual sobre patrimonio e memoria. 08/05/2025.
- Investigadores da EE Forestal poñen a proba unha innovadora metodoloxía para medir os beneficios intanxibles que proporcionan os bosques. 03/04/2025.
- Interreg sinala 'Firepocstep+' como exemplo de cooperación na prevención de catástrofes. 27/03/2025.
- Os beneficios dos bosques, a conservación das abellas e o deporte inclusivo centran os proxectos da UVigo seleccionados no Plan Social Ence. 18/03/2025.
- O grupo EcoEvo confirma o crecemento da poboación de tartarugas que reintroduciu en Corrubedo hai 20 anos. 25/02/2025

- Os efectos dos incendios nos montes galegos reduciríanse cunha xestión agrupada. 22/01/2025.
- 'Azulillos', 'gaiteros' ou 'emperadores'... Un investigador da UVigo participa na elaboración da primeira lista de nomes comúns para as libélulas de España. 10/01/2025.
- A facturación da industria galega da madeira descendeu un 10% en 2023. 17/12/2024.
- A UVigo consegue 5,2 millóns de euros de fondos para investigación procedentes do Plan Nacional. 13/12/2024.
- Firepoptep+ inicia as actuacións sobre o terreo para diminuír o risco de grandes incendios na fronteira entre España e Portugal. 21/11/2024.
- Un equipo da EE Forestal desenvolve ferramentas coas que prever a evolución das especies arbóreas invasoras. 7/11/2024.
- Un estudo reúne os primeiros datos sobre o comportamento da única libélula que se reproduce de noite. 06/11/2024.
- Desenvolven na EE Forestal unha pantalla acústica con madeira de piñeiro. 04/11/2024.
- Representantes da Comisión Europea destacan o carácter estratéxico do proxecto Firepoptep+. 19/09/2024.

Xornadas/conferencias de interese organizadas no centro

- Un congreso reúne na UVigo preto de 200 especialistas nuns organismos descoñecidos pero cun “impacto enorme” nos ecosistemas 07/07/2025
- Especialistas e profesionais dialogan na Semana Forestal 2025 sobre o presente e futuro deste sector. 07/04/2025.
- A EE Forestal reunirá as e os principais especialistas en fungos, liques e algas de España e Portugal. 02/04/2025.
- Extinción de incendios, xestión dos montes e investigación combínanse na Semana Forestal 2025. 31/03/2025.
- A EE Forestal acolle este sábado as VII Xornadas de Patrimonio Natural e Biodiversidade. 20/11/2024.
- Arranca unha semana dedicada a mellorar a empregabilidade do alumnado. 23/09/2024.
- EmpregoinCampus conectará o alumnado pontevedrés cos seus sectores profesionais. 18/09/2024.

MESA REDONDA

de empregabilidade

*Son enxeñeiro forestal...
e agora que?*

Participan:
Francisco Álvarez, Ecowarm
Ana Rodríguez, madeiras O Fragueiro
Francisco Abilleira, Redenor
Noelia Méndez, LugoMadera

Modera:
Usio Silva



8 de abril de 2025
11:30h
Salón de actos
Escola de Enxeñaría Forestal
Campus de Pontevedra

Organiza: Delegación de alumnado da Escola de Enxeñaría Forestal

Colabora: Escola de Enxeñaría Forestal, Vicecancillería do Campus de Pontevedra, Consello Social Universidade de Vigo

Universidade de Vigo

SEMANA FORESTAL 2024

ESCOLA ENXEÑARÍA FORESTAL
PONTEVEDRA

LUNS, 18 DE MARZO

09.45 **INAUGURACIÓN DA SEMANA FORESTAL 2024**
• Dirección da Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra
• Delegación de Alumnos da Escola de Enxeñaría Forestal

10.00 **A IMPORTANCIA DA APICULTURA**
• Técnicos da IXP Mel de Galicia

11.00 **CATA DE MELES DA IXP MEL DE GALICIA** (PREVIA INSCRIPCIÓN)
• Técnicos e formadores do Panel de Cata da IXP Mel de Galicia

11.30 DESCANSO

12.00 **ACERCAMENTO AO CICLO ANUAL DO LOBO NO SUR DA SERRA DA CULEBRA**
• JORGE DE DIOS AIZPURI Investigador de lobo na Serra da Culebra

MARTES, 19 DE MARZO

10.00 **HISTORIA DA CETRELERÍA, TÉCNICAS E IMPORTANCIA NO MUNDO ACTUAL**
• Asociación Galega de Cetreiros e Criadores de Aves Rapaces

11.30 DESCANSO

12.00 **A IMPORTANCIA DO GANDO NO MONTE**
• ROBERTO LOUZÁN Gandeiro de razas autóctonas en Cordedo-Cotobade

MÉRCORES, 20 DE MARZO

10.00 - 14.00 **O SERVIZO DE PREVENCIÓN E DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTAIS DE GALICIA**
• Dirección Xeral de Defensa do Monte, Consellería do Medio Rural

XOVES, 21 DE MARZO

a partir das 13.00h.

CELEBRACIÓN DE SAN LEANDRO

con agrupacións musicais

COLABORAN: Vicecancillería do Campus de Pontevedra, Universidade de Vigo

ORGANIZA: Delegación de Alumnos, Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra

Outras noticias sobre o centro.

- A EE Forestal dótese dunha innovadora 'aula de prácticas' nos montes de Paredes de Coura. 10/06/2025.
- Premian o profesor Enrique Valero pola súa contribución á certificación forestal. 13/12/2024.
- Enxeñeiros de montes de diferentes puntos de España coñecen os traballos que se desenvolven na EE Forestal. 09/09/2024.

II ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO

Neste apartado analizaranse os resultados de cada unha das titulacións adscritas ao centro.

II.1 Grao en Enxeñaría Forestal

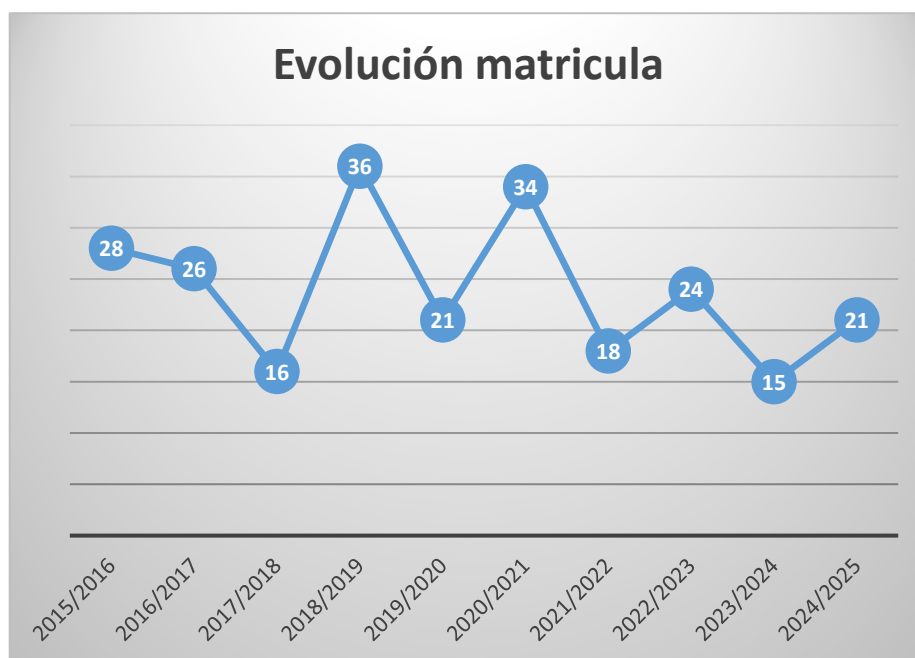
Criterio 1: Organización e Desenvolvemento

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudantado.

Reflexión sobre a Organización e Desenvolvemento da titulación:

No curso 24/25, o numero de matriculados por preinscripción foi de 21 alumnos, aumentando o valor do ano anterior considerablemente, pero sen chegar os valores máximos acadados anos anteriores.



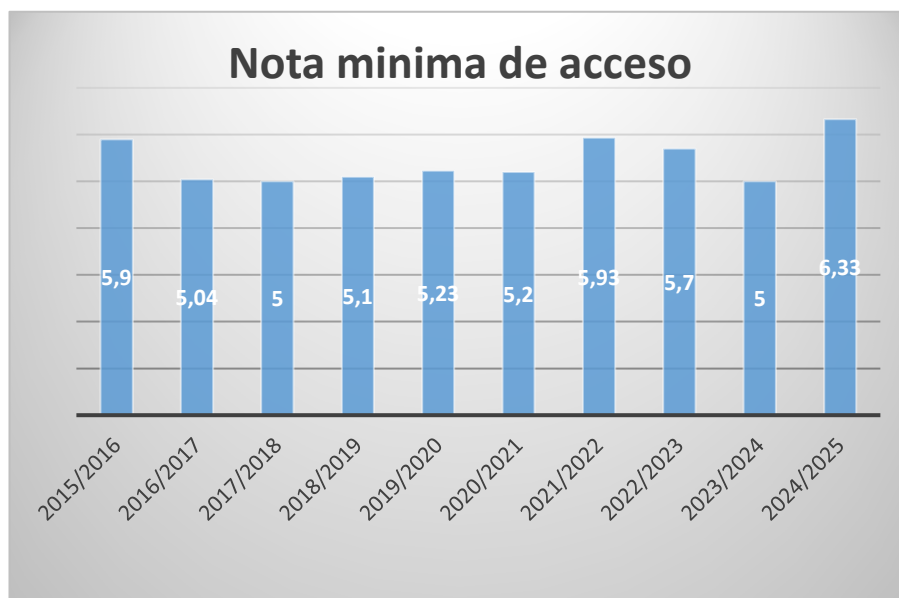
A Escola intenta incentivar o plan de captación do alumnado, para lograr un aumento substancial na ocupación da titulación, sendo esta captación moi heteroxénea, apesare dos esforzos. Hai representación da escola en todas aquelas feiras ou xornadas dirixidas o alumnado de bacharelato como EDUGAL. Tamén con fin de proporcionar o grao e a escola, o longo do curso, recíbense alumnado de institutos en visitas programadas. Facéronse videos promocionais como o que está na web da escola na portada. <https://forestales.uvigo.es/es/> ou en outras plataformas. <https://tv.uvigo.es/video/660ebb7ce277d908406dabfb>

Ademais a feira da miniciencia, Ponteciencia, que se celebrou en mayo, tivo lugar este ano con gran acollida por parte do alumnado.

Por outra banda o profesorado da escola imparte charlas en distintos institutos da comunidade galega e ademais a Xunta de Escola aprobou dotar cunhas horas de desgravación a un profesor que se dedique a captación. Esta persoa xunto con outros profesores da escola responsables dos laboratorio, coordinándose para facer as visitas dos centros a escola. Este profesora mantén contacto con distintos institutos falando cos coordinadores. Ademais o centro colabora con institutos de bacharelato dentro do programa STEMbach, co fin de aumentar a visibilidade e de facer captación. Mais información: <https://www.uvigo.gal/es/ven-uvigo/centros-secundaria/steam/stembach/proyectos-stembach>.

Nota media e nota mínima de acceso

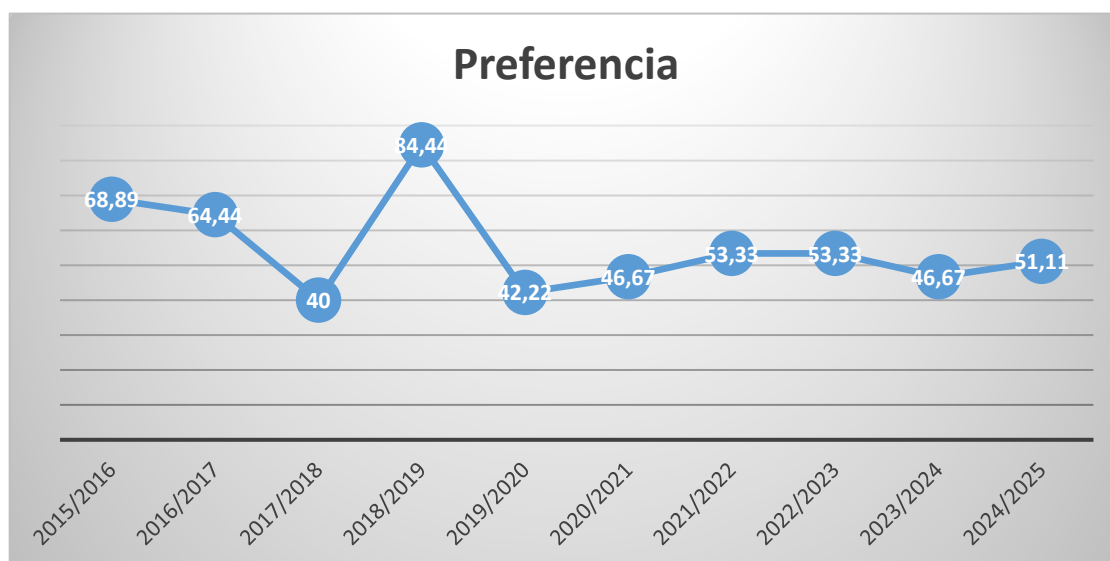
A nota media de acceso varía dependendo da modalidade de acceso. Considerando todas as modalidades de acceso, esta nota sitúase no curso 2024-2025 entre 7,22 e 8,31. Os alumnos pertencen 11 a modalidade de ingreso bacharelato e teñen de media 8,31; a media da modalidade de ingreso FP é de 7,22 e ingresaron 10 alumnos. A nota mínima de acceso foi de 6,33, sendo a maior dende que temos rexistro.



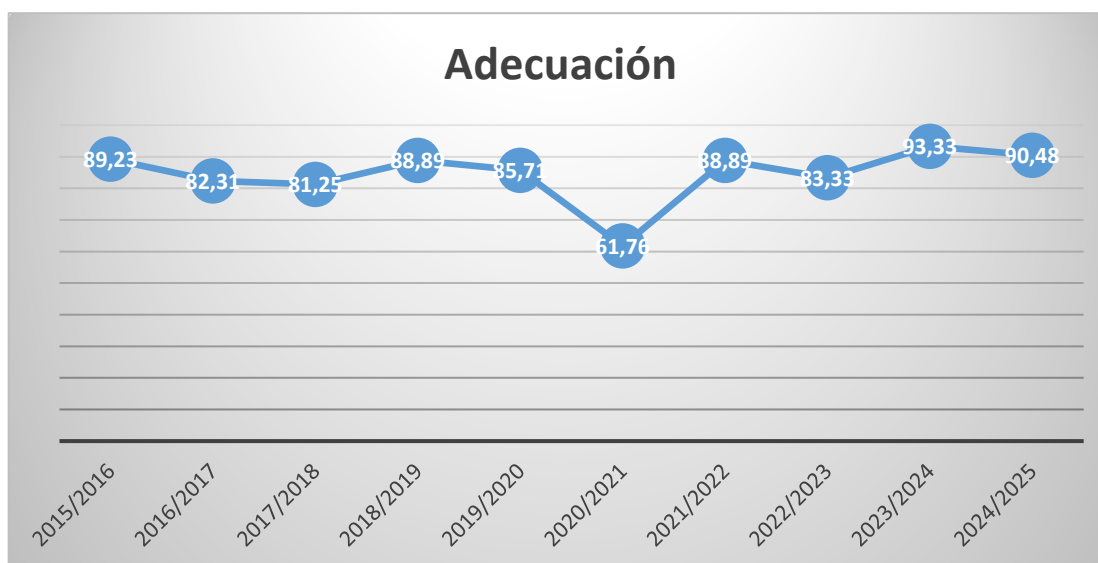
Os valores da taxa de ocupación, e preferencia non alcanzan os obxectivos de calidade. Ocupación>85%, Preferencia>85% e Adecuación>80%.



A taxa de ocupación subiu como corresponde o aumento da matrícula de novo ingreso, pero aínda está lonxe de acadar a meta (85%), apesares do esforzo que se faíen captación.



No referente a taxa de preferencia esta aumentou lixeiramente co respecto o ano anterior, o valor afástase moito do obxectivo de calidade(>80%).



A taxa de adecuación está por riba do 80%, acadando a meta de calidade establecida (>80%).

Como xa se indicaba en informes anteriores, estanse a facer moito esforzo para aumentar a captación aínda que non conseguimos o obxectivo. O 25 de novembro de 2024, as 12:00, tivemos unha reunión con profesorado para ver posibles estratexias de captación de alumnado, nela decidiuse que todos ían intentar fazer charlas en institutos ou centros de FP, no curso 2024-2025 fixéronse sobre 20 charlas, que incluían institutos de Vigo, Noia, Pontearreas, Vilagarcía, Xinzo, Pontevedra, Arzua, Boqueixón, Ourense, Nigran . Tamén tivemos diferentes visitas de centros a nosa escola como a do centro de FP Lourizán e estivemos en distintas feiras

<i>Feira Educativa. Espazo de innovación e colaboración Educativa. Ourense</i>	2-3 de abril de 2025
<i>Xornada de Orientación Universitaria (XOU). Universidade de Vigo</i>	5 de febreiro de 2025
<i>III Xornada Técnica sobre formación e Futuro Laboral. Vilagarcía</i>	21 de febreiro de 2025
<i>Edugal. Pontevedra</i>	9-11 de outubro 2024

En 2017 comezouse un proceso de modificación da memoria que se completou en 2018 e na que se introduciron axustes significativas na mesma, estes cambios fixéronse co fin de mellorar o grao e facelo mais atractivo o alumnado. Esta memoria aprobouse no curso 2017-2018 e entrou en vigor no curso 2018-2019.

Como xa se recollía en Informes anteriores, a petición da Secretaría Xeral de Universidades, amparada por o art. 6 do decreto 222/2011, o centro ten redactado e aprobado na Xunta de Escola un plan de viabilidade que inclúe diagnóstico, concreción de emisión, visión e valores, definición de obxectivos e actuacións. Este plan foi avaliado favorablemente por ACSUG con data 3 de xuño de 2015. Adicionalmente a Xunta de Centro aprobou considerar este documento como Plan Estratéxico durante o seu período de vixencia. Na reunión do Comité de Garantía de Calidade do 9 de novembro de 2022 (acta 38), no punto 4, decidiuse nomear o Comité de Garantía de Calidade como o comité para o programa de desenvolvemento estratéxico do Centro. Este comité, en casos específicos, incluírá outras persoas de diferentes grupos de interese que poidan contribuír ao seu desenvolvemento. O Documento 0 do plan estratéxico do Centro foi aprobado na reunión celebrada o 19 de xuño de 2025, e o Documento 1 na comisión permanente do 15/07/2025. Isto foi ratificado pola xunta de Escola do 26 de novembro de 2025.

Polo tanto xa temos o programa de desenvolvemento estratéxico, os indicadores do programa e o cadro de mando que están subidos na web.

<https://forestales.uvigo.es/es/calidad/programa-de-desarrollo-estrategico/>

A Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra adheriuse en decembro de 2016 á iniciativa “Juntos por los Bosques” promovida por 30 entidades representativas do sector forestal español e liderada polo Colexio de Enxeñeiros de Montes “.A Escola de Enxeñaría Forestal é “Socio Institucional” da Sociedade Española de Ciencias Forestais (SECF). Adicionalmente, coa finalidade de aliar a política e obxectivos do centro coas directrices dos organismos internacionais de referencia levouse a cabo una avaliación adicional da actividade do centro en relación a documentos como o “Rovaniemi Action plan for the Forest Sector in a Green Economy” de UNECE/FAO o o “Fifteen promising practices in precision’s forestry technology landscape” de McKinsey&Company Paper and Forest Products.

Se analizamos as enquisas da avaliación docente da titulación, vemos cos resultados son similares a outros anos e superiores o curso anterior.

I04-DO: Grao de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado (Encuestas de evaluación docente)						
Meta >3						
2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
4,07	3,89	4,09	4,05	4.17	4,09	3,98

I03-DO: Participación del alumnado en las encuestas de evaluación del profesorado (Encuestas de evaluación docente)						
Meta 30%						
2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
22,19%	-	45,71%	36,05%	38,00%	37,15%	36,37%

No que a participación se refire, no ano 2023-2024 non había rexistro e neste curso 2024/2025 é moi baixa non chegando a meta, isto debese que agora o alumnado no na fai na clase senón na súa secretaria virtual.

O grado de satisfacción do alumnado, na enquisa da titulación, coa planificación e desenvolvemento do ensino, acadou a meta establecida, sendo seu valor igual co do ano anterior.

Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino							
2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
3,17	3,17	2,96	3,13	2,90	3,59	2,77	3,02

A Universidade de Vigo realiza enquisas entre varios grupos para avaliar a satisfacción coa calidade das titulacións oficiais. Os grupos enquisados e a súa frecuencia son: anual para estudantes, titulados e empresas, e bianual para profesorado, persoal administrativo e de servizos. Estas avaliacións rexístranse desde o curso académico 2018-2019 ata o curso académico 2024-2025, como se pode ver, sempre se acadan as metas, é para algúns grupos os resultados son moi bos.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
I02-MC Grado satisfacción n estudianta do	3,51	3,51	3,08	3,46	3,24	3,46	3,10
I03-MC Grado satisfacción n	4,37	(Bianual)	4,36	(Bianual)	4,26	(Bianual)	4,38

profesorado							
I04-MC		P03G370V	P03G370V	P03G370V			
Grado		02	01	01			
satisfacción		4,62	3,66	4,28			
n personas	4,21				3,98	3,65	3,42
tituladas		P03G370V	P03G370V	P03G370V			
		03	02	02			
		3,38	4,18	4,40			

En xeral, a satisfacción do alumnado coa titulación da escola considérase boa, estando por riba da valoración por ámbito (Enxeñería 3,22) e da Uvigo (3.25), neste curso académico. Non obstante, representa un elemento de análise en profundidade do que se pode extraer información valiosa para a mellora continua, xunto con outras enquisas e diversas fontes de información. Cabe destacar que ningún dos ítems están por debaixo da meta.

Nº Bloq.	Bloque de pregunta	Total
1	Organización e desenvolvemento	3,17
2	Información e transparencia	3,17
3	Sistema de garantía de calidade	3,50
4	Recursos humanos	4,00
5	Recursos materiais e servizos	4,25
6	Resultados de aprendizaxe	3,38

Puntos débiles detectados na reflexión:

- Baixa matrícula no primeiro curso.
- Baixa participación do alumnado nas enquisas de avaliación docente
- O plan estratéxico é válido dende 2022 ata 2026.
- Non hai datos da enquisa de empregadores feita pola universidade.

Denominación das accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

- Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación
- Fomentar a participación do alumnado nas enquisas de avaliación docente.
- Renovación, revisión ou aprobación dun novo plan estratéxico.
- Facer unha enquisa propia da titulación, en colaboración coa área de calidade, para saber a opinión dos empregadores.

Evidencias nas que basea a reflexión:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Documento onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso

E4: Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...)

E5: Actas das reunións da Comisións Académica, de Titulacións e de Calidade

E6: Listaxe de estudantado que solicitou o recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

E7: Informes sobre o recoñecemento de créditos para valorar a súa adecuación

E8: Resultados de medición da satisfacción de empregadores e persoas tituladas respecto ao perfil de egreso

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...)

E20: Listaxe de centros/entidades para á realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

- QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I1-I2: Número de estudantes de novo ingreso

I3: Indicadores de mobilidade do estudantado

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I44: Índice de satisfacción coa organización e desenvolvemento

Criterio 2: Información e Transparencia

Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

Reflexión sobre á Información e Transparencia da titulación:

O centro conta cun plan de información pública operativo dentro do seu sistema de garantía da calidade. Hai tres cursos académicos, púxose en marcha unha nova páxina web para proporcionar información a todas as partes interesadas.

A información pública do Grao en Enxeñaría Forestal (<https://forestales.uvigo.es/es/>) está preparada e estruturada de acordo co protocolo específico vixente para a Calidade da Información Pública dispoñible, detallado no Anexo II da Guía para o Seguimento de Títulos Oficiais de Grao e Máster (versión 01, do 21 de outubro de 2022). Nesta páxina web, o programa publica información completa e actualizada sobre as características do programa e o seu desenvolvemento, os resultados acadados e a satisfacción das partes interesadas, o Sistema de Garantía da Calidade, que inclúe información sobre os responsables do programa, os procesos e procedementos, e o Plan de Mellora do programa, así como o programa de desenvolvemento estratéxico..

A páxina web tamén proporciona acceso ás diversas normativas académicas e sistemas de apoio específicos para o alumnado unha vez matriculado, así como aos documentos oficiais do programa. A información pública das seguintes seccións do título analízase a través da páxina web.

- TFG (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao>.)
- Calendario académico (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>).
Horarios, aulas (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/horarios>) e calendarios de exames (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/exames>).
- Manual, procedementos, obxectivos de política e calidade. [Sistema de Garantía de Calidade | Escola de Enxeñaría Forestal \(uvigo.es\)](#)
- Profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, temas nos que imparte clases curtas, etc.) (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado>).
- Informe da dirección. Os informes anteriores están na web (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/grao-en-enxenaria-forestal/>).
- Plan estratéxico.
<https://forestales.uvigo.es/es/calidad/programa-de-desarrollo-estrategico/>

Cómpre mencionar que o informe de avaliación final para a renovación da acreditación, obtido o 24 de maio de 2016, indicaba que algúns dos aspectos máis valorados eran:

- As páxinas web da Universidade, do Centro e das Titulacións son unha boa ferramenta de difusión. Presentan información suficiente, con boa interconexión e ben consideradas polas partes interesadas.
- A páxina web da Universidade de Vigo inclúe, entre outras características, un portal de transparencia que facilita a busca de información ao centralizala nun único lugar.
- A páxina web da Área de Apoio á Docencia e á Calidade proporciona unha cantidade significativa de información (SXC, indicadores, titorías e datos xerais).

Na enquisa de satisfacción deste curso 2024-2025, o ítem de Información e transparencia tivo un valor de 3,17 para o alumnado, é 3,83 para o egresado.

Non existe ningunha queixa relacionada ca información pública.

Puntos débiles detectados na reflexión:

.

Denominación das accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):**Evidencias nas que basea a reflexión:**

E9: Páxina web da Universidade/Centro/Título

- R1 DO-0301: Lista de chequeo ou verificación da Información Pública
- QSP relacionadas coa información e transparencia

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I26: Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública na web

Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formal-mente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión sobre á Sistema de garantía de calidade da titulación:

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 o Centro iniciou a súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Escola de Enxeñería Forestal someteuse ao proceso de certificación do deseño do SGIC no ano 2009. Tras a avaliación correspondente, concluíuse o proceso coa emisión dun informe positivo o 27 de xullo do 2009, no cal se poñía de manifesto a adecuación do SGIC seguido polo centro.

No Informe final de Certificación da implantación do SGIC do centro destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión Calidade e a mellora continua sinalándose entre outra cuestións a implicación e compromiso do Equipo Directivo e a Comisión de Calidade co funcionamento do centro e coa calidade da formación que ofrecen aos estudantes. Dentro das melloras levadas a cabo destaca un proceso de reestruturación da páxina web da Escola na que se engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade dende a que se pode acceder ao SGIC facilmente e se ofrece información detalladas da documentación, informes, resultados.

No informe de re-certificación emitido pola Comisión de avaliación externa o 16 de febreiro de 2023, recollese a modo de resumo o seguinte:

“La Comisión de Evaluación de ACSUG, una vez examinado el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) del citado centro con objeto de evaluar su grado real de implantación, emite la siguiente valoración: FAVORABLE”

El centro cuenta con un Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) documentado e implantado, cuya documentación incluye un manual de calidad y una serie de procesos, así como de una política y unos objetivos de calidad que se revisan de forma periódica y se publican en la web del centro. Se ha podido evidenciar, así mismo, el establecimiento de un plan anual de mejoras del centro. De igual forma, el centro realiza un seguimiento de la calidad del título, identifica sus debilidades y establece acciones de mejora a nivel de título.

No obstante, la Comisión de Evaluación de ACSUG ha identificado diferentes aspectos del SGC de la Escuela sobre los cuáles resulta imprescindible que el centro siga trabajando y que ayudarán a potenciar la sistematización de la mejora continua del SGC implantado.

La Comisión de Evaluación espera que los aspectos señalados (revisión de los resultados de los indicadores de los procedimientos, definición e implantación del plan estratégico, mayor participación de los distintos grupos de interés, etc.) le sirvan al centro para alcanzar un mayor nivel de madurez.

Las fortalezas detectadas son:

- El compromiso del equipo directivo en el desarrollo del sistema de gestión de calidad.
- Los esfuerzos realizados para dar a conocer el centro (planes de captación y promoción) y para mantener una activa oferta de conferencias organizadas por el centro.
- El número de laboratorios, talleres, actividades y salidas de campo de la Escuela. En este sentido, se resalta la labor del PAS del centro, especialmente de su personal técnico de laboratorio, dada la importancia de los laboratorios del centro en la formación del alumnado.
- Los reconocimientos nacionales e internacionales de la titulación.
- La relación cercana con los diferentes grupos de interés de la escuela, incluido el sector empresarial."

Como xa se sinalaba anteriormente o Centro converteu o seu Plan de Viabilidade nun verdadeiro Plan estratéxico para acadar mellores datos de matrícula, unha de principais preocupacións do centro e un ámbito onde centra unha parte importante dos seus esforzos.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse da cordo o establecido.

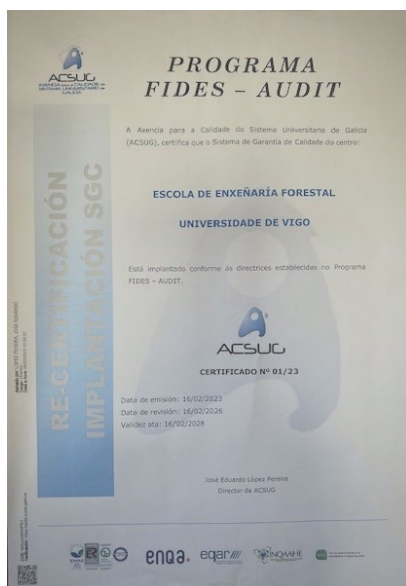
Nas últimas enquisas (2023-2024) de satisfacción do alumnado e as persoas tituladas obtéñense valoracións para o Sistema de Garantía de Calidade de 3,00 polo alumnado e cun 4,00 pola persoas tituladas. No acto de benvida explicásele o SGC do centro o alumnado de primeiro, esto faise en setembro.

Os obxectivos de calidade, como se pode comprobar no epígrafe II.1.1.acadánse en termos xerais, a excepción dos relacionados coa matrícula:

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, que se constata no último fito acadado ao recibir o informe definitivo relacionado co Selo Internacional de Calidade onde se determina a **Obtención do selo** con prescricións, este selo foi revisado, obténdose a concesión do selo sen preinscripcións o 16 de abril de 2022 cunha validez ata o 16 de abril de 2025.

Todos os rexistros de calidade complétanse e arquivanse sen incidencias salientables, na aplicación do SGIC accesible a través da secretaría virtual. O propio informe de Revisión pola dirección é un rexistro do Sistema de Calidade que aglutina un análise anual completo sobre os resultados acadados, os

principais cambio producidos, o seguimento das melloras establecidas e o establecemento , se fora necesario de novas accións de mellora



Puntos débiles detectados na reflexión:

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

Evidencias nas que basea a reflexión:

- E5: Actas das reunións da Comisións Académica, de Titulacións e de Calidade
- E10: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)
- E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC
- E12: Plans de mellora
- E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)
- E14: Informe de certificación da implantación do SGC
- QSP relacionadas co Sistema de garantía de calidade

Indicadores nos que se basea a reflexión:

- I4: Resultados dos indicadores do SGC
- I41: % Rexistros en estado completado na aplicación SGIC
- I42: % Accións de Mellora finalizadas en prazo

Criterio 4: Recursos Humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión sobre os Recursos Humanos da titulación:

O persoal académico do centro O cadro de persoal permanece estable nos últimos seis curso académicos, neste curso non hai rexistro.

	PROFESORADO						
	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Catedrático	-	8	7	6	5	4	4
Titular	-	9	8	8	8	9	9
Contratado Doutor	-	3	4	3	4	5	5
Axudante Doutor	-	1	1	1	1	1	1
Asociado	-	7	7	8	7	7	6
Catedrático Escola	-	1	1	1	1	1	1
Outros	-	12	10	11	7	5	5
TOTAL	-	41	38	38	33	32	31

No informe de avaliación final para a renovación da acreditación do título, obtido o 24 de maio de 2016, sinaláronse como moi valorados varios aspectos relacionados co profesorado:

“El personal académico y de apoyo es suficiente y adecuado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes”

“La buena relación y comunicación existente entre el profesorado y los estudiantes que se constata en las reuniones mantenidas con los diferentes grupos de interés y que facilita que cuando hay un problema se resuelva dialogando”.

“La participación del profesorado en acciones de movilidad docente y de investigación”.

A nova páxina web da Universidade inclúe información xeral de fácil acceso sobre o profesorado do centro, así coma a web do centro.

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-enxenaria-forestal>

<https://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>

O profesorado que participa no programa de grao da EEF ten o nivel de cualificación requirido (experiencia docente e investigadora) para impartir o programa e é coherente coas previsións incluídas na memoria verificada.

Este curso académico non temos datos do profesorado, nin de quinquenios, nin de sexenios. Hai tres cursos académicos adxudicáronse os sexenios de transferencia, obtendo o profesorado do centro catro deles: dous profesores na área de enxeñaría cartográfica e dous na área de enxeñaría agroforestal.

O número de quinquenios para os membros do profesorado aumentou, ata agora, ao longo dos anos.

Curso	Nº quinquenios
2024/2025	-
2023/2024	95
2022/2023	94
2021/2022	82
2020/2021	80
2019/2020	81
2018/2019	75

Por outra banda, xa se publicaron varias convocatorias para o programa Docentia, adaptado e supervisado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). A primeira convocatoria quinquenal do Programa Docentia avaliou o quinquenio de 2010-2011 a 2014-2015, no que participaron un total de dous profesores de grao, obtendo resultados moi favorables e favorables, respectivamente, que representan o 1,02 % do total de profesores nomeados. A segunda convocatoria quinquenal avaliou o quinquenio de 2012-2013 a 2016-2017, no que non se presentou ningún profesor de grao. Na convocatoria de 2014-2015 a 2018-2019, presentáronse tres profesores, o que corresponde ao 4,40 % do total. Recibiron unha cualificación de "excelente" e os outros dous recibiron unha cualificación de "notable". Catro profesores presentaron a súa solicitude na última convocatoria, un deles recibiu unha cualificación de "excelente" e os outros tres unha de "notable". No curso 2022-2023, o 3,30 % do profesorado foi avaliado por Docentia, no curso 2023-2024 12,2% e no curso 2024-2025 un 23,8%. Na avaliación do curso 2024-2025, avaliáronse 5 profesores, 3 ca cualificación de excelente e 2 con notable.

Dentro do sistema de calidade do centro, existe un informe de coordinación, que detalla as accións de coordinación levadas a cabo ao longo dos diferentes cursos académicos. A enquisa de resultados da avaliación do profesorado inclúe un ítem específico sobre coordinación (a coordinación, para evitar

solapamentos de contidos, incoherencias, etc., entre o profesorado das materias, é axeitada), cunha puntuación de 3,85 no curso 2024-2025.

Os resultados das enquisas de avaliación do profesorado amosan datos positivos, obtendo unha puntuación global do profesorado de arredor de 4,07 no curso 2024-2025. A satisfacción dos titulados cos recursos humanos (rendemento do profesorado) no curso académico 2024-2025 foi de 4,33.

O profesorado da EEF aproveita as oportunidades que ofrece a institución para actualizarse e formarse en habilidades docentes innovadoras, e unha porcentaxe do profesorado participa nestes cursos de ensino innovador, segundo datos do Portal de Transparencia da Universidade de Vigo.

Nº Profesorado que participa en programas de Formación		
Curso Académico	Home	Muller
2024/2025	-	-
2023/2024	3	3
2022/2023	2	2
2021/2022	3	5
2020/2021	2	6
2019/2020	4	7
2018/2019	2	6

O 41,7% do profesorado participa en grupos de innovación docente.

Nome do grupo	Membros EEF
GID FLIG: Forest Learning innovation group	Julia Armesto, Angeles Cancela, Oscar González, Juan Picos, Ángel Sánchez.
IREHIS (Innovación en Recursos Hídricos e Ingeniería Sostenible)	Xana Alvarez, Juan Luis Rodriguez, Luis Ortiz, Enrique Valero
InnovAcción	Julia Armesto
MaReMa	José Manuel Casas
DIVULTATIA	Pio Manuel González
XEOINT	Henrique Lorenzo, Juan Luis Rodriguez, Mercedes Solla
BTQM	Ángel Sánchez

A EEF promove a mobilidade do persoal docente e investigador a través da participación en diversos programas de mobilidade como Erasmus+ KA e Jacobus. De momento a Universidade non fixo publico os datos da mobilidade do PDI para o ano 2024-2025.

	Nº Profesorado P. Mobilidade		
Curso Académico	Home	Muller	TOTAL
2024/2025	-	-	-
2023/2024	1	1	2
2022/2023	3	3	6
2021/2022	1	1	2
2020/2021	1	1	2
2019/2020	0	1	1
2018/2019	1	0	1

En canto ao PAS do centro, Ao peche do curso académico 2016/17, a Universidade levou a cabo unha reorganización integral do seu persoal administrativo e de servizos, implementando a primeira Descrición de Postos de Traballo (DPT) nunha década. Esta reestruturación supuxo unha profunda transformación tanto das unidades administrativas como das de apoio a servizos, o que significou que unha parte significativa do persoal tivo que participar en programas de formación ou reciclaxe durante os cursos académicos 2017/18 e 2018/19 para adaptarse aos seus novos roles. A información sobre este persoal de administración e servizos do centro atópase dispoñible tamén, na web da Escola : <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-de-administracion-e-servizos>.

Que o numero do pas do centro aumentara, fai que se reduza o porcentaxe de participación nas enquisas, por que moitos deles, aínda que están asignados o centro son PAS centrais do campus de Pontevedra, e por tanto no nas contestan, pois non están involucrados no día a día do centro.

O persoal de apoio que participa no desenvolvemento do programa de estudos posúe as cualificacións requiridas, tal e como se establece na memoria verificada. Ademais, a institución promove activamente a formación e o desenvolvemento continuos deste persoal, co obxectivo de mellorar a súa contribución ao proceso de ensino-aprendizaxe. Como resultado deste amplo proceso de formación, o persoal que carecía das cualificacións requiridas puido adquirilas, o que contribuíu a unha mellora substancial na súa formación e, en consecuencia, na eficacia do seu traballo de apoio.

En canto á participación da PTXAS na formación (obxectivo do 33%), os resultados son positivos. 39.97% no curso 2024/2025. Aínda que foi inferior os cursos anteriores, 64,24% (2023-2024), 63,46% (2022-2023) e 44,37% (2021-2022)

Os resultados da enquisa da PTXAS para o curso 2024-2025 móstranse a continuación. A satisfacción do alumnado cos recursos humanos (A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro) no curso 2024/2025 foi de 4,00, inferior o do 4,5 do curso 2023/2024 e superior o 3,25 do 2022/2023. E os titulados déronlle unha puntuación de 4 para este ano académico.

Puntos débiles detectados na reflexión:	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E15: POD: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área etc.). CV profesionais externos E16: Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.) E17: Documento onde se recolla a análise das EAD (% de participación, resultados e a súa evolución...) • QSP relacionadas cos Recursos Humanos da titulación	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I5: Indicadores de formación do profesorado I6: % de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación I7: % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos I8: Indicadores de mobilidade I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA) I39: Índice de satisfacción cos Recursos Humanos I43: Resultados EAD	

Criterio 5: Recursos Materiais e Servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e resultados de aprendizaxe a adquirir polos mesmos.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos ao dispor do estudantado son os adecuados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os espazos destinados ao traballo e ao estudo do alumnado, así como o equipamento necesario para o desenvolvemento das súas tarefas, se adecúan en cantidade e calidade ao número de alumnas/vos e ás actividades programadas no desenvolvemento do Programa Formativo. Ademais existen espazos e equipamento adecuado para o desenvolvemento e a coordinación das funcións do persoal académico e de administración e servizos.

O Informe de Avaliación Externa para a Renovación da Acreditación en abril de 2016 inclúe entre as fortalezas do título, “Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son suficientes en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir polos mesmos”.

A partir das recomendacións do Informe de Avaliación para a Renovación da Acreditación e do informe sobre o Plan de Viabilidade, a Comisión de Garantía de Calidade do Centro aprobou levar a cabo unha análise para a mellora diferentes laboratorios, o Laboratorio de Madeiras ou o de Celulosas, coa finalidade de especializar máis a titulación no campo industrial. Ámbolos dous laboratorios foron mellorados, dotados de novos equipamentos, o que permitiu facer practicas novas no curso 2018-2019.

Tamén se fixeron melloras para dotar a Escola de novos espáceos, é o caso da creación dun espazo polivalente fronte a cafetería, o cal ten unha pequena zona de comer con microondas e lavadoiro, as máquinas de vending, ademais de mesas alargadas e unha pizarra o fondo, o que permite ser un espazo de ocio e de traballo. Tamén se mellorou a contorna do centro, coa colocación dunha obra feita en pedra e doada polo **CIFP de Cantería de Galicia**, no fronte da fachada principal da escola, o 9 de abril do 2025.

Tamén estase pensado como mellorar o hall da entrada polo parking, para facer unhas zoas de descanso e lecer.

Na enquisa de satisfacción do alumnado no referente a recursos materiais e servizos, no curso 2024-2025 obtívose un valor de 4,25, valor superior o 3,75 (2023-2024,). Na enquisa de satisfacción de persoas tituladas no referente a Recursos materiais e servizos, no curso 2024-2025, obtívose un valor de 4,33 que é coincidente co do ano anterior.

A parte das súas estruturas específicas de recursos materiais e servizos, o centro fai una dotación económica especial para as saídas de campo, posto que se considera imprescindible para a formación do alumnado.

O centro, segue pensado día a día como facer o entorno de traballar mellor en dotacións e mellor en ambiente de traballo, parte da súa dotación emprega para ter aulas de docencia mellor dotadas (enchufes nas aulas, canon e ordenadores mellores), mellores aulas de informática e mellores laboratorios que estean na vangarda dentro das posibilidades económicas dun centro pequeno pero intensivo en investigación e transferencia. Así mesmo tódolos anos, cos remanentes das partidas a peche de exercicio económico, cómpranse pantallas e downlights de leds para dotar de mellor iluminación e así facer mas eficientes as dependencias da escola. Ademais, levamos catro anos comprando estores para ir cambiando as persianas antigas que estaban rotas.

O centro ten unha xiloteca, <https://xiloteca.webs.uvigo.es/>, que contén mostras de madeiras, 397 de frondosas e 112 de coníferas así como derivados da madeira coma taboleiros (46), lamiados ou encolaos estruturais (15), madeira reconstituída (2), madeira tratada (6), pavimentos e revestimentos (27). Unha colección de madeira é esencial para comprender o valor científico e económico das madeiras existentes. Ao mesmo tempo, as súas mostras serven como material de estudo para a xilonomía, as propiedades físicas e mecánicas da madeira, a súa durabilidade e a súa conservación. Polo tanto empregase tamen coma laboratorio docente.

Esta xiloteca vai aumentado o seu número de pezas, no ano 2024-2025, no mes de maio, fíxose un intercambio de pezas cun coleccionista de un pobo de Navarra, Estella, D. Lucinio Minguez, que facilitou ter 40 pezas novas.

**Puntos débiles detectados na reflexión:**

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC): ...

Evidencias nas que basea a reflexión:

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...)

E18: Información sobre os recursos materiais directamente vinculados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida ou PAT

- E20: Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas (ligazón)
- QSP relacionadas cos Recursos Materiais e Servizos da titulación

Indicadores nos que se basea a reflexión:

- I9: Distribución de alumnado por centros de prácticas (R1 DO-0204)
- I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)
- I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos
- I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro
- I25: % Alumnado en prácticas académicas
- I36: Nº Estudiantado titorizado
- I37: Grao de Satisfacción do estudiantado co PAT
- I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

Criterio 6: Resultados de Aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polo estudiantado e se son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES do título.

Reflexión sobre os Resultados de Aprendizaxe:

Na escola existe unha caixa de queixas, onde se poden manifestar todos aqueles desacordos co persoal da escola, PAS, PDI e o alumnado. O plan de acción tutorial é tamén unha ferramenta válida para detectar problemáticas que inciden no desenvolvemento da docencia e en definitiva na consecución de resultados de aprendizaxe. No curso académico 2019/2020 se propuxo una modificación del Plan de Acción tutorial para incluír o programa PIUNE, tratándose na CGC do 16/10/2019. Anualmente faise un informe de seguimento do plan PIUNE do centro.

A consecución dos resultados de aprendizaxe desenvólvese ao longo dos cursos académicos da titulación. O desenvolvemento e defensa do Traballo Fin de Grao, permite demostrar ao alumnado a adquisición das competencias e a consecución dos resultados de Aprendizaxe, co fin de que o tribunal poida xulgar que competencias son tratadas especificamente polo TFG, no acto de defensa hai unha guía onde o Presidente marca as competencias que considera máis relevantes na execución, desenvolvemento e presentación do proxecto.

As taxas de rendemento, de éxito e de avaliación están recollidas na seguinte táboa, para diferentes anos, como se pode ver, seguen liñas moi parecidas: Taxa de éxito (>80%) e a Taxa de rendemento (>60%).

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
% Éxito	88	87	76	81	76	89
% Rendemento	73	71	57	60	61	70
% Avaliación	83	81	75	76	81	79

Ata o curso académico 2025-2026, non tiñamos meta para a Taxa de avaliación, pero fixouse na reunión da Comisión de garantía de Calidade do 30/06/2026, cun valor dun 70%.

A satisfacción dos estudantes 2024-2025 cos resultados de aprendizaxe amosada a través da enquisa de satisfacción sitúase nun valor de 4.25, superior o do curso anterior 2023-2024 (3,75) para os estudantes e 4,33 na enquisa a persoas tituladas. Non detectándose problemáticas neste sentido.

Puntos débiles detectados na reflexión:

..

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

Evidencias nas que basea a reflexión:

E4: Guías docentes das materias

E8: Resultados das enquisas de satisfacción de empregadores e persoas tituladas sobre o perfil de egreso

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...)

E20: Listaxe de centros/entidades para a realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

E24: Listaxe de TFG/TFM dos 2 últimos cursos académicos (título, titor e cualificación)

E25: Listaxe de cualificacións de cada unha das materias do título

- QSP relacionadas cos Resultados de Aprendizaxe

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

Criterio 7: Indicadores de Satisfacción e Rendemento

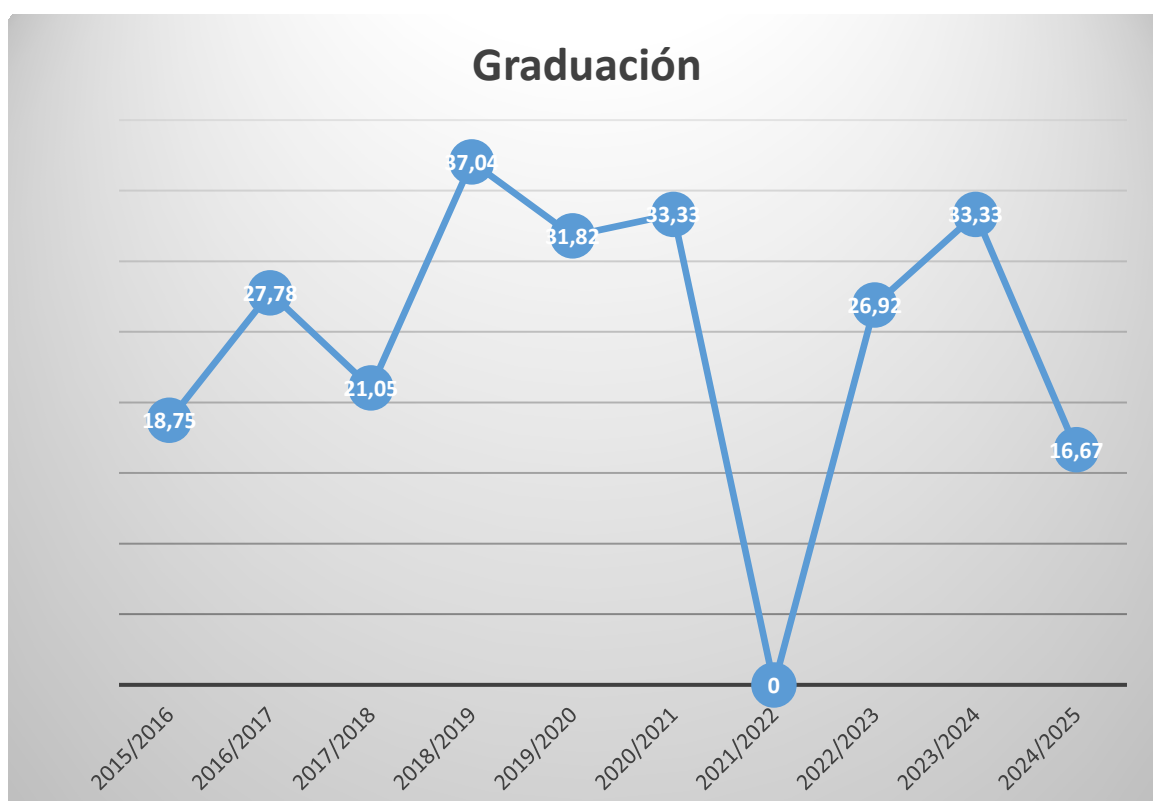
Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título..

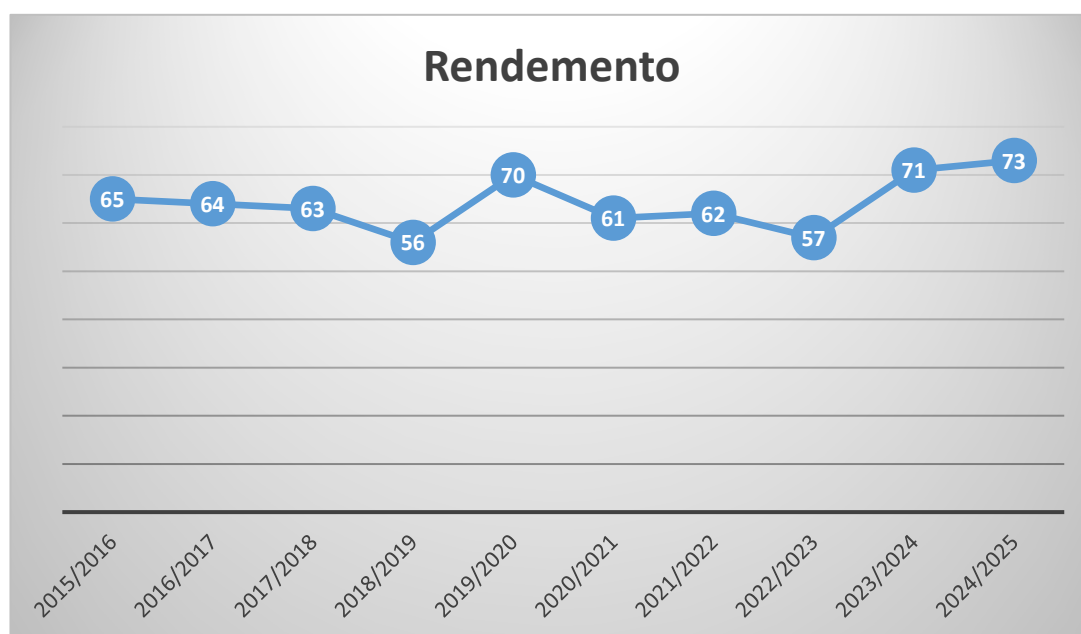
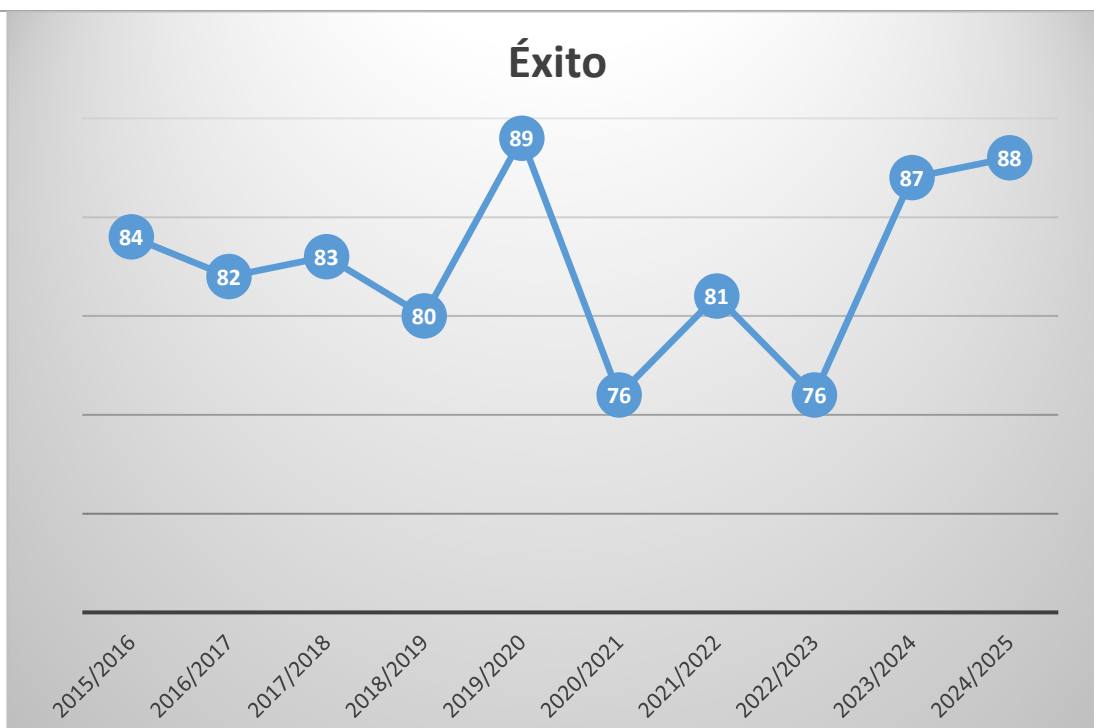
Reflexión sobre os Indicadores de Satisfacción e Rendemento da titulación:

Os resultados son en termos globais positivos acadando as metas de calidade establecidas, agás como xa se salientou os relativos á demanda da titulación, punto estratéxico fundamental no centro.

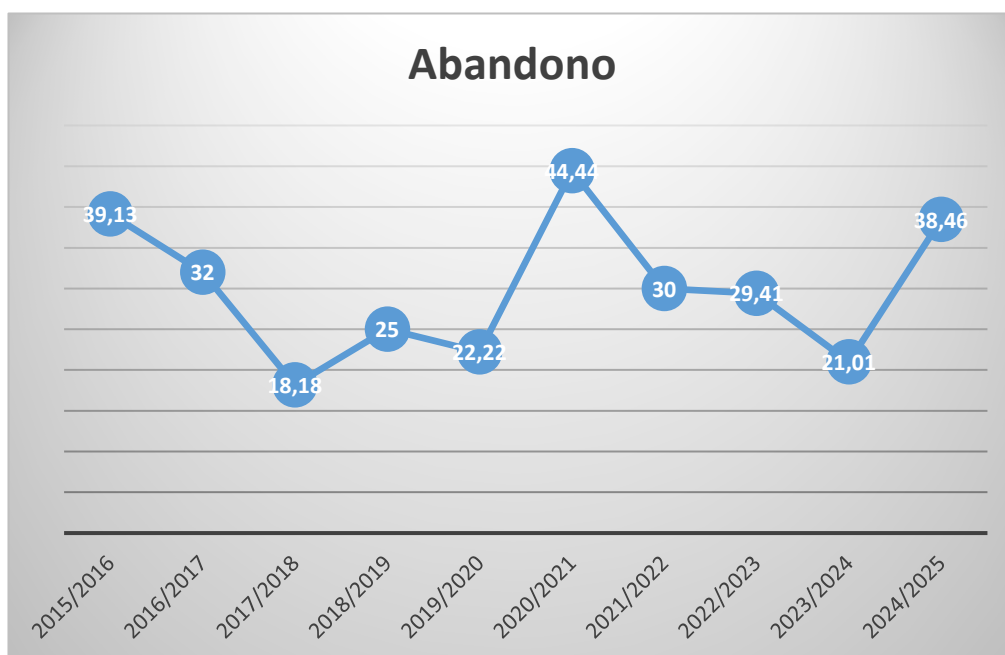
A taxa de graduación, flutúa considerablemente nos últimos cursos académicos, este ano o valor foi bastante baixo, inferior a meta do 20%.



As taxas de éxito e rendemento da titulación alcanzaron as metas fixadas.



A taxa de abandono oscilou nos últimos cursos académicos, neste curso 2024-2025, non se acadou a meta de ser < co 20%.



A duración media dos estudos preséntanse a continuación, o valor está fora da meta establecida de 5 anos.



Puntos débiles detectados na reflexión: Taxa de graduación moi baixa Taxa de abandono moi alta Duración media dos estudos moi alta	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC): Analizar o que está pasando para que a taxa de graduación sexa tan baixa. • Analizar o que está pasando para que a taxa de abandono sexa tan alta. • Analizar porque a duración media dos estudos é tan alta. •
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E12: Plans de mellora (en concreto, accións de mellora realizadas a partir dos resultados obtidos en todos os indicadores) E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...) E29: Documento onde se recolla a análise dos resultados do título (incluídos indicadores de inserción laboral e SIIU) • QSP relacionadas cos Indicadores de satisfacción e rendemento da titulación	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I1-I2: Número de estudantes de novo ingreso I10: Indicadores de resultados I11: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso: I12: Resultados de inserción laboral I20: Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións I21: Taxa de abandono (Egreso) I22: Taxa de cambio de estudo I35: Nota media do acceso	

III ACCIÓNS DE MELLORA

III.1 Novas accións de mellora propostas

Neste apartado incluíranse todas as accións de mellora que xurdiron da análise dos diferentes criterios das titulacións.

Acción de Mellora	Alcance	Criterio
Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación	Titulación: Grado en Enxeñería Forestal	Criterio 1: Organización e Desenvolvemento
Fomentar a participación do alumnado nas enquisas de avaliación docente.	Titulación: Grado en Enxeñería Forestal	Criterio 1: Organización e Desenvolvemento
Renovación, revisión ou aprobación dun novo plan estratéxico.	Titulación: Grado en Enxeñería Forestal	Criterio 1: Organización e Desenvolvemento
Facer unha enquisa propia da titulación, en colaboración coa área de calidade, para saber a opinión dos empregadores.	Titulación: Grado en Enxeñería Forestal	Criterio 1: Organización e Desenvolvemento
Analizar o que está pasando para que a taxa de graduación sexa tan baixa.	Titulación: Grado en Enxeñería Forestal	Criterio 7: Indicadores de Satisfacción e Rendemento
Analizar o que está pasando para que a taxa de abandono sexa tan alta.	Titulación: Grado en Enxeñería Forestal	Criterio 7: Indicadores de Satisfacción e Rendemento
Analizar porque a duración media dos estudos é tan alta.	Titulación: Grado en Enxeñería Forestal	Criterio 7: Indicadores de Satisfacción e Rendemento

III.2 Seguimento das accións de mellora establecidas

O seguimento das accións de mellora realizarase na aplicación da secretaria virtual (SGC). Como anexo 2, a este informe xuntarse o documento pdf descargado da aplicación, coa totalidade das accións de mellora activas e as que non estiveran finalizadas no informe anterior.

IV CADRO DE MANDO

IV.1 Análise dos obxectivos e metas

O cadro de mando, foi aprobado no curso académico anterior, e nel aparecen os rexistros do 2023-2024 e 2024-2025. Como no informe sempre facemos referencia a 3 anos, esta informe leva tamén as táboas. As metas aprobadas o ano pasado están en vigor, este ano téñense que aprobar novas metas no cadro de mando, que se fará na mesma Comisión de Garantía de calidade onde se revise e aprobe este informe. Isto será previo a aprobación do informe.

As metas que son necesario aprobar son:

	Indicador	META
I3-1	Nº Estudiantes propios que participan en programas de mobilidade	2
I3-2	% Estudiantes que participan en programas de mobilidade	2,0%
I5-1	Nº PDI en plans de formación do título	4
I5-2	% Participación do PDI do título en plans de formación	12,0%
I6-AI	% Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente	20,0%
I7-1	Nº PDI avaliado en DOCENTIA	2
I7-2	% PDI que participa en DOCENTIA	6,0%
I8-1	Nº PDI propio que participa en programas de mobilidade	2
I8-2	% de PDI que participa en programas de mobilidade	6%
I10-6	Taxa de avaliación	75,0%
I10-8	Valor mínimo das taxas de Rendemento dunha materia da titulación	50%
I10-9	% de materias que acadan unha Taxa de Rendemento de XX%	75%
I10-11	Valor mínimo das taxas de Éxito dunha materia da titulación	50,0%
I10-12	Xº de materias que acadan unha Taxa de Éxito de XX%	75,0%
I21	Taxa de abandono (Egreso)	25,0%
I22	Taxa de cambio de estudo	10,0%
I25	% Alumnado en prácticas académicas	3%
I42	% Accións de Mellora finalizadas en prazo	80%

V QUEIXAS, SUXESTIÓNS E PARABÉNS

O centro atende de forma axeitada e sistemática as diversas achegas e queixas que recibe das partes interesadas. Unha das canles habilitadas especificamente para este fin, aínda que non a

única, é o Buzón Institucional QSP (Caixa de Queixas, Suxestións e Parabéns) <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/qsp/>.

Tamén na páxina web do centro, dentro do apartado de calidade, hai unha sección para queixas, suxestións e eloxios. <https://forestales.uvigo.es/es/calidad/quejas-sugerencias-y-felicitaciones/>

A súa finalidade é promover e facilitar a expresión de opinións por parte dos usuarios dos servizos universitarios, xa sexan relacionadas coa satisfacción ou insatisfacción coas súas expectativas, ou con propostas para mellorar a prestación destes servizos. Máis información sobre esta ferramenta de calidade institucional e as memorias anuais está dispoñible no sitio web do Sistema QSP.

Cando se recibe unha comunicación relacionada coa Escola de Enxeñaría Forestal a través do buzón do QSP, esta canalízase a través da Secretaría Virtual ás persoas autorizadas responsables da súa xestión, como o equipo directivo da escola e/ou os coordinadores de titulación. Cada notificación, especialmente as queixas, é xestionada con seriedade e coidado, de acordo co Regulamento do Sistema QSP, o que inclúe o diálogo co profesorado implicado, cando proceda, e a emisión dunha resposta axeitada e fundamentada.

		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Queixas		0	1	0	1
Relativas á:	Docencia				1
Relativas á:	Infraestruturas				
Relativas á:	Servizos				
Relativas á:	Falta de asesoramento		1		
Suxestións		0	0	0	0
Relativas á	Docencia				
Relativas á	Infraestruturas				
Relativas á	Servizos				
Relativas á	...				
Parabéns		0	1	1	0
Relativas á	Docencia				
Relativas á	Infraestruturas		1		
Relativas á	Servizos		1		

Relativas á	...				
-------------	-----	--	--	--	--

VI PLAN ESTRATÉXICO/ PLAN OPERATIVO

O programa de Desenvolvemento estratéxico do Centro estrutúrase, de xeito análogo ó Plan estratéxico da Universidade de Vigo (2021-2026), arredor de seis eixes estratéxicos de capital importancia nados do espírito de servizo e de mellora que debe caracterizar unha institución xeradora e transmisora de coñecemento que, en última instancia, está ao servizo da cidadanía. A formación impartida, a relación da universidade coa sociedade, a investigación e a transferencia, a organización dos recursos propios e as persoas que a compoñen son as seis canles polas que flúe a súa esencia vital e que representan o que lle pode ofertar á sociedade no seu conxunto.

O plan estratéxico do centro ten un periodo de validez do 2022-2026, o Documento 0 foi aprobado pola Comisión Garantía de Calidade do 19/06/2025, estivo en Exposición Pública e presentación de Alegacións: dende o 20/06/2025 ata o 14/07/2025, o Documento 1. Modificado coas alegacións aprobouse o 15/07/2025 na Comisión permanente e ratificado en Xunta de centro. Agora está dispoñible na web para consulta de tódolos grupos de interese. <https://forestales.uvigo.es/es/calidad/programa-de-desarrollo-estrategico/>.

Tamén están os indicadores del PDE e Cadro de mando

VII ANEXOS

Obrigatoriamente deberán xuntarse a este informe:

- Anexo 1: Informe de resultados das titulacións das enquisas de avaliación docente (EAD) do curso obxecto de análise.
- Anexo 2: Plan de mellora, que incorpora as novas accións e o seguimento das accións de mellora establecidas e non pechadas en cursos anteriores (Documento pdf).
- Anexo 3: Documento coas cualificacións das materias das titulacións.
- Anexo 4: Documento coa cualificación de profesorado. (Non hai datos)
- Anexo 5. Nota media aceso
- Anexo 6. Profesorado por categoría (Non hai datos)
- Anexo 7. Perfil de ingreso
- Anexo 8. Distribución alumnado por centro prácticas