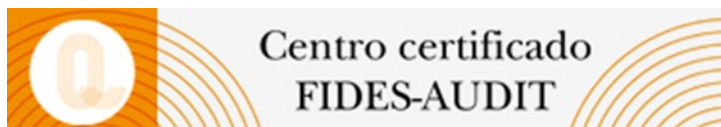


Informe de revisión do sistema pola dirección

Informe de resultados anuais das titulacións do centro

Escola de Enxeñaría Forestal

2022-2023



Data da reunión da Comisión de Garantía de Calidade: 30/mayo/2024

Data de aprobación da Xunta de Centro: 17/junio/2024

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS
 - IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

O presente informe supón unha ferramenta que reúne os factores que axudan á toma de decisións sobre o funcionamento do centro que leven a unha mellora continua.

Recóllese unha análise completa sobre os resultados acadados e a consecución e metas asociadas aos obxectivos de calidade do centro.

Recóllese información detallada dos plans de mellora que se planificaron para o seu desenvolvemento durante o curso 2022-2023.

Este documento ten carácter estratéxico participando na súa elaboración, debate e aprobación o equipo directivo do centro a comisión de calidade fundamentalmente, pero tamén os membros da Xunta de Escola e o persoal de apoio a centros e departamentos.

Garantízase a difusión do mesmo ao facelo público a través da Web da Escola:

<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/resultados-academicos>

I.2. Informe inicial

Cambios organizativos y académicos

Neste curso académico non se propuxeron cambios organizativos relevante no centro. O mais salientable e a aprobación da memoria modificada do Grao en Enxeñaría Forestal que foi aprobada en Xunta de centro do 21 de xullo de 2017 e que se resolveu o 16 de maio de 2018, como ven recollido no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT).

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502250&actual=estudios>

Denominación	Incidencia	Fecha de Efectos
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Alta Inicial	12/11/2010

Denominación	Incidencia	Fecha de Efectos
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Acreditación	20/07/2016
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Modificación	16/05/2018

A Escola de Enxeñería Forestal presentouse ao programa de acreditación institucional e na resolución do 28 de xaneiro do 2019 do Consello de Universidades concedéuselle esta acreditación que terá unha validez de cinco anos.

Sistema de Calidade

O sistema de garantía interno de calidade pódese definir como unha ferramenta estratéxica básica que ten como obxectivo lograr unha mellora continua tanto da Escola como da súa titulación oficial. Tanto o R.D. 1393/2007 do 29 de outubro de 2007, como o R.D. 861/2010 do 2 de xullo de 2010, referidos á ordenación dos ensinos universitarios oficiais, establecen a obriga de incorporar un sistema de garantía interno para a verificación e acreditación dun título. O Programa FIDES-AUDIT, formado polo Programa FIDES. “Establecemento do sistema de garantía de calidade de títulos universitarios e polo Programa AUDIT”. Guía para o deseño de sistemas de garantía interna de calidade da formación universitaria, está promovido por ANECA, AQU-Catalunya e ACSUG, e encárgase, desde o ano 2007, de guiar aos centros en todas as tarefas e actividades conducentes a garantir a calidade en todos os ensinos.

A Escola de Enxeñería Forestal participou na primeira convocatoria do Programa FIDES-AUDIT e obtivo, tras un informe favorable, o Certificado FIDES-AUDIT por parte da comisión avaliadora da ACSUG o 27 de xullo de 2009. No ano 2016, o 16 de xuño, a Escola de Enxeñería Forestal obtivo a certificación de implantación do SGC (16/6/2016), a cal será revisada no ano 2019 e ten validez ata o ano 2022. E no ano 2023, a escola obtivo a re-certificación de implantación do SGC o 16/02/2023 cunha validez de cinco anos, ata o 16/02/2028.

O sistema axústase ao ciclo de mellora continua:

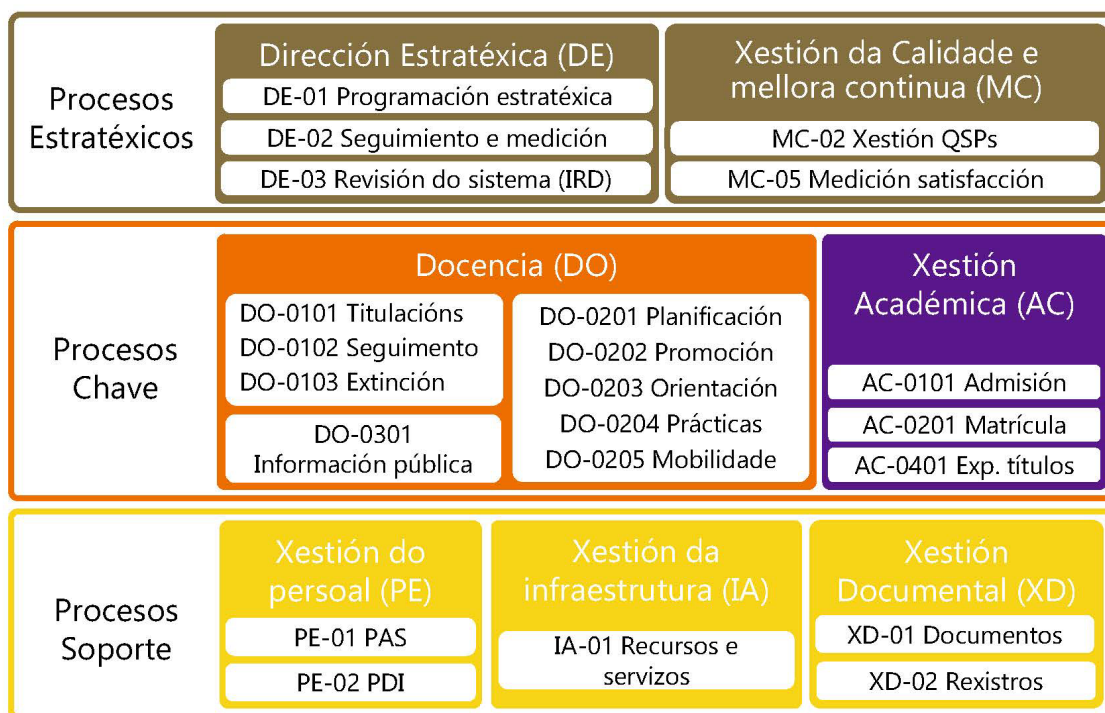
1. Deseño, aprobación e implantación de procedementos ordenadores das actividades desenvolvidas no centro.
2. Rexistros de evidencias, que sirvan como probas do funcionamento e da eficacia do sistema.
3. Análise sistemática dos resultados.

4. Toma de decisións precisas para a súa mellora e para satisfacer as necesidades e expectativas dos grupos de interese.

As últimas modificacións realizadas na documentación do SGC inclúen a actualización do Manual de Calidade do Centro (Ver ANEXO 1), o cal desenvolveuse no ano 2023, e o principio de desenrolo do Programa de Desenvolvemento Estratéxico.

O mapa de procesos e o listaxe de procedementos en vigor configúrase a través do Manual de Calidade Institucional, recentemente validado pola Comisión de Calidade da Universidade en febreiro de 2022 e publicado na web da Área de Calidade:

Universidade de Vigo



A raíz da certificación do sistema de xestión de calidade a Universidade de Vigo concedeulle a escola o selo de calidade o 13 de setembro de 2017.

No curso académico 2014-2015 renovouse a Comisión de Garantía de Calidade do centro, a nova composición foi proposta pola propia comisión de garantía de calidade o 26/3/2015, e aprobada por Xunta de Escola o 27/4/2015. A raíz do informe de certificación, esta comisión foi revisada e modificada lixeiramente e aprobada en xunta de escola do 27 de maio do 2016, co que esta nova composición comezou a actuar no

curso 2016-2017 e segue na actualidade. No ano 2023, desenrolouse o novo manual de calidade incluíndo esta mesma composición

A nova composición é:

- Director/a ou decano/a do centro, que a preside.
- Coordinador/a de calidade.
- Coordinador/a persoa en quen delegue de cada unha das titulacións do grao do centro.
- Ligazón de igualdade
- Dúas persoas representantes do profesorado. Sendo unha delas un profesor estable e o outro un profesor asociado
- Un/unha membro da delegación alumnos.
- Un/unha representante do estudiantado egresado.
- Responsable de asuntos económicos do centro e/ou xefe/a de administración do centro.
- Un/unha representante do Persoal de Administración e Servizos
- Un/unha representante da sociedade
- Un/unha representante da área de Calidade

No plan de melloras do proceso de certificación vén recollido unha acción de mellora a proposta da comisión que era a inclusión da forma de elixir os membros da devandita comisión. Actualmente o proceso de elección de membros da CGC é o mesmo que o das demais comisións do centro no tocante aos membros non natos da comunidade do centro e por invitación no caso dos representantes de egresados e da Sociedade (empregadores). Este novo regulamento foi desenvolvido e actualmente está en Vigor, xa pasou comisión de calidade o 9 de novembro de 2017 e foi aprobado en Xunta de escola do 19 de decembro de 2017.

Coa nova RPT desenvolvida na Universidade creouse unha área de apoio a Xestión de centros e departamentos, area que apoia as direccións dos centros en recoller datos en materia de calidade. As funcións desta área empezaron o 28 de xuño de 2017.

Programa de Selos Internacionais de Calidade

Durante o curso 2017-2018 o centro participou no programa de [Selos Internacionales](#) coordinado por ANECA. O centro recibiu a “European Accreditation of Engineering Programmes” que outorga ENAEE (European Network for the Accreditation of Engineering Education) con data do 19 de xuño de 2019 con carácter provisional ata 2022, data na que será revisada pola ANECA de cara á súa concesión definitiva por 6 anos. O 23 de febreiro de 2023, recibíuse o informe de cumprimento das prescricións outorgando o selo definitivo a Escola dende o 16 de abril do 2022 ata o 16 de abril de 2025

A obtención de este Selo de calidade, tal e como recolle ANECA na súa Web:

- *“Garantiza que un título que obtiene alguno de estos sellos cumple los criterios de calidad establecidos más allá de nuestras fronteras, criterios acordados por agencias internacionales de aseguramiento de la calidad en educación superior, basándose en estándares internacionales reconocidos por empleadores de Europa.*
- *Reconoce la calidad de un título con Sello dentro y fuera del país donde se imparte, siendo este reconocimiento un incentivo para potenciales estudiantes para elegirlo, porque esta acreditación ofrece información fiable sobre la calidad de los títulos que obtienen un Sello Internacional de Calidad.*
- *Asegura a los empleadores de los egresados de un título con Sello Internacional de Calidad que los conocimientos y las competencias prácticas de los egresados de éste alcanzan una serie de estándares internacionales de la educación en el ámbito del título del Sello”.*

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e da única titulación oficial de grao adscrita.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

*Os indicadores deben ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro: Escola de Enxeñería Forestal						
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Cod g SGC	Codg ACSU G	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Manter a certificación da SGIC	SI	SI	SI
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si:	3,10	Non hai. Bianual	3,87
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Informe de avaliación favorable	Favorable	Favorable	Favorable
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Manter acreditada a titulación	Favorable	Favorable	Favorable

Titulación: Grao en Enxeñaría Forestal						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg AC SUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	>3	3,08	3,46	3,24
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	>3	4,36	Non hai. Bianual	4,26
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	>3	P03G370V01 3,66 P03G370V02 4,18	P03G370V01 4,28 P03G370V03 4,40	3,98
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	>3	Non hai datos	Coordinadora	Non hai datos
I01-AC		Nota media de acceso	6	ANEXO 1: Nota media acceso		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5,70	5,90	5,20
I02-AC		Ocupación	>85%	53,33%	40%	75,56%
I03-AC		Preferencia	>85%	53,33%	53,33%	46,67%
I03(2)-AC		Adecuación	>80%	83,33%	88,99%	61,76%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	45	24	18	34
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	30%	P03G370V01 45,71%	P03G370V01 36,05%	38,00%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado		P03G370V01 4,09		

		coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)			P03G370V01 4,05	P03G370V01 4,09
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	2,96	3,13	2,90
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	3,97	Bianual	4,30
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	P03G370V01 3,28 P03G370V02 4,17	P03G370V01 4,05 P03G370V03 4,17	3,83
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	*Reflicítese a utilidade das prácticas.	3,5	3	5,00
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		6	6	2
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		2	3	0
I010-DO		Duración media dos estudos	5 anos	4,95	5,92	6,64
I011-DO		Taxa de rendemento	>60%	57%	62%	61%
I012-DO		Taxa de abandono	<25%	29,41%	30%	44,44%
I013-DO		Taxa de eficiencia	>50%	67,51%	81%	75%
I014-DO		Taxa de gradación	>20%	26,92%	0%	33,33%
I015-DO		Taxa de éxito	>80%	76%	81%	76%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	1 año	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos

I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	33%	63,46%	44,37%	45,86%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	33%	4	8	8
I02-PE		Cualificación do PDI	60%	62,50%	Pendente	66,67%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	100%	79,75%	77,46%	63,64%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático UNI Titular UNI Contratado Doutor Axudante Doutor Asociado Catedrático EU	ANEXO 2: profesorado por categoría		
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				<u>Resultado Curso 2022-2023</u>	<u>Resultado Curso 2021-2022</u>	<u>Resultado Curso 2020-2021</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (Mestrado).	Bacharelato FP Maiores 25 Anos Grao en.... Resultado	ANEXO 3: Perfil de ingreso do alumnado		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		3,30%	Non houbo avaliación	1,02%
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	3	1	2
			%	7,5%	2,63%	6,06%
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	ANEXO 4: Prácticas en empresas		
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21			

I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B	15,83	17,77	13,32
		Tamaño grupos C	10,71	11,77	9,48

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2022-2023	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
PAS	20%	3,67	As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro (4)	A formación para facilitar o desempeño das súas funcións (1,67)

Titulación <u>Grao/ mestrado. Grao en Enxeñaría Forestal</u>				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2022-2023	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorados
Alumnado	27%	3,08	A utilidade das prácticas da titulación (3,50) Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento (3,50)	Os horarios da titulación (2,50)
Profesorado	73%	4,36	O calendario das probas de avaliación (4,79)	A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado (3,60)
Persoas tituladas	P03G370V01	P03G370V01 3,66	P03G370V01 Formación adquirida na práctica (5,00)	P03G370V01 A distribución das materias do plan de estudos (3,00)
	P03G370V02	P03G370V02 4,18	Adecuación das tarefas ao perfil profesional e formación (5,00)	A orientación profesional e laboral recibida (3,00)
	35%			
	100%			

			<p>P03G370V02</p> <p>A orientación profesional e laboral recibida (5,00)</p> <p>A implicación do Centro na resolución de problemas e na mellora da titulación (5,00)</p> <p>O desempeño do profesorado (5,00)</p>			
Empregadores	Non hai datos					
Enquisa	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	2,96	3,00	3,00	3,25	3,25	3,25
Profesorado	4,38	4,48	4,59	4,02	4,46	4,09
Egresados	P03G370V01	P03G370V01	P03G370V01	P03G370V01	P03G370V01	P03G370V01
	3,28	4,00	3,71	4,00	3,71	3,64
Egresados	P03G370V02	P03G370V02	P03G370V02	P03G370V02	P03G370V02	P03G370V02
	4,17	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00

II.1.4 Indicadores por materia

Materia	Taxas	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Expresión gráfica: Expresión gráfica e cartografía	Taxa Rendemento	61,54%	80,95%	60,00%
	Taxa Éxito	80,00%	94,44%	77,78%
	Taxa Avaliación	76,92%	85,71%	77,14%
Física: Física I	Taxa Rendemento	41,67%	20,00%	25,71%
	Taxa Éxito	55,56%	28,00%	36,00%
	Taxa Avaliación	75,00%	71,43%	71,43%
Matemáticas: Matemáticas e informática	Taxa Rendemento	38,24%	57,50%	41,46%
	Taxa Éxito	61,90%	74,19%	56,67%
	Taxa Avaliación	61,76%	77,50%	73,17%
Fundamentos de economía da empresa	Taxa Rendemento	80,00%	91,67%	57,89%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	91,67%
	Taxa Avaliación	80,00%	91,67%	63,16%
Matemáticas: Ampliación de matemáticas	Taxa Rendemento	28,13%	62,86%	45,71%
	Taxa Éxito	47,37%	91,67%	66,67%
	Taxa Avaliación	59,38%	68,57%	68,57%
Física: Física II	Taxa Rendemento	35,29%	20,51%	18,42%
	Taxa Éxito	54,55%	40,00%	31,82%
	Taxa Avaliación	64,71%	51,28%	57,89%
Hidráulica	Taxa Rendemento	32,35%	46,43%	45,16%
	Taxa Éxito	42,31%	68,42%	56%
	Taxa Avaliación	76,47%	67,86%	80,65%
Química: Química	Taxa Rendemento	65,52%	53,13%	50%
	Taxa Éxito	95,00%	70,83%	65,38%

	Taxa Avaliación	68,97%	75,00%	76,47%
Edafoloxía	Taxa Rendemento	73,33%	76,92%	80%
	Taxa Éxito	73,33%	90,91%	80%
	Taxa Avaliación	100,00%	84,62%	100%
Matemáticas: Estatística	Taxa Rendemento	46,88%	40,00%	77,27%
	Taxa Éxito	60,00%	50,00%	77,27%
	Taxa Avaliación	78,13%	80,00%	100%
Bioloxía: Bioloxía vexetal	Taxa Rendemento	37,04%	39,39%	15,63%
	Taxa Éxito	58,82%	50,00%	27,78%
	Taxa Avaliación	62,96%	78,79%	56,25%
Ecoloxía forestal	Taxa Rendemento	73,68%	50,00%	62,50%
	Taxa Éxito	87,50%	83,33%	62,50%
	Taxa Avaliación	84,21%	60,00%	100%
Zooloxía e entomoloxía forestal	Taxa Rendemento	37,50%	35,00%	65,38%
	Taxa Éxito	47,00%	38,89%	68%
	Taxa Avaliación	83,33%	90,00%	96,15%
Botánica	Taxa Rendemento	27,27%	43,75%	71,43%
	Taxa Éxito	28,57%	63,64%	83,33%
	Taxa Avaliación	95,45%	68,75%	85,71%
Topografía, teledetección e sistemas de información xeográfica	Taxa Rendemento	94,12%	94,74%	92,86%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	94,12%	94,74%	92,86%
Construcións forestais	Taxa Rendemento	58,06%	36,84%	53,85%
	Taxa Éxito	64,29%	46,67%	65,63%
	Taxa Avaliación	90,32%	78,95%	82,05%
Selvicultura	Taxa Rendemento	80,00%	82,35%	82,35%
	Taxa Éxito	84,21%	87,50%	82,35%

	Taxa Avaliación	95,00%	94,12%	100%
Impacto ambiental	Taxa Rendemento	94,12%	55,56%	54,55%
	Taxa Éxito	100,00%	90,91%	78,26%
	Taxa Avaliación	94,12%	61,11%	69,70%
Tecnoloxía da madeira	Taxa Rendemento	-	66,67%	100%
	Taxa Éxito	-	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	-	66,67%	100%
Maquinaria forestal	Taxa Rendemento	50,00%	57,14%	62,96%
	Taxa Éxito	58,33%	57,14%	85,00%
	Taxa Avaliación	85,71%	100,00%	74,07%
Industrias de primeira transformación da madeira	Taxa Rendemento	-	66,67%	-
	Taxa Éxito	-	66,67%	-
	Taxa Avaliación	-	100,00%	-
Repoboacións	Taxa Rendemento	73,33%	78,95%	72,73%
	Taxa Éxito	91,67%	83,33%	94,12%
	Taxa Avaliación	80,00%	94,74%	77,27%
Proxectos	Taxa Rendemento	68,42%	66,67%	53,13%
	Taxa Éxito	92,86%	73,68%	65,38%
	Taxa Avaliación	73,68%	90,48%	81,25%
Aproveitamentos forestais	Taxa Rendemento	81,25%	66,67%	53,13%
	Taxa Éxito	92,86%	73,68%	65,38%
	Taxa Avaliación	87,50%	90,48%	81,25%
Organización industrial e procesos na industria da madeira	Taxa Rendemento	100,00%	71,43%	100%
	Taxa Éxito	100,00%	71,43%	100%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	100%
Dasometría	Taxa Rendemento	73,68%	71,43%	71,43%
	Taxa Éxito	87,50%	90,91%	75,76%

	Taxa Avaliación	84,21%	78,57%	94,29%
Lexislación e certificación forestal	Taxa Rendemento	84,62%	91,67%	91,67%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	95,65%
	Taxa Avaliación	84,62%	91,67%	95,83%
Xiloenerxética	Taxa Rendemento	80,00%	100,00%	100%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	80,00%	100,00%	100%
Incendios forestais	Taxa Rendemento	76,47%	85,29%	63,64%
	Taxa Éxito	100,00%	87,88%	87,50%
	Taxa Avaliación	76,47%	97,06%	72,73%
Planificación física e ordenación territorial	Taxa Rendemento	75,00%	87,50%	90%
	Taxa Éxito	85,71%	97,22%	100%
	Taxa Avaliación	87,50%	90,00%	90%
Xestión de caza e pesca	Taxa Rendemento	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	100%
Patoloxía e pragas forestais	Taxa Rendemento	66,67%	89,47%	80%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	66,67%	89,47%	80%
Silvopascicultura	Taxa Rendemento	93,33%	96,30%	100%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	93,33%	96,30%	100%
Xestión de espazos protexidos e biodiversidade	Taxa Rendemento	85,71%	71,43%	100%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	85,71%	71,43%	100%
	Taxa Rendemento	66,67%	33,33%	75%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%

Control de calidade e prevención de riscos laborais na industria forestal	Taxa Avaliación	66,67%	33,33%	75%
	Taxa Rendemento	71,43%	88,89%	100%
Prácticas externas: Prácticas en empresas	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	71,43%	88,89%	100%
	Taxa Rendemento	39,53%	45,10%	51,16%
Traballo de Fin de Grao	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	39,53%	45,10%	51,16%
	Taxa Rendemento	61,11%	55,00%	76,47%
Electrotecnia e electrificación rural	Taxa Éxito	91,67%	84,62%	92,86%
	Taxa Avaliación	66,67%	65,00%	82,35%
	Taxa Rendemento	93,33%	92,86%	89,47%
Hidroloxía forestal	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	94,44%
	Taxa Avaliación	93,33%	92,86%	94,74%
	Taxa Rendemento	100,00%	64,29%	80,77%
Ordenación de montes	Taxa Éxito	100,00%	90,00%	87,50%
	Taxa Avaliación	100,00%	71,43%	92,31%
	Taxa Rendemento	100,00%	85,71%	83,33%
Tecnoloxía do secado e conservación de madeiras	Taxa Éxito	100,00%	85,71%	83,33%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Rendemento	100,00%	75,00%	100%
Innovación e desenvolvemento de produtos na industria forestal	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	100,00%	75,00%	100%
	Taxa Rendemento	100,00%	100,00%	100%
Industrias químicas da madeira, celulosa, pasta e papel	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	100%
	Taxa Rendemento	100,00%	100,00%	100%
Enxeñaría ambiental	Taxa Rendemento	66,67%	62,18%	100%

	Taxa Éxito	80,00%	81,22%	100%
	Taxa Avaliación	83,33%	76,56%	100%

Informes de cualificación por materia

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
ANEXO 5: cualificación por materia						

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

**Neste epígrafe os centros que teñan solicitado, consonte o procedemento de medición, análise e mellora, indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais, poden recoller os resultados obtidos e unha breve análise deles.*

Titulación Grao en Enxeñaría Forestal				
Indicadores	meta	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
IA01. Participación do PDI nas enquisas de satisfacción	Si:50%	78,00%	NON HAI DATOS	63,64%
IA02. Participación do PAS nas enquisas de satisfacción	Si:20%	20%	NON HAI DATOS	16,00%
IA03. Nº de saídas de campo	Si: 22	22	22	20
IA04. Relación Oferta/solicitudes de prácticas curriculares	Si:100%	200	200	200
IA05. Nº Actividades con perspectiva de xénero	Si:1	1	4	1

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
Queixas		0	0	1
Relativas á:	Docencia			1
Relativas á:	Infraestruturas			
Relativas á:	Servizos			
Relativas á:			
Suxestións		0	0	0
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			
Relativas á	...			

Parabéns		1	0	0
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas	1		
Relativas á	Servizos	1		
Relativas á	...			

Neste curso académico tivemos un parabén o 11 de novembro da Cruz Vermella, pola cesión de espazos e a atención recibida polo persoal da escola de Enxeñeira Forestal. Este entrou por e-mail e non polo couce centralizado.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

**Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.*

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Programa de desenvolvemento estratéxico do Centro	DE-01 P1 - Programación e desenvolvemento estratéxico	Completado	Na comisión de Garantía de Calidade do 7 de xullo de 2023 infórmase de que se decidiu aprazar a redacción do Plan Estratéxico de Desenvolvemento do Centro, debido á recente constitución dunha comisión de traballo permanente entre a UVIGO, a USC e o Ministerio de o Medio Rural para a mellora da formación forestal universitaria de Galicia, segundo o previsto no Plan Forestal 2021-2040. Esta comisión ten como obxectivo avaliar as necesidades formativas do sector forestal co fin de mellorar a relación entre demanda e oferta que existe na actualidade no sistema universitario galego. Ante esta situación, o máis axeitado será esperar aos resultados desta comisión para desenvolver este plan.	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	O panel de indicadores está cuberto e analizado no informe de revisión da xestión	1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	Todos os informes de revisión están publicados na páxina web do centro: http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/resultados-academicos/	1
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Non procede, o centro non conta con enquisas propias	0

centro/titulación				
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Non procede, o centro non conta con enquisas propias	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Achégase PDA 2022_2023	1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Achégase POD 2022_2023	1
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	O procedemento está en vigor dende o 23 de xullo de 2013, cunha modificación o 16 de xullo de 2014. E figura nesta solicitude na documentación do curso SGC 2017-2018.	0
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	Achégase memoria do plan de promoción do centro, xunto coa documentación xustificativa das actividades.	3
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	O Plan de Acción Tutorial (PAT) da Escola de Enxeñaría Forestal recolle un conxunto de actuacións dirixidas a favorecer a integración do alumnado na vida universitaria e satisfacer as súas necesidades de formación e información. Toda a información está publicada na páxina web do centro: http://forestales.uvigo.es/gl/estudiantes/plan-de-accion-tutorial/	0
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	Achégase informe 2022_2023	1
R1- DO0301 P1 - Verificación/Checkeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	Achégase a lista de verificación de información pública da escola de enxeñaría forestal.	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Achégase a convocatoria formativa e a oferta da Universidade de Vigo, a cargo do Administrador do Campus.	2
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Achégase o informe de necesidades de contratación facilitado polo Administrador do Campus	1

contratación) de PAS do centro				
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	Estes son os informes derivados da convocatoria do programa Quinquenal Docenteia. Estes informes son publicados pola Área de Calidade na súa páxina web, accesible a través da ligazón: https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia/programa-docentia	0
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	O PDI non realizou ningunha solicitude de cursos específicos de formación, realizando os do plan de formación do profesorado da Universidade de Vigo	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	Non procede	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	Achégase o documento de xestión de recursos materiais e servizos, facilitado polo administrador do campus de Pontevedra.	1
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado	Achégase as tres actas das reunións da CGC do curso 2022-2023.	3
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria	Completado	Non dispoñemos de documentación adicional	0

<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do registro</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0101</u> <u>P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	Non procede	0
<u>R2-DO0101</u> <u>P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	Non procede	0
<u>R1-DO0102</u> <u>P1 - Informe anual de seguimento da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	http://forestales.uvigo.es/es/calidad/seguimento-de-titulos/grado-en-ingenieria-forestal/ Informe de revisión pola dirección publicado na web.	0
<u>R2-DO0102</u> <u>P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	Non procede	0
<u>R3-DO0102</u> <u>P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	Non procede	0
<u>R1-DO0103</u> <u>P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	Non procede	0
<u>R2-DO0103</u> <u>P1 - Orde de suspensión e de</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	Non procede	0

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>revogación dunha titulación publicada no DOG</u>				
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	O informe de coordinación faise anualmente	<u>1</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	Adxuntase os criterios de asignación das prácticas	<u>1</u>
<u>R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	Adxuntase o informe EAD22_23	<u>1</u>

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

**Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estritamente co panel de indicadores.*

**Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.*

O equipo directivo, os profesores investigadores e pas do centro intentar dar visibilidade a Escola de Enxeñaría Forestal participando en todo tipo de actos, como mostra dele, a continuación, cítanse as reseñas na prensa:.

- Xornadas e charlas de promoción dos estudos do centro
 - A ciencia volverá saír o encontro da cidadanía na segunda edición da G-Night. 400 persoas, entre persoal investigador e técnico, participan na iniciativa que coordina a Uvigo. 26/09/2022
 - A G-Night leva a ciencia a pé de rúa para toda a cidadanía 30/9/2022
 - A UVigo proxecta en Edugal a amplitude da súa oferta académica. 26/10/2022
 - Pontenciencia reunirá máis 650 escolares na EE Forestal. 21/04/2023.
 - O futuro da ciencia faise presente na Escola de Enxeñaría Forestal. 5/05/2023.
 - Preto de 350 estudantes de secundaria coñecerán o arboreto do campus. 3/05/2023

- Noticias sobre investigación desenrolada no centro
 - Os socios de Firepoptep expoñen nunha xornada os avances acadados na loita contra os grandes incendios forestais. 21/09/2022
 - Enxeñaría Forestal estudará como incentivar os propietarios para que adapten os montes ao cambio climático. 29/09/2022
 - Sete boas practicas dos montes galegos para un proxecto europeo que busca espertar o interese polos bosques. 14/10/2022
 - Enxeñaría Forestal define os puntos estratéxicos para reducir os incendios no Baixo Miño. 25/10/2022
 - A investigación e innovación, claves para que Galicia medre como potencia forestal. 21/11/2022
 - A industria galega da madeira facturou en 2021 máis de 2500 millóns de euros, a cifra máis alta desde que hai rexistros. 22/11/2022.
 - UVigo e Concello da Guarda unen forzas na loita contra os grandes incendios forestais. 13/12/2022.
 - A Xunta e as universidades de Vigo e Santiago renovan a súa colaboración para o impulso do Inventario Forestal Continuo de Galicia. 3/01/2023.
 - Un diálogo entre arte e ciencia que retrata sete árbores da selva amazónica. 20/01/2023

- A EE Forestal xerará unha imaxe tridimensional do carballo de Santa Margarida. 23/01/2023
 - Vigo acolle o primeiro encontro da Rede Transfronteiriza de Biomasa. 1/02/2023
 - Especialistas de catro países deseñan unha serie de unidades didácticas para pór en valor o papel dos bosques. 7/03/2023.
 - Un estudo do grupo EcoEvo achega os primeiros datos do descoñecido comportamento reprodutivo dunha libélula das Galápagos. 22/03/2023.
 - Investigadores da UVigo e da Academia Polaca de Ciencias debaten no campus sobre o comportamento da formiga arxentina. 28/04/2023.
 - A Xunta distingue o proxecto Biofore Plus pola súa busca de novos usos para a biomasa forestal residual. 22/05/2023
 - A EE Forestal participa nunha declaración de consenso sobre como facer fronte aos grandes incendios. 16/06/2023.
 - Galicia conta cun 1,5 millóns de hectáreas de superficie arborada, das que o 28% corresponden a eucaliptos. 2/06/2023.
 - Desenvolven un modelo de resinaxe específico para os montes galegos. 7/07/2023
- Xornadas/conferencias de interese organizadas no centro
 - Un ciclo de conferencias amosa múltiples opcións profesionais ao alumnado de Enxeñaría Forestal. 27/03/2023
 - Outras noticias sobre o centro.
 - O doutoramento do Campus Crea explora novas colaboracións internacionais. 7/09/2022.
 - Dous “fillos do carballo de Santa Margarida” medrarán no campus. 1/12/2022
 - Clases na aula e no monte para aprender a identificar as principais especies de cogomelos. 16/12/2022
 - Enxeñaría Forestal renova os seus selos de calidade. 29/03/2023.
 - O campus lémbrese daqueles e daquelas que xa non están. 30/03/2023
 - A UVigo participa nunha nova tempada do espazo televisivo ‘Universo Sostenible’. 23/05/2023
 - A Xunta e as universidades de Vigo e Santiago constitúen unha comisión permanente para a mellora da formación forestal. 14/06/2023.

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: X

**Incluíranse tantos informes de análise como titulacións haxa adscritas no centro*

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Matrícula:

No curso 22/232, o numero de matriculados por preinscripción foi de 24 alumnos, aumentando o valor do ano anterior, aínda que dista moito de chegar o valor óptimo que marca o Real Decreto.



A Escola intenta incentivar o plan de captación do alumnado, para lograr un aumento substancial na ocupación da titulación, para iso hai representación da escola en todas aquelas feiras ou xornadas dirixidas o alumnado de bacharelato como EDUGAL. Tamén con fin de proporcionar o grao e a escola, o longo do curso, recíbense alumnado de institutos en visitas programadas. Ademais a feira da miniciencia, Ponteciencia, tivo lugar este ano con gran acollida por parte do alumnado.

Por outra banda o profesorado da escola imparte charlas en distintos institutos da comunidade galega e ademais a Xunta de Escola aprobou dotar cunhas horas de desgravación a un profesor que se dedique a captación). Entre estas dúas persoas coordinándose entre elas, mantiveron contacto con distintos institutos falando cos coordinadores. Ademais o centro colabora con institutos de bacharelato dentro do programa STEMBach, co fin de aumentar a visibilidade e de facer captación. Mais información:

<https://www.uvigo.gal/es/ven-uvigo/centros-secundaria/steam/stembach/proyectos-stembach>

Nota media e nota mínima de acceso:

A nota media de acceso varía dependendo da modalidade de acceso, con todo non existen diferenzas significativas en xeral, resultando unha nota media xeral de 7,454, superior a do curso pasado (6,6). Considerando todas as modalidades de acceso, esta nota sitúase no curso 2022-2023 entre 6,815 e 7,881. Os alumnos pertencen 12 a modalidade de ingreso bacharelato e teñen de media 7,791; a media da modalidade de ingreso FP é de 7,060 e ingresaron 11 alumnos, e os que ingresaron por acreditación foron 1 cunha media de 7,740. A nota mínima de acceso esta entre as mellores dos oitos anos rexistrados.



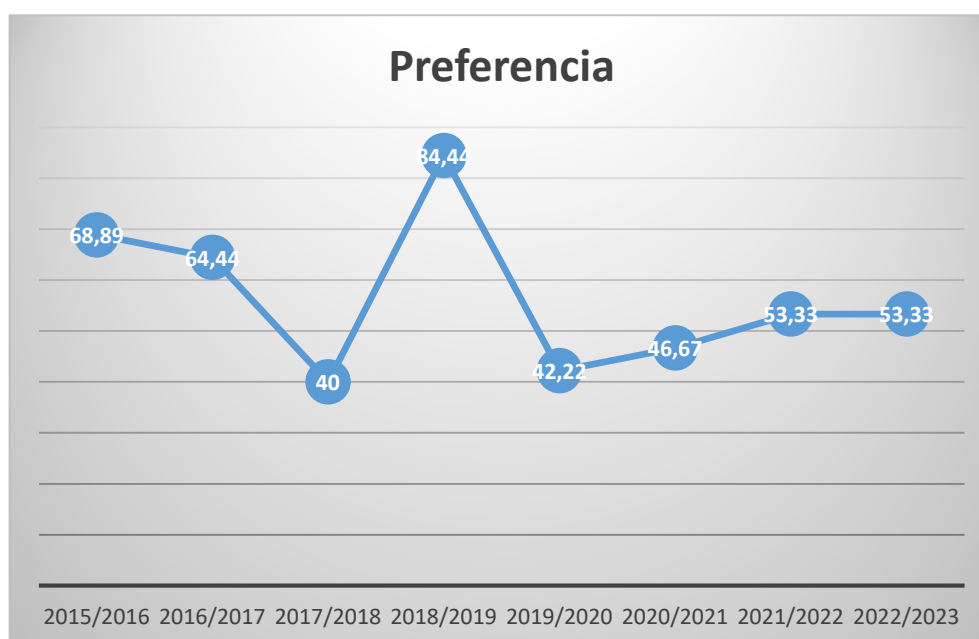
Ocupación, preferencia y adecuación

Os valores da taxa de ocupación, preferencia e adecuación non alcanzas os obxectivos de calidade. Ocupación > 85%, Preferencia > 85% e Adecuación > 80%.

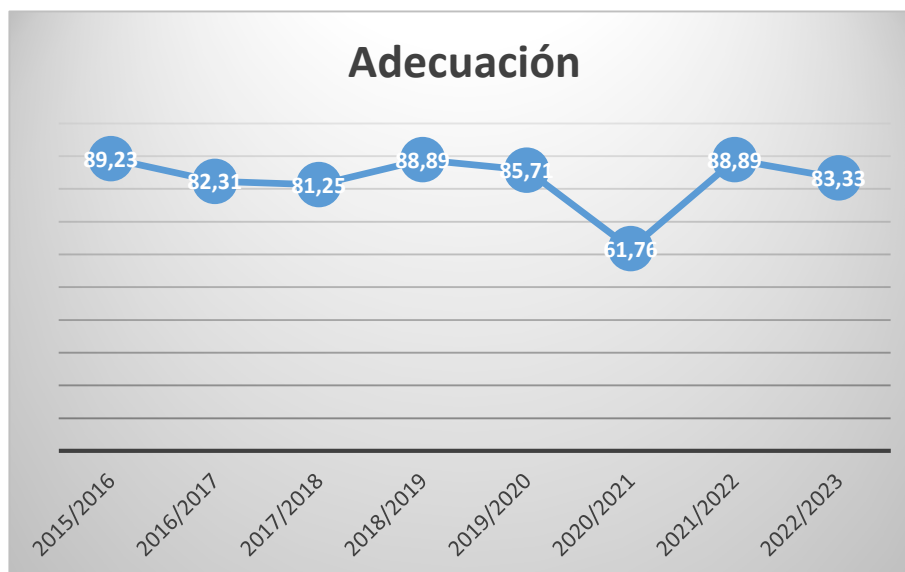
A taxa de ocupación subiu lixeiramente como corresponde o aumento da matrícula de novo ingreso, estando moi lonxe de alcanzar o obxectivo de calidade do 85%.



No referente a taxa de preferencia esta mantense constante co respecto o ano anterior, pero o valor afástase moito do obxectivo de calidade (>80%).



A taxa de adecuación está por riba do 80%, acadando a meta de calidade establecida (>80%).



Como xa se indicaba en epígrafes anteriores, en 2017 comezouse un proceso de modificación da memoria que se completou en 2018 e na que se introduciron axustes significativas na mesma, estes cambios fixéronse co fin de mellorar o grao e facelo mais atractivo o alumnado. Esta memoria aprobouse no curso 2017-2018 e entrou en vigor no curso 2018-2019.

Como xa se recollía en Informes anteriores, a petición da Secretaría Xeral de Universidades, amparada por o art. 6 do decreto 222/2011, o centro ten redactado e aprobado na Xunta de Escola un plan de viabilidade que inclúe diagnóstico, concreción de emisión, visión e valores, definición de obxectivos e actuacións. Este plan foi avaliado favorablemente por ACSUG con data 3 de xuño de 2015. Adicionalmente a Xunta de Centro aprobou considerar este documento como Plan Estratéxico durante o seu período de vixencia. Si ven nestas fechas deberíamos ter un plan estratéxico deseñado este permanece parado debido os problemas que se teñen o dispor en Galicia de dous graos similares.

A Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra adheriuse en decembro de 2016 á iniciativa “Juntos por los Bosques” promovida por 30 entidades representativas do sector forestal español e liderada polo Colexio de Enxeñeiros de Montes “.A Escola de Enxeñaría Forestal é “Socio Institucional” da Sociedade Española de Ciencias Forestais (SECF). Adicionalmente, coa finalidade de aliñar a política e obxectivos do centro coas directrices dos organismos internacionais de referencia levouse a cabo una avaliación adicional da actividade do centro en relación a documentos como o “Rovaniemi Action plan for the Forest Sector in a Green Economy” de UNECE/FAO o o “Fifteen promising practices in precision’s forestry technology landscape” de McKinsey&Company Paper and Forest Products.

Se analizamos as enquisas da avaliación docente da titulación, vemos cos resultados son bos e seguen unha tendencia superior o 4,00 (4,23), xa que aumentou o valor lixeiramente con respecto o ano anterior, cun 45,71 % de participación, valor máis alto dos rexistrados.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Participación	49,85%	36,37%	37,15 %	38,00 %	36,05 %	45,71 %
Valor	3,97	3,98	4,09	4,17	4,05	4,09

Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3,57	3,02	2,77	3,59	2,90	3,13	2,96

O grao de satisfacción do alumnado, na enquisa da titulación, coa planificación e desenvolvemento do ensino, non acadou as metas establecidas en tres items. Vaise analizar que é o que está pasando pois o calendario de de probas de avaliación e os horarios da titulación, apróbanse en Xunta de Escola e previamente pásanse a delegación de alumnos para que fagan os cambios que consideren oportunos.

Todos os docentes consultados, non lles consta ningunha queixa do plan de acción tutorial. O alumnado recibe o apoio e titoría que o alumnado require.

01. A distribución e orde das materias no plan de estudos	3,00
02. A coordinación entre as materias do plan de estudos	3,25
03. Os horarios da titulación	2,50
04. O calendario das probas de avaliación	2,75
05. A utilidade das prácticas da titulación	3,50
06. A orientación académica recibida no plan de acción tutorial	2,75

Finalmente, os resultados de satisfacción do alumnado con respecto a titulación na enquisa 2022-2023 mostran unha participación do 27%. O índice global sitúase entorno a 3,08, un valor que acada a meta pero supón unha baixada importante con respecto o ano pasado, 3,46. Un 100% dos alumnos manifesta estar satisfeito coa titulación. O resultado acadado é mais elevado na enquisa de persoas tituladas nese mesmo curso académico, que é 3,72. Ese mesmo grupo dálle un valor de 3,28 e 4,17 dependendo da titulación, os do grao ou os do curso ponte á organización e desenvolvemento do ensino, cunha participación do 35% e 100% respectivamente. Nas preguntas abertas as respostas foron:

En xeral, que é o que máis valora da titulación?

Que melloras se poderían incorporar á titulación?

A cercanía del profesorado con el alumnado.	Mejores equipos en el aula de informática, Un plan de estudios mejor estructurado (puesto que bajo mi opinión hay asignaturas que se debería mover de curso)
Amena e interesante	Mais práctica e menos teoría

Indicar co curso pasado fíxose unha inversión nas aulas de informática, aumentado a capacidade dos ordenadores con novos discos duros.

Puntos débiles detectados: <ul style="list-style-type: none"> • Baixa matrícula no primeiro curso. • Baixa valoración dos horarios da titulación. • Baixa valoración do calendario de probas avaliacións • Baixa valoración da orientación recibida no plan de acción tutorial. 	Accións de mellora a implantar: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación. • Revisar a baixa valoración nos tres items. • Facer unha enquisa ao alumnado sobre o calendario de probas avaliacións e os horarios.
--	---

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A escola posúe dentro do sistema de garantía de calidade un Plan operativo de información pública. No pasado curso académico foi posta a funcionar unha nova paxina web co fin de facilitar a información a tódolos grupos de interese.

Analízase a información pública das seguintes seccións do título a través da paxina web.

- TFG (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao>.)
- Calendario académico (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>).
Horarios, aulas (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/horarios>) e calendarios de exames (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/exames>).
- Manual, procedementos, obxectivos de política e calidade. [Sistema de Garantía de Calidade | Escola de Enxeñaría Forestal \(uvigo.es\)](http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/calidad)
- Profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, temas nos que imparte clases curtas, etc.) (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado>).
- Informe da dirección. Os informes anteriores están na web (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/grao-en-enxenaria-forestal/>).

Na enquisa de satisfacción deste curso 2022-2023, o ítem de Información e transparencia tivo un valor de 3,00 para o alumnado e 4,00 para os titulados, valores que alcanzan a meta establecida.

Non existe ningunha queixa relacionada ca información pública.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A Escola Enxeñaría Forestal ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC de acordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT, vixente ata xullo do ano 2022.

O 16 de febreiro de 2023, renovouse a certificación do Sistema de Garantía de Calidade do centro (Certificado número 01/23) cunha validez ata o 16 de febreiro de 2028.

Polo tanto, o SGIC da Escola de Enxeñaría Forestal é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 o Centro iniciou a súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Escola de Enxeñaría Forestal someteuse ao proceso de certificación do deseño do SGIC no ano 2009. Tras a avaliación correspondente, concluíuse o proceso coa emisión dun informe positivo o 27 de xullo do 2009, no cal se poñía de manifesto a adecuación do SGIC seguido polo centro.

No Informe final de Certificación da implantación do SGIC do centro destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión Calidade e a mellora continua sinalándose entre outra cuestións a implicación e compromiso do Equipo Directivo e a Comisión de Calidade co funcionamento do centro e coa calidade da formación que ofrecen aos estudantes. Dentro das melloras levadas a cabo destaca un proceso de reestruturación da páxina web da Escola na que se engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade dende a que se pode acceder ao SGIC facilmente e se ofrece información detalladas da documentación, informes, resultados.

No informe de re-certificación emitido pola Comisión de avaliación externa o 16 de febreiro de 2023, recollese a modo de resumo o seguinte:

**“La Comisión de Evaluación de ACSUG, una vez examinado el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) del citado centro con objeto de evaluar su grado real de implantación, emite la siguiente valoración:
FAVORABLE**

El centro cuenta con un Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) documentado e implantado, cuya documentación incluye un manual de calidad y una serie de procesos, así como de una política y unos objetivos de calidad que se revisan de forma periódica y se publican en la web del centro. Se ha podido evidenciar, así mismo, el establecimiento de un plan anual de mejoras del centro. De igual forma, el centro realiza un

seguimiento de la calidad del título, identifica sus debilidades y establece acciones de mejora a nivel de título.

No obstante, la Comisión de Evaluación de ACSUG ha identificado diferentes aspectos del SGC de la Escuela sobre los cuáles resulta imprescindible que el centro siga trabajando y que ayudarán a potenciar la sistematización de la mejora continua del SGC implantado.

La Comisión de Evaluación espera que los aspectos señalados (revisión de los resultados de los indicadores de los procedimientos, definición e implantación del plan estratégico, mayor participación de los distintos grupos de interés, etc.) le sirvan al centro para alcanzar un mayor nivel de madurez.

Las fortalezas detectadas son:

- El compromiso del equipo directivo en el desarrollo del sistema de gestión de calidad.
- Los esfuerzos realizados para dar a conocer el centro (planes de captación y promoción) y para mantener una activa oferta de conferencias organizadas por el centro.
- El número de laboratorios, talleres, actividades y salidas de campo de la Escuela. En este sentido, se resalta la labor del PAS del centro, especialmente de su personal técnico de laboratorio, dada la importancia de los laboratorios del centro en la formación del alumnado.
- Los reconocimientos nacionales e internacionales de la titulación.
- La relación cercana con los diferentes grupos de interés de la escuela, incluido el sector empresarial."

Como xa se sinalaba anteriormente o Centro converteu o seu Plan de Viabilidade nun verdadeiro Plan estratéxico para acadar mellores datos de matrícula, unha de principais preocupacións do centro e un ámbito onde centra unha parte importante dos seus esforzos.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse da cordo o establecido.

Nas últimas enquisas (2022-2023) de satisfacción do alumnado e as persoas tituladas obtéñense valoracións para o Sistema de Garantía de Calidade de 3,00 polo alumnado e cun 4,50 pola persoas tituladas. Neste curso fixéronse sesións co alumnado para explicarlle o SGC do centro e incluíuse na charla de benvida que se fai en setembro.

Os obxectivos de calidade, como se pode comprobar no epígrafe II.1.1.acadánse en termos xerais, a excepción dos relacionados coa matrícula:

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, que se constata no último fito acadado ao recibir o informe definitivo relacionado co Selo Internacional de Calidade onde se determina a **Obtención do selo** con prescricións, este selo foi revisado, obténdose a concesión do selo sen preinscricións o 16 de abril de 2022 cunha validez ata o 16 de abril de 2025.

Todos os rexistros de calidade complétanse e arquivanse sen incidencias salientables, na aplicación do SGIC accesible a través da secretaría virtual. O propio informe de Revisión pola dirección é un rexistro do Sistema de Calidade que aglutina un análise anual completo sobre os resultados acadados, os principais cambio producidos, o seguimento das melloras establecidas e o establecemento , se fora necesario de novas accións de mellora

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal académico do centro é suficiente e axeitado. O cadro de persoal permanece estable nos últimos seis curso académicos configurándose como se presenta a continuación.

	PROFESORADO					
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Catedrático	7	6	5	4	4	3
Titular	8	8	8	9	9	9
Contratado Doutor	4	3	4	5	5	4
Axudante Doutor	1	1	1	1	1	1
Asociado	7	8	7	7	6	9
Catedrático Escola	1	1	1	1	1	1
Outros	10	11	7	5	5	3
TOTAL	38	38	33	32	31	30

Os resultados das enquisas de avaliación docente amosan no curso 2022-2023, datos moi positivos obtendo unha puntuación global do profesorado do centro de 4,09, cunha participación do alumnado dun 45,71%.

Os resultados de investigación de carácter académico tamén amosan bos datos, superiores os últimos anos, 79,75 %, no curso 2021/2022 foi un 77% e no anterior 63,64%. Ademais fai dous cursos académicos resolvéronse os sexenios de transferencia, obtendo o profesorado do centro 4, dous docentes da area de enxeñaría cartográfica e dous docentes da area enxeñaría agroforestal.

O numero de quinquenios do persoal docente e de 94, 59 correspondentes os homes e 35 as mulleres. Este numero tamén foi subindo cos anos.

Curso	Nº quinquenios
2022/2023	94

2021/2022	82
2020/2021	80
2019/2020	81
2018/2019	75
2017/2018	64
2016/2017	63
2015/2016	58

Por outra banda, houbo xa dúas convocatorias do programa docencia. Na primeira convocatoria quinquenal do Programa Docencia avalíouse o quinquenio que vai dende 2010-2011 a 2014-2015, nela participaron un total de dous profesores de titulación que obtiveron un resultado de moi favorable e favorable, respectivamente e que representan un 1,02% do total do profesorado presentados. Na segunda convocatoria quinquenal avalíouse o quinquenio que vai dende 2012-2013 a 2016-2017, nela non houbo ningún profesor da titulación presentado. Na convocatoria 201-2015 a 2018-2019, presentáronse 3 profesores, que corresponde a un 4,40% do total. Obtiveron un excelente e os outros dous notable, este é o último informe publicado (programa docencia Uvigo). Na última convocatoria presentáronse 4 profesores, obtendo a puntuación de excelente 1, e notable os tres restantes.

A nova web da Universidade incorpora información xeral sobre o profesorado do centro accesible facilmente:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-enxenaria-forestal>

Tamén a través da web da Escola pódese atopar información completa sobre o profesorado, na que se inclúe un breve currículo: <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-docente-e-investigador/>

Dentro do sistema de calidade do centro atópase o informe de coordinación, nel recóllense as accións de coordinación levadas a cabo ao longo do curso académico 2022-2023. Na enquisa de Resultado da avaliación docente, hai un ítem específico de coordinación (coordinación ,para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ..., entre o profesorado da materia é axeitada) obtívose un valor de 4,09. A satisfacción de persoas tituladas cos recursos humanos (O desempeño do profesorado) no curso 2022/2023 sitúase nun 4,50.

En canto ao PAS do centro, fai dous anos houbo unha modificación da Relación de Postos de Traballo (RPT), o que supuxo a incorporación de novo persoal ao centro e a creación dunha unidade de apoio a centros e departamentos que se atopa nas dependencias do centro. A información sobre este persoal de administración e servizos do centro atópase dispoñible tamén, na web da Escola : <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-de-administracion-e-servizos>.

Que o número do pas do centro aumentara, fai que se reduza o porcentaxe de participación nas enquisas, por que moitos deles, aínda que están asignados o centro son PAS centrais do campus de Pontevedra, e por tanto no nas contestan, pois non están involucrados no día a día do centro.

A participación do PAS na enquisa foi dun 20%. Participaron 3 persoas dunha mostra de 15. En canto a participación do Pas en formación os resultados son positivos situándose no último ano por riba do 63,46%, superior os anos anteriores moi por riba da meta asociada. Os resultados da enquisa de PAS, mostrase a continuación

Información xeral	1	A información dispoñible para o alumnado	3,00
Información xeral	2	A información recibida para o desenvolvemento do seu traballo	2,33

Información xeral	3	A información dispoñible na páxina web do centro	3,33
Comunicación	4	A comunicación cos/as responsables académicos/as do centro, departamentos e titulacións	3,67
Comunicación	5	A comunicación co alumnado	3,33
Comunicación	6	A comunicación co profesorado	3,33
Comunicación	7	A comunicación con outros servizos que traballan no ámbito académico	3,33
Recursos humanos	8	A formación para facilitar o desempeño das súas funcións.	1,67
Recursos humanos	9	A dotación do PAS adscrito	3,00
Recursos materiais e servizos	10	As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro	4,00
Recursos materiais e servizos	11	As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo	3,50
Xestión da calidade	12	A información dispoñible sobre a xestión da calidade	3,00
Xestión da calidade	13	As canles para realizar queixas, suxestións e parabéns	3,00
Xestión da calidade	14	As vías de participación para a mellora da calidade	3,00
Xeral	15	A xestión das titulacións	3,67

A satisfacción do alumnado cos recursos humanos (A atención do persoal de administración e servizos do centro) no curso 2022/2023 sitúase nun 3,25. No que atinxe aos resultados da enquisa de satisfacción de persoas tituladas, para o desenrolo do profesor foi de un 5 e no que atinxe a axuda recibida o persoal de administración e servizos do centro é de un 4,00.

Puntos febles detectados:

- Baixa valoración do PAS coa formación, e coa información recibida para o desenvolvemento do seu traballo.

Accións de mellora a implantar:

- Entrevistar o PAS e preguntarlle por as carencias en formación

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
 E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
 R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos

relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os espazos destinados ao traballo e ao estudo do alumnado, así como o equipamento necesario para o desenvolvemento das súas tarefas, seadecúanse en cantidade e calidade ao número de alumnas/vos e ás actividades programadas no desenvolvemento do Programa Formativo. Ademais existen espazos e equipamento adecuado para o desenvolvemento e a coordinación das funcións do persoal académico e de administración e servizos.

O Informe de Avaliación Externa para a Renovación da Acreditación en abril de 2016 inclúe entre as fortalezas do título, “Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son suficientes en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir polos mesmos”.

A partir das recomendacións do Informe de Avaliación para a Renovación da Acreditación e do informe sobre o Plan de Viabilidade, a Comisión de Garantía de Calidade do Centro aprobou levar a cabo unha análise para a mellora diferentes laboratorios, o Laboratorio de Madeiras ou o de Celulosas, coa finalidade de especializar máis a titulación no campo industrial. Ámbolos dous laboratorios foron mellorados, dotados de novos equipamentos, o que permitiu facer practicas novas no curso 2018-2019.

Na enquisa de satisfacción do alumnado no referente a recursos materiais e servizos, no curso 2022-2023, obtívose un valor de 3,25 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e o seu equipamento	3,00
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,25
Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento	3,50
Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento)	3,25

Na enquisa de satisfacción de persoas tituladas no referente a Recursos materiais e servizos, no curso 2022-2023, obtívose un valor de 3,71 global

A parte das súas estruturas específicas de recursos materiais e servizos, o centro fai una dotación económica especial para as saídas de campo, posto que se considera imprescindible para a formación do alumnado.

O centro, segue pensado día a día como facer o entorno de traballar mellor en dotacións e mellor en ambiente de traballo, parte da súa dotación emprega para ter aulas de docencia mellor dotadas (enchufes nas aulas, canon e ordenadores mellores), mellores aulas de informática e mellores laboratorios que estean na vangarda dentro das posibilidades económicas dun centro pequeno

pero intensivo en investigación e transferencia. Así mesmo tódolos anos, cos remanentes das partidas a peche de exercicio económico, cómpranse pantallas e downlights de leds para dotar de mellor iluminación e así facer mas eficientes as dependencias da escola. Ademais, levamos tres anos comprando estores para ir cambiando as persianas antigas que estaban rotas.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: N° de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na escola existe unha caixa de queixas, onde se poden manifestar todos aqueles desacordos co persoal da escola, PAS, PDI e o alumnado. O plan de acción titorial é tamén unha ferramenta válida para detectar problemáticas que inciden no desenvolvemento da docencia e en definitiva na consecución de resultados de aprendizaxe. No curso académico 2019/2020 se propuxo una modificación del Plan de Acción titorial para incluír o programa PIUNE, tratándose na CGC do 16/10/2019. Anualmente faise un informe de seguimento do plan PIUNE do centro.

A consecución dos resultados de aprendizaxe desenvólvese ao longo dos cursos académicos da titulación. O desenvolvemento e defensa do Traballo Fin de Grao, permite demostrar ao alumnado a adquisición das competencias e a consecución dos resultados de Aprendizaxe, co fin de que o tribunal poida xulgar que competencias son tratadas especificamente polo TFG, no acto de defensa hai unha guía onde o Presidente marca as competencias que considera máis relevantes na execución, desenvolvemento e presentación do proxecto.

As taxas de rendemento, de éxito e de avaliación están recollidas na seguinte táboa, para diferentes anos, como se pode ver, seguen liñas moi parecidas aínda que este ano non alcanzaron as metas establecidas: Taxa de éxito (>80%) e a Taxa de rendemento (>60%).

	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
% Éxito	76	81	76	89	80	83
% Rendemento	57	60	61	70	56	63
% Avaliación	75	76	81	79	70	76

A satisfacción dos estudantes 2022-2023 cos resultados de aprendizaxe amosada a través da enquisa de satisfacción sitúase nun valor de 3,25 para os estudantes e 4,13 (Grao en Enx. Forestal) e 3,64 na enquisa a persoas tituladas. Non detectándose problemáticas neste sentido.

Puntos febles detectados:

- Non alcanzar as metas nas taxas de éxito e de rendemento

Accións de mellora a implantar:

- Revisar que acontece coas taxas de éxito e rendemento.
- Informar o profesorado das taxas de materia

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias
 E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)
 E25/: Informes de cualificación por materia
 EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

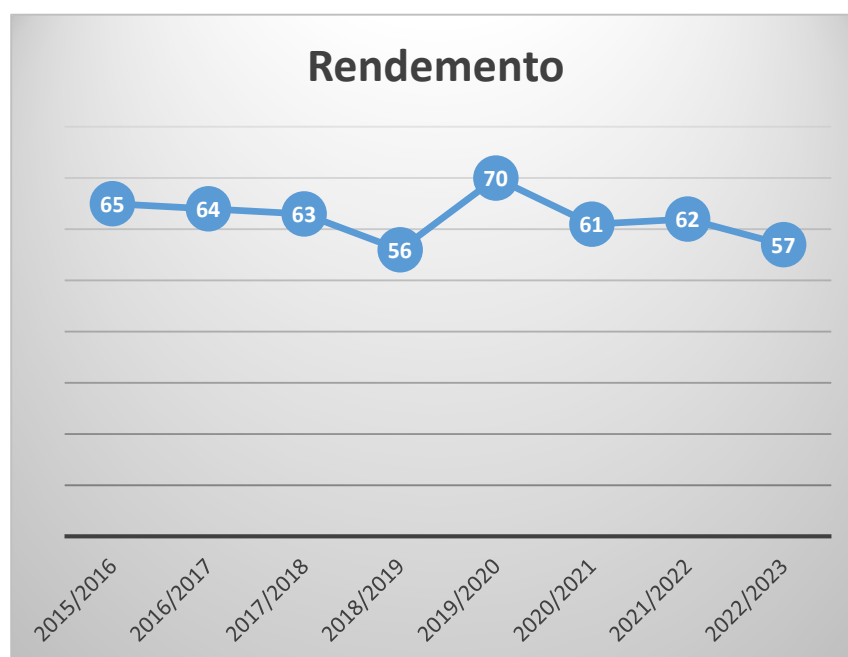
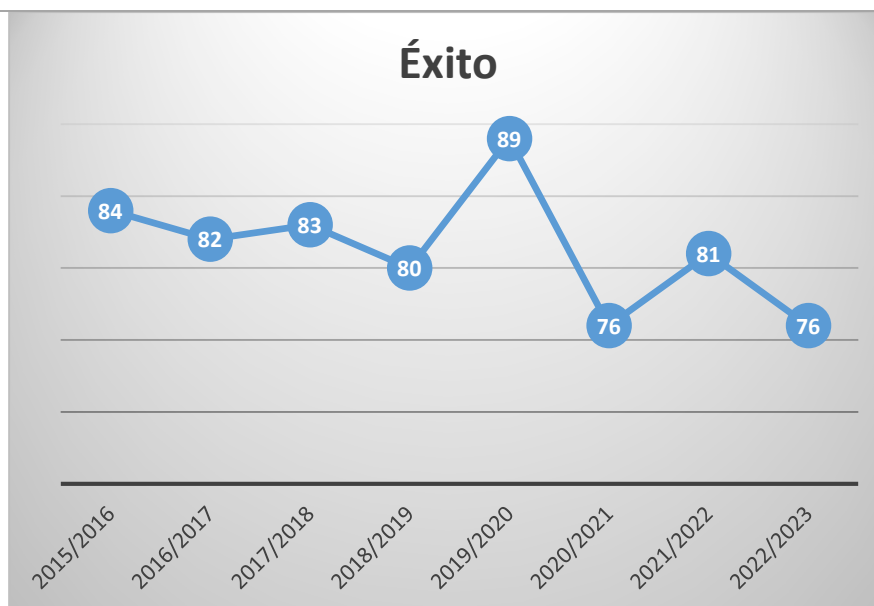
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados son en termos globais positivos acadando as metas de calidade establecidas, agás como xa se salientou os relativos á demanda da titulación, punto estratéxico fundamental no centro.

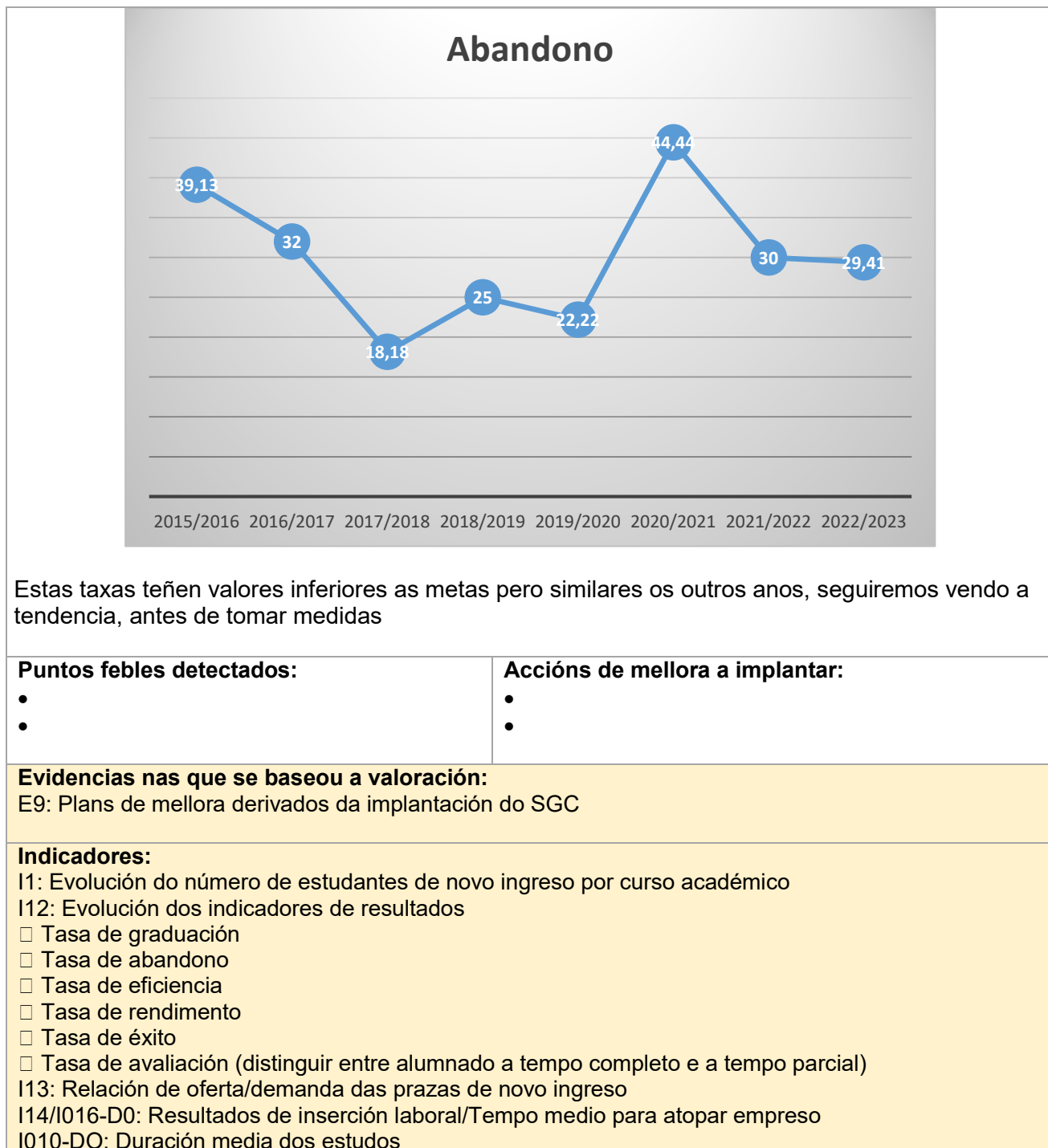
A taxa de graduación, aínda que flutúa ao considerar os últimos cursos académicos este ano mellorou.



As taxas de éxito e rendemento da titulación alcanzaron peores valores que en anos anteriores. Neste curso 2022-2023 no caso de éxito entorno o 76%, no caso de rendemento neste curso alcanzou valores do 57%. De tódolos xeitos, son valores moi parecidos os do ano pasado, imos esperar un curso mais para ver a tendencia.



A taxa de abandono oscilou nos últimos cursos académicos, tendo un valor ano 2022/2023 de 29,41, baixando moi pouco con respecto o ano anterior.



IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : X

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Inclúranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se incluíron modificacións non substancias na memoria neste curso académico.

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

*Cada titulación debera incorporar un seguimento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación.	realizado	Participación en Feiras, conferencias e todo tipo de actos que lle dé visibilidade o grao.
Revisar a baixa valoración nas practicas externas.	realizado	Preguntouselle o alumnado sobre a súa opinión das prácticas externas.

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación.		
Revisar a baixa valoración nos tres items, horarios titulación, calendario de probas de avaliación, e o PAT		
Facer unha enquisa ao alumnado sobre o calendario de probas de avaliación e os horarios.		
Entrevistar o PAS é preguntarlle por as carencias en formación		
Revisar que acontece coas taxas de éxito e rendemento.		
Informar o profesorado das taxas de materia		

V. CONCLUSIONES E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Juan Picos Martín, director da EEF

Ángeles Cancela Carral, subdirectora da EEF

Jose Manuel Casas Miras, secretario da EEF

Luis Torres, PAS

Oscar Gonzalez Prieto, PDI

Montserrat Rodríguez Ojea, representante egresado

Carlos Cerdedo, representante sociedade

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusiones relevantes	
1.	O título segue nunha dinámica favorable en todos os aspectos coa excepción da matrícula de primeiro, que se está a intentar corrixir mediante accións de captación.
2.	Os plans de mellora no proceso de captación estanse desenvolvendo coma unha estratexia a medio e longo prazo, esta captación faise con alumnos de diferentes idades. Aínda que os resultados no curso 2021-2022 non foron os desexables, esta variable debe interpretarse como unha tendencia nun conxunto de anos para valorar os esforzos realizados, agardase que esta situación mellore en vindeiros cursos.
3.	Os resultados amosados neste informe son compatibles coa planificación estratéxica do centro que é <i>“una Escuela de Ingeniería Forestal de tamaño ajustado a la demanda y al tamaño medio de este tipo de estudios en Europa, con una enseñanza basada en grupos prácticos, salidas de campo y enseñanza técnica de calidad orientada a la empleabilidad, y referente tanto en investigación como en transferencia al sector empresarial y la sociedad, coordinada con las entidades de investigación forestal de Pontevedra y el proyecto de especialización del Campus”</i> .
4.	A política e obxectivos de calidade foi revisada e decidiuse que se mantiveran nas metas establecidas en cursos anteriores pois considerase que están dimensionados e adecuados o tipo de centro.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Manter para o curso seguinte 2023-2024 os mesmos obxectivos de calidade e as mesmas metas asociadas co fin de ter un histórico destas metas.
2.	A escola e a CGC, dentro da súa idea de mellora continua, comprométese a participar en todos aqueles procesos relacionados co seu ámbito que supoñan un recoñecemento externo.
3.	
4.	

VI. ANEXOS

- Anexo 1: Nota media de acceso
- Anexo 2: Profesor por categoría
- Anexo 3: Perfil de ingreso do alumnado (grao). Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).
- Anexo 4: Practicas en empresas
- Anexo 5: Cualificacións obtidas en cada materia do curso 2022-2023