

Informe de revisión do sistema pola dirección

Informe de resultados anuais das titulacións da

Escola de Enxeñaría Forestal

2020-2021



Data da reunión da Comisión de Garantía de Calidade: 26 /abril/2022

Data de aprobación da Comisión Permanente de Centro: 03/mayo/2022

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓN DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓN
 - IV. MODIFICACIÓN NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓN
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓN E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

O presente informe supón unha ferramenta que reúne os factores que axudan á toma de decisións sobre o funcionamento do centro que levan a unha mellora continua.

Recóllese unha análise completa sobre os resultados acadados e a consecución e metas asociadas aos obxectivos de calidade do centro.

Recóllese información detallada dos plans de mellora que se planificaron para o seu desenvolvemento durante o curso 2019-2020.

Este documento ten carácter estratégico participando na súa elaboración, debate e aprobación o equipo directivo do centro a comisión de calidade fundamentalmente, pero tamén os membros da Xunta de Escola e o persoal de apoio a centros e departamentos.

Garantízase a difusión do mesmo ao facelo público a través da Web da Escola:

<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/resultados-academicos>

I.2. Informe inicial

Cambios organizativos y académicos

Neste curso académico non se propuxeron cambios organizativos relevantes no centro. O mais salientable é a aprobación da memoria modificada do Grao en Enxeñaría Forestal que foi aprobada en Xunta de centro do 21 de xullo de 2017 e que se resolveu o 16 de maio de 2018, como ven recollido no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT).

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502250&actual=estudios>

Denominación	Incidencia	Fecha de Efectos
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Alta Inicial	12/11/2010
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Acreditación	20/07/2016
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Modificación	16/05/2018

Sistema de Calidade

O sistema de garantía interno de calidade pódese definir como unha ferramenta estratégica básica que ten como obxectivo lograr unha mellora continua tanto da Escola como da súa titulación oficial. Tanto o R.D. 1393/2007 do 29 de outubro de 2007, como o R.D. 861/2010 do 2 de xullo de 2010, referidos á ordenación dos ensinos universitarios oficiais, establecen a obrigación de incorporar un sistema de garantía interno para a verificación e acreditación dun título. O Programa FIDES-AUDIT, formado polo Programa FIDES. “Establecemento do sistema de garantía de calidade de títulos universitarios e polo Programa AUDIT”. Guía para o deseño de sistemas de garantía interna de calidade da formación universitaria, está promovido por ANECA, AQU-Catalunya e ACSUG, e encárgase, desde o ano 2007, de guiar aos centros en todas as tarefas e actividades conducentes a garantir a calidade en todos os ensinos.

A Escola de Enxeñaría Forestal participou na primeira convocatoria do Programa FIDES-AUDIT e obtivo, tras un informe favorable, o Certificado FIDES-AUDIT por parte da comisión avaliadora da ACSUG o 27 de xullo de 2009. No ano 2016, o 16 de xuño, a Escola de Enxeñaría Forestal obtivo a certificación de implantación do SGC (16/6/2016), a cal será revisada no ano 2019 e ten validez ata o ano 2022.

O sistema axústase ao ciclo de mellora continua:

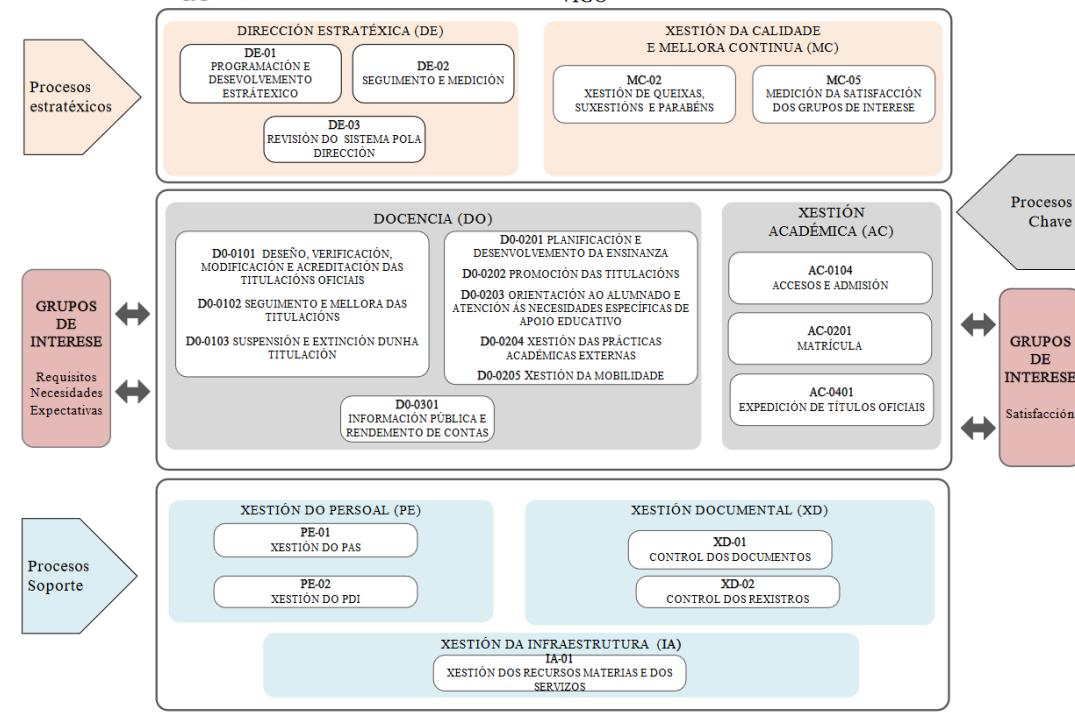
1. Deseño, aprobación e implantación de procedementos ordenadores das actividades desenvolvidas no centro.

2. Rexistros de evidencias, que sirvan como probas do funcionamento e da eficacia do sistema.
3. Análise sistemática dos resultados.
4. Toma de decisións precisas para a súa mellora e para satisfacer as necesidades e expectativas dos grupos de interese.

As últimas modificacións realizadas na documentación do SGC inclúen a actualización de:

- Manual de Calidade do Centro
- Manual de Calidade Institucional
- Procedemento de Programación e Desenvolvemento Estratéxico

Universidade de Vigo MAPA DE PROCESOS DO SGC DOS CENTROS DA UNIVERSIDADE DE VIGO



O mapa de procesos e o listaxe de procedementos en vigor configúrase a través do Manual de Calidade Institucional, recentemente validado pola Comisión de Calidade da Universidade en febreiro de 2022 e publicado na web da Área de Calidade:

A raíz da certificación do sistema de xestión de calidade a Universidade de Vigo concedelle a escola o selo de calidade o 13 de setembro de 2017.

No curso académico 2014-2015 renovouse a Comisión de Garantía de Calidade do centro, a nova composición foi proposta pola propia comisión de garantía de calidade o 26/3/2015, e aprobada por Xunta de Escola o 27/4/2015. A raíz do informe de certificación, está comisión foi revisada e modificada lixeiramente e aprobada en xunta de escola do 27 de maio do 2016, co que está nova composición comezou a actuar no curso 2016-2017 e segue na actualidade.

A nova composición é:

- Director/a ou decano/a do centro, que a preside.
- Coordinador/a de calidade.
- Coordinador/a persoal en quen delegue de cada unha das titulacións do grao do centro.
- Ligazón de igualdade
- Dúas persoas representantes do profesorado. Sendo unha delas un profesor estable e o outro un profesor asociado
- Un/unha membro da delegación alumnos.
- Un/unha representante do estudiantado egresado.
- Responsable de asuntos económicos do centro e/ou xefe/a de administración do centro.
- Un/unha representante do Persoal de Administración e Servizos
- Un/unha representante da sociedade
- Un/unha representante da área de Calidade

No plan de melloras do proceso de certificación vén recollido unha acción de mellora a proposta da comisión que era a inclusión da forma de elixir os membros da devandita comisión. Actualmente o proceso de elección de membros da CGC é o mesmo que o das demais comisións do centro no tocante aos membros non natos da comunidade do centro e por invitación no caso dos representantes de egresados e da Sociedade (empregadores). Este novo regulamento foi desenvolvido e actualmente está en Vigor, xa pasou comisión de calidade o 9 de novembro de 2017 e foi aprobado en Xunta de escola do 19 de decembro de 2017.

Coa nova RPT desenvolvida na Universidade creouse unha área de apoio a Xestión de centros e departamentos, area que apoia as direccións dos centros en recoller datos en materia de calidade. As funcións desta área empezaron o 28 de xuño de 2017.

A Escola de Enxeñaría Forestal presentouse ao programa de acreditación institucional e na resolución do 28 de xaneiro do 2019 do Consello de Universidades concedéuselle esta acreditación que terá unha validez de cinco anos.

Programa de Selos Internacionais de Calidade

Durante o curso 2017-2018 o centro participou no programa de [Sellos Internacionales](#) coordinado por ANECA. O centro recibiu a “European Accreditation of Engineering Programmes” que outorga ENAEE (European Network for the Accreditation of Engineering Education) con data do 19 de xuño de 2019 con carácter provisional ata 2022, data na que será revisada pola ANECA de cara á súa concesión definitiva por 6 anos.

A obtención de este Selo de calidade, tal e como recolle ANECA na súa Web:

- *“Garantiza que un título que obtiene alguno de estos sellos cumple los criterios de calidad establecidos más allá de nuestras fronteras, criterios acordados por agencias internacionales de aseguramiento de la calidad en educación superior, basándose en estándares internacionales reconocidos por empleadores de Europa.”*
- *“Reconoce la calidad de un título con Sello dentro y fuera del país donde se imparte, siendo este reconocimiento un incentivo para potenciales estudiantes para elegirlo, porque esta acreditación ofrece información fiable sobre la calidad de los títulos que obtienen un Sello Internacional de Calidad.”*
- *“Asegura a los empleadores de los egresados de un título con Sello Internacional de Calidad que los conocimientos y las competencias prácticas de los egresados de éste alcanzan una serie de estándares internacionales de la educación en el ámbito del título del Sello”.*

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e da única titulación oficial de grao adscrita

II.1.1 Registro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

*Os indicadores deben ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Escola de Enxeñaría Forestal			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidad asociada (obxectivo de calidad)?	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018/2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descripción				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidad	SI	SI	SI	
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	NON HAI DATOS	3,87		4,25
I01-DO	E2	Seguimiento das titulacións	Favorable 100%	Favorable 100%	Favorable 100%	
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Favorable 100%	Favorable 100%	Favorable 100%	

Os valores dos graos de satisfacción, son todos sobre un máximo de 5.

Titulación			Grao en Enxeñaría Forestal			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018/2019
Codg SGC	Codg ACSU G	Descripción				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	>3	3,24	3,46	3,10
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	>3	4,26	Non hai datos	4,38
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	>3	3,98	3,65	3,42
I06-MC	I4	Grao satisfacción emplegadores	>3	ANEXO 7: Enquisa empregadores		
I01-AC		Nota media de acceso	6	ANEXO 1: Nota media de acceso		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5,20	5,23	5,1
I02-AC		Ocupación	>85%	75,56%	46,67%	80%
I03-AC		Preferencia	>85%	46,67%	42,22%	84,44%
I03(2)-AC		Adecuación	>80%	61,76%	85,71%	88,89%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	45	34	21	36
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliação docente)	30%	38,00%	37,15%	36,37%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado	>3			

		coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,17	4,09	3,98
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	2,90	3,59	2,67
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	4,30	Non hai datos bienal	4,45
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	3,83	3,58	3,42
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	>3	5,00	3,2	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		2	2	15
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		0	2	2
I010-DO		Duración media dos estudos	5 anos	Non hai datos	5,22	5,25
I011-DO		Taxa de rendemento	>60%	61%	70%	56%
I012-DO		Taxa de abandono	<25%	44,44%	22,22%	25%
I013-DO		Taxa de eficiencia	>50%	75%	82%	78%
I014-DO		Taxa de gradación	>20%	33,33%	31,82%	37,04%

I015-DO		Taxa de éxito	>80%	76%	89%	80%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	1 año	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	33%	45,86%	48,61%	60,08%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	33%	8	11	8
I02-PE		Cualificación do PDI	60%	66,67%	68,75%	67,74%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	100%	63,64%	76,92%	80,33%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático UNI Titular UNI Contratado Doutor Axudante Doutor Asociado Catedrático EU Non aplica	ANEXO 2: Profesorado por categoría		

II.1.2 Rregistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso</u> 2020-2021	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> 2019-2020	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> 2018/2019
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grafo)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato		
			FP		
			Maiores 25 Anos	ANEXO 3: Perfil de ingreso do alumno	
			Grao en....		
			Resultado		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non procede Non houbo avaliación	1,02%
			0%		
I10		Nº e % de profesorado que participa	Nº	2	0
			%	6,06%	0%
					3,23%

	en programas de mobilidade				
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	ANEXO 4: Practicas en empresas		
I14	Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21			
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B	13,32	19,79	18,11
		Tamaño grupos C	9,48	14,51	10,78

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2020-2021	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
PAS	16%	3,78	A xestión das titulacións 4,50	A formación para facilitar o desempeño das súas funcións. 3,25

Titulación		Grao/ mestrado...	Grao en Enxeñaría Forestal	
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2020-2021	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Alumnado	17,39%	3,24	Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento. (4,40)	Os horarios da titulación (2,20)
Profesorado	45,85%	4,26	O calendario das probas de avaliación (4,88)	A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado (3,60)
Persoas tituladas			A distribución das materias do plan de estudos O grao de actualización dos contidos do plan de estudos	Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....) (1,00)

	29%	3,98	As metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino A orientación profesional e laboral recibida A utilidade da formación recibida para a carreira profesional (4,00)			
Empregadores						
Enquisa	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidad	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resułtados de aprendizaxe
Alumnado	2,90	3,35	2,75	4,00	3,50	3,40
Profesorado	4,30	4,42	4,47	3,89	4,22	4,16
Egresados	3,83	3,86	4,00	4,50	3,71	4,00

II.1.4 Indicadores por materia

Grao en Enxeñaría Forestal				
Materia	Taxas	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Expresión gráfica: Expresión gráfica e cartografía	Taxa Rendimento	60,00%	56,52%	61,11%
	Taxa Éxito	77,78%	76,47%	88,00%
	Taxa Avaliación	77,14%	73,91%	69,44%

Física: Física I	Taxa Rendemento	25,71%	72,97%	33,33%
	Taxa Éxito	36,00%	87,10%	47,06%
	Taxa Avaliación	71,43%	83,78%	70,83%
Matemáticas: Matemáticas e informática	Taxa Rendemento	41,46%	33,33%	44,00%
	Taxa Éxito	56,67%	50,00%	70,97%
	Taxa Avaliación	73,17%	66,67%	62,00%
Fundamentos de economía da empresa	Taxa Rendemento	57,89%	72,73%	77,27%
	Taxa Éxito	91,67%	88,89%	85,00%
	Taxa Avaliación	63,16%	81,82%	90,91%
Matemáticas: Ampliación de matemáticas	Taxa Rendemento	45,71%	85,29%	40,00%
	Taxa Éxito	66,67%	96,67%	72,00%
	Taxa Avaliación	68,57%	88,24%	55,56%
Física: Física II	Taxa Rendemento	18,42%	69,44%	30,19%
	Taxa Éxito	31,82%	80,65%	51,61%
	Taxa Avaliación	57,89%	86,11%	58,49%
Hidráulica	Taxa Rendemento	45,16%	58,06%	66,67%
	Taxa Éxito	56%	81,82%	81,82%
	Taxa Avaliación	80,65%	70,97%	81,48%
Química: Química	Taxa Rendemento	50%	75,00%	37,84%
	Taxa Éxito	65,38%	94,74%	60,87%
	Taxa Avaliación	76,47%	79,17%	62,16%
Edafoloxía	Taxa Rendemento	80%	83,33%	55,56%
	Taxa Éxito	80%	90,91%	55,56%
	Taxa Avaliación	100%	91,67%	100,00%
Matemáticas: Estatística	Taxa Rendemento	77,27%	70,00%	30,00%
	Taxa Éxito	77,27%	84,00%	50,00%
	Taxa Avaliación	100%	83,33%	60,00%
Bioloxía: Bioloxía vexetal	Taxa Rendemento	15,63%	40,00%	37,14%
	Taxa Éxito	27,78%	61,54%	54,17%

	Taxa Avaliación	56,25%	65,00%	68,57%
Ecoloxía forestal	Taxa Rendemento	62,50%	79,17%	70,00%
	Taxa Éxito	62,50%	100,00%	77,78%
	Taxa Avaliación	100%	79,17%	90,00%
Zooloxía e entomoloxía forestal	Taxa Rendemento	65,38%	65,00%	55,56%
	Taxa Éxito	68%	83,87%	71,43%
	Taxa Avaliación	96,15%	77,50%	77,78%
Botánica	Taxa Rendemento	71,43%	60,00%	47,62%
	Taxa Éxito	83,33%	75,00%	76,92%
	Taxa Avaliación	85,71%	80,00%	61,90%
Topografía, teledetección e sistemas de información xeográfica	Taxa Rendemento	92,86%	76,19%	66,67%
	Taxa Éxito	100%	88,89%	92,21%
	Taxa Avaliación	92,86%	85,71%	72,22%
Construcións forestais	Taxa Rendemento	53,85%	67,86%	60,00%
	Taxa Éxito	65,63%	82,61%	68,18%
	Taxa Avaliación	82,05%	82,14%	88,00%
Selvicultura	Taxa Rendemento	82,35%	95,65%	77,78%
	Taxa Éxito	82,35%	100,00%	87,50%
	Taxa Avaliación	100%	95,65%	88,89%
Impacto ambiental	Taxa Rendemento	54,55%	66,67%	81,25%
	Taxa Éxito	78,26%	90,91%	86,67%
	Taxa Avaliación	69,70%	73,33%	93,75%
Tecnoloxía da madeira	Taxa Rendemento	100%	100,00%	80,00%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	100,00%	80,00%
Maquinaria forestal	Taxa Rendemento	62,96%	75,00%	57,69%
	Taxa Éxito	85%	100,00%	83,33%
	Taxa Avaliación	74,07%	75,00%	69,23%

Industrias de primeira transformación da madeira	Taxa Rendemento	-	85,71%	70,00%	
	Taxa Éxito	-	100,00%	100,00%	
	Taxa Avaliación	-	85,71%	70,00%	
Repoboacións	Taxa Rendemento	72,73%	76,47%	66,67%	
	Taxa Éxito	94,12%	100,00%	88,89%	
	Taxa Avaliación	77,27%	76,47%	75,00%	
Proxectos	Taxa Rendemento	53,13%	91,67%	40,00%	
	Taxa Éxito	65,38%	95,65%	54,55%	
	Taxa Avaliación	81,25%	95,83%	73,33%	
Aproveitamentos forestais	Taxa Rendemento	93,55%	69,23%	84,21%	
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%	
	Taxa Avaliación	93,55%	69,23%	84,21%	
Organización industrial e procesos na industria da madeira	Taxa Rendemento	100%	75,00%	72,73%	
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%	
	Taxa Avaliación	100%	75,00%	72,73%	
Dasometría	Taxa Rendemento	71,43%	100,00%	81,25%	
	Taxa Éxito	75,76%	100,00%	96,30%	
	Taxa Avaliación	94,29%	100,00%	84,38%	
Lexislación e certificación forestal	Taxa Rendemento	91,67%	90,91%	100,00%	
	Taxa Éxito	95,65%	100,00%	100,00%	
	Taxa Avaliación	95,83%	90,91%	100,00%	
Xiloenerxética	Taxa Rendemento	100%	100,00%	75,00%	
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%	
	Taxa Avaliación	100%	100,00%	75,00%	
Incendios forestais	Taxa Rendemento	63,64%	88,46%	66,67%	
	Taxa Éxito	87,50%	95,83%	94,12%	
	Taxa Avaliación	72,73%	92,31%	70,83%	

Planificación física e ordenación territorial	Taxa Rendemento	90%	54,55%	76,00%
	Taxa Éxito	100%	80,00%	95,00%
	Taxa Avaliación	90%	68,18%	80,00%
Xestión de caza e pesca	Taxa Rendemento	100%	100,00%	83,33%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	88,24%
	Taxa Avaliación	100%	100,00%	94,44%
Patoloxía e pragas forestais	Taxa Rendemento	80%	100,00%	90,91%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	90,91%
	Taxa Avaliación	80%	100,00%	100,00%
Silvopascicultura	Taxa Rendemento	100%	81,25%	93,33%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	81,25%	93,33%
Xestión de espazos protexidos e biodiversidade	Taxa Rendemento	100%	90,48%	89,47%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	90,48%	89,47%
Control de calidade e prevención de riscos laborais na industria forestal	Taxa Rendemento	75%	100,00%	55,14%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	75%	100,00%	57,14%
Prácticas externas: Prácticas en empresas	Taxa Rendemento	100%	76,92%	75,00%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	76,92%	75,00%
Traballo de Fin de Grao	Taxa Rendemento	51,16%	50,98%	47,27%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	51,16%	50,98%	47,27%
Electrotecnia e electrificación rural	Taxa Rendemento	76,47%	81,82%	47,62%
	Taxa Éxito	92,86%	90,00%	71,43%
	Taxa Avaliación	82,35%	90,91%	66,67%
Hidroloxía forestal	Taxa Rendemento	89,47%	81,25%	65,22%

	Taxa Éxito	94,44%	100,00%	83,33%
	Taxa Avaliación	94,74%	81,25%	78,26%
Ordenación de montes	Taxa Rendemento	80,77%	73,91%	73,08%
	Taxa Éxito	87,50%	77,27%	90,48%
	Taxa Avaliación	92,31%	95,65%	80,77%
Tecnoloxía do secado e conservación de madeiras	Taxa Rendemento	83,33%	88,89%	66,67%
	Taxa Éxito	83,33%	100,00%	85,71%
	Taxa Avaliación	100%	88,89%	77,78%
Innovación e desenvolvemento de produtos na industria forestal	Taxa Rendemento	100%	66,67%	83,33%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	66,67%	83,33%
Industrias químicas da madeira, celulosa, pasta e papel	Taxa Rendemento	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100%	100,00%	100,00%
Enxeñaría ambiental	Taxa Rendemento	100%	87,50%	50,00%
	Taxa Éxito	100%	100,00%	80,00%
	Taxa Avaliación	100%	87,50%	62,50%

Informes de cualificación por materia

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APRO	SUSP
ANEXO 5: Cualificación por materia						

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

*Neste epígrafe os centros que teñan solicitado, consonte o procedemento de medición, análise e mellora, indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais, poden recoller os resultados obtidos e unha breve análise deles.

Titulación Grao en Enxeñaría Forestal				
Indicadores	meta	Resultado Curso 2020/2021	Resultado Curso 2019/2020	Resultado Curso 2018/2019
IA01. Participación do PDI nas encuestas de satisfacción	Si:50%	63,64%	NON HAI DATOS	78,57%
IA02. Participación do PAS nas encuestas de satisfacción	Si:20%	16%	NON HAI DATOS	75%
IA03. Nº de saídas de campo	Si: 22	11 (2º cuatrimestre)	20	20
IA04. Relación Oferta/solicitudes de prácticas curriculares	SI:100%	200	200	200
IA05. Nº Actividades con perspectiva de xénero	Si:1	1	1	1

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Resultado Curso 2020/2021	Resultado Curso 2019/2020	Resultado Curso 2018/2019
Queixas		1	0	0
Relativas á:	Docencia	1		
Relativas á:	Infraestruturas			
Relativas á:	Servizos		0	

Suxestións		0	0	0
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			
Parabéns		0	0	1
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas			1
Relativas á	Servizos			

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

*Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.

- **Listaxe de Rexistros do centro: Escola de Enxeñaría Forestal**

Rregistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	Non procede. A Escola formalizou o seu plan estratéxico a través do Plan de Viabilidade. Recentemente vense de presentar no Claustro o plan Estratégico da Universidade de Vigo 2021-2026. A Área de Calidade anunciou que modificará o procedemento para facilitar o desenvolvemento do mesmo. Está previsto que este procedemento actualizado se implante no curso que ven (21-22) polo que a Escola de Enxeñaría Forestal acordou agardar ao curso que ven para acollerse e	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
			desenvolver o programa estratéxico dacordo ao procedemento actualizado.	
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	Segue en vigor o panel de indicares definido en cursos anteriores. Está dispoñible na web do centro: http://forestales.uvigo.es/images/docs/calidade/procedementos/DE-02_P1_Anexo_3.pdf	0
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	Xúntase Informe aprobado en 2020 (correspón dese coa avaliación do curso académico 2019-2020)	1
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Non procede. O centro non leva a cabo enquisas propias	0
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Non procede. Está ligado ao rexistro anterior.	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Xúntase PDA do Centro.	1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Xúntase POD do centro	1
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	O procedemento está en vigor dende o 23 de xullo de 2013, cunha modificación do 16 de xullo de xullo de 2014. Atópase nesta mesma aplicación na documentación correspondente ao SGC 2017-2018.	0
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	Se inclúe o plan de captación/promoción do centro e das empresas contratadas para axudar en estas labores.	3
R1- DO0203 P1 - Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	O plan de acción titorial está implantado dende o curso 2014. atópase disponible na web da Escola no enlace: http://forestales.uvigo.es/gl/estudiantes/plan-de-accion-titorial/	0
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliação do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades	Completado		1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
	s específicas de apoio educativo			
R1- DO0301 P1 - Verificación/Checkeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	Recollese o resultado do análise da disponibilidade e actualización da información pública a través da web.	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Xúntase o informe de accións formativas do PAS, elaborado pola administradora de Campus.	2
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Xúntase o informe de necesidades de contratación para a Escola de Enxeñaría Forestal, elaborado pola administradora de Campus	1
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador -PDI	Completado	Xúntase o Informe solicitado que está asociado ao programa Docentia e que foi publicado en marzo de 2021e que avalia o quinquenio 2012-2013 hasta 2016-2017 Tamén se atopa publicado na web da Área de Calidade : https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2021-03/2012-2017_resultados_docentia.pdf/	0
R3- PE02 P1 - Listaxe de	PE 02 P1 - Xestión do	Completado	Non procede, o PDI non ten solicitado formación adicional, aparte da que se	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
accións formativas derivadas de necesidades detectadas	persoal docente e investigador -PDI		oferta de forma global pola universidade. Este punto acordouse pechar así pola Comisión de Calidade	
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador -PDI	Completado	Non procede	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado		1
Acta da comisión de calidad - Acta da comisión de calidad	Actas - Actas da comisión de calidad	Completado	Xúntanse as actas 2020-2021	2
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado		

- **Listaxe de Rexistros da titulación: P03G370V0\$ - Grao en Enxeñería Forestal**

Rexistro	Procedemento	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede. O grao non estivo suxeito a un proceso de modificación de memoria no curso 2020-2021.	0	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede. O grao non estivo sometido ao proceso de acreditación no curso 2020-2021	0	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Este informe intégrase no Informe de revisión pola dirección. Xúntase	1	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede. A titulación non estivo sometido a un proceso de seguimento externo	0	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede, A titulación non estivo sometida a un proceso de seguimento interno	0	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	0	Completado

Rexistro	Procedemento	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Xúntase Informe de Coordinación	1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Xúntanse os criterios aplicados para a asignación das prácticas curriculares.	1	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliação docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Os servizos informáticos da Universidade de Vigo aínda non publicaron os resultados na data actual. Xúntase un avance facilitado ao respecto pola ÁREA de Calidade	2	En preparación

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

*Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estreitamente co panel de indicadores.

*Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestiós de especial interese.

O equipo directivo, os profesores investigadores e pas do centro intentar dar visibilidade a Escola de Enxeñaría Forestal participando en todo tipo de actos, como mostra deles a continuación citanse as reseñas na prensa;

- Xornadas e charlas de promoción dos estudios do centro
 - A covid-19 converte Pontenciencia nunha semana de actividades. 4/11/2020
 - A EE Forestal, protagonista no arranque da séptima edición de Pontenciencia. 9/11/2020
 - A UVigo amosará en UNIferia Grados a súa oferta formativa para o vindeiro curso. 19/02/2021
 - Máis de 250 escolares percorrerán neste mes o arboreto do campus. 4/05/2021
- Noticias sobre investigación desenvolvida no centro
 - A demanda de madeira de piñeiro experimentará un crecemento sostido vinculado á construcción. 23/09/2020
 - Un libro para achegar á ciudadanía o importante labor dos insectos na polinización. 13/10/2020.
 - Xunta e EE Forestal impulsan un proceso participativo para elaborar a futura lei de prevención de incendios. 13/11/2020
 - Entomólogos de 13 países promoven unha rede de ciencia cidadá para coñecer o tamaño das poboacións de libélulas. 20/11/2020
 - Xunta e Universidade avanzan na elaboración da futura lei de defensa contra os lumes forestais. 22/12/2020
 - A EE Forestal traballa no desenvolvemento de disolventes verdes aplicables aos produtos derivados da madeira. 11/01/2021
 - Investigadoras da EE Forestal desenvolven unha metodoloxía de caracterización de masas de eucaliptos con tecnoloxía Lidar. 22/01/2021
 - Un estudio saca á luz a biodiversidade oculta nas covas viguesas do Folón. 22/01/2021
 - Especialistas de oito países crean a primeira base de datos sobre a dispersión dos macroinvertebrados de auga doce europeos. 8/02/2021

- A EE Forestal participa nun proxecto dirixido a mellorar a produtividade dos minifundios. 12/02/2021.
 - Investigadoras da EE Forestal crean unha metodoloxía para localizar plantacións de castiñeiro a partires de imaxes por satélite. 11/03/2021
 - A crise da covid-19 reduciu nun 17% a facturación da industria forestal galega. 26/03/2021.
 - Investigadores de seis países analizan a evolución dun xénero de libélulas no que só as femias son polimórficas. 28/04/2021
 - A UVigo participa nun proxecto europeo que analizará a resiliencia do sector forestal ante o cambio climático. 5/05/2021
 - Investigadores da UVigo e USC deseñan un inventario forestal en constante actualización. 25/05/2021
 - O grupo EcoEvo devolve o nome de Darwin ás Galápagos. 2/06/2021
 - Investigadores dos tres campus contribuirán á prevención dos grandes lumes forestais na fronteira entre España e Portugal. 17/06/2021
 - O grupo GeoTECH participa no deseño dun sistema intelixente de transporte urbano. 2/07/2021
 - A EE Forestal analiza se a madeira serrada de árbores resinadas pode ter usos comerciais. 9/07/2021
 - A facturación da industria da madeira diminuíu por debaixo do esperado en 2020. 12/07/2021
 - O catedrático Adolfo Cordero participa na redefinición da árbore evolutiva das libélulas. 20/07/2021
 - Pode a protección dos petróglifos evitar incendios forestais? 27/07/2021
 - A EE Forestal explora novas vías de aproveitamento de masas arbóreas sen valor comercial. 28/07/2021
- Xornadas/conferencias de interese organizadas no centro
 - As Xornadas Galegas de Patrimonio Natural e Biodiversidade trasládanse á rede. 24/11/2020
 - Todo listo para a celebración dun Foro Tecnolóxico de Emprego 100% virtual. 24/02/2021
 - Un San Leandro a través da pantalla para pór en valor a implicación das novas xeracións cos bosques e o rural. 25/03/2021
 - A EE Forestal súmase ao impulso dun “laboratorio rural” en Paredes de Coura. 18/05/2021
 - Outras noticias sobre o centro.
 - Os centros darán a benvida ao alumnado de novo ingreso cunhas xornadas maioritariamente presenciais. 10/09/2020
 - Juan Picos encabeza a única candidatura á Dirección da Escola de Enxeñaría Forestal. 5/11/2020
 - Juan Picos, reelexido por unanimidade director da EE Forestal. 12/11/2020

- O campus suma novas caixas niño á súa aposta pola conservación da biodiversidade. 03/03/2021
- O alumnado da EE Forestal amplía a súa formación cun simulador de realidade virtual cedido pola Xunta. 4/03/2021
- As graduacións retornan ao campus a partir deste xoves. 15/06/2021

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓN DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓN

Seguimento da titulación: X

*Incluiranse tantos informes de análise como titulacións haxa adscritas no centro

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Matrícula:

No curso 20/21, o numero de matriculados por preinscripción foi de 34 alumnos aínda que finalmente o número de matriculados de novo ingreso quedou en 31, aumentando considerablemente o valor do ano anterior.



A Escola intenta incentivar o plan de captación do alumnado, para lograr un aumento substancial na ocupación da titulación, para iso hai representación da escola en todas aquelas feiras ou xornadas dirixidas o alumnado de bacharelato como EDUGAL, lamentablemente debido o COVID, a feira EDUGAL veuse suspendida neste curso académico. Tamén con fin de proporcionar o grao e a escola, o longo do curso, recíbense alumnado de institutos en visitas programadas. Ademais a feira da miniciencia, Ponteciencia, tivo lugar este ano pero con diferentes talleres de poucos alumnos por mor da pandemia.

Por outra banda o profesorado da escola imparte charlas en distintos institutos da comunidade galega e ademais a Xunta de Escola aprobou dotar cunhas horas de desgravación a un profesor que se dedique a captación, en como apoio técnico se contracta persoal mediante unha asistencia técnica para promocionar o grao en FP e Bacharelato na comunidade (ver informe en ANEXO 6). Entre estas dúas persoas coordinándose entre elas, mantiveron contacto con distintos institutos falando cos coordinadores ante a imposibilidade de asistir persoalmente, institutos como IES Xunqueira I, CIFP Santiago y CIFP Xunqueira. Ademais fixeron distintas charlas, todas elas virtuais.

CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel de Ourense	19 de xaneiro
IES Escolas Proval Nigrán	17 marzo
CIFP A Granxa de Ponteareas	25 de marzo
ES de Allariz	22 de marzo

Xornada de Portas Abertas da Universidade de Vigo dirixidas a alumnado de Bacharelato	lunes 24 mayo
---	---------------

Ademais o centro colabora con institutos de bacharelato dentro do programa STEMbach, co fin de aumentar a visibilidade e de facer captación. Dos 11 proxectos propostos, dentro de este programa pola escola para o bienio 2020-2022, tres foron seleccionados por un instituto.

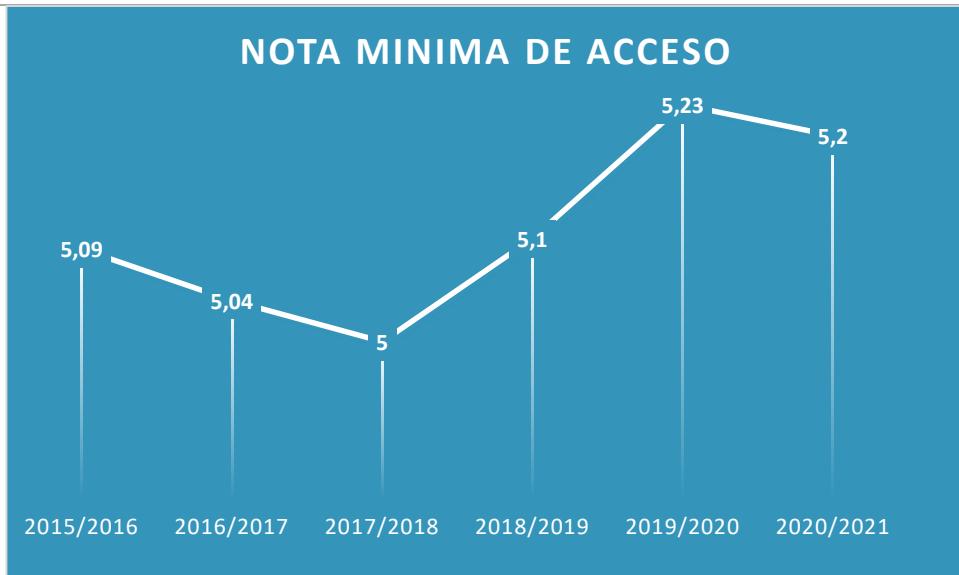
Visita descriptiva del Arboreto (especies, usos...)	IES Ramón Cabanillas de Cambados
Demostración del uso potencial de drones en el campo de la Ingeniería forestal	IES Ramón Cabanillas de Cambados
El ciclo del carbono y el ecosistema forestal: el suelo reservorio de C.	IES Ramón Cabanillas de Cambados

Mais información: <https://www.uvigo.gal/es/ven-uvigo/centros-secundaria/steam/stembach/proyectos-stembach>

Nota media e nota mínima de acceso

A nota media de acceso varía dependendo da modalidade de acceso, con todo non existen diferenzas significativas en xeral, resultando unha nota media xeral de 6,98, superior a do curso pasado (6,6). Considerando todas as modalidades de acceso, esta nota sitúase no curso 2020-2021 entre 6,09 e 8,94. Os alumnos pertencen 16 a modalidade de ingreso bacharelato, 12 a modalidade de ingreso FP e 3 a modalidade de homologación de título de bacharelato. Existindo a maior nota nun estúdante feminina que procede do FP.

A nota mínima de acceso é similar o valor do ano anterior, situándose nun valor de 5,20.



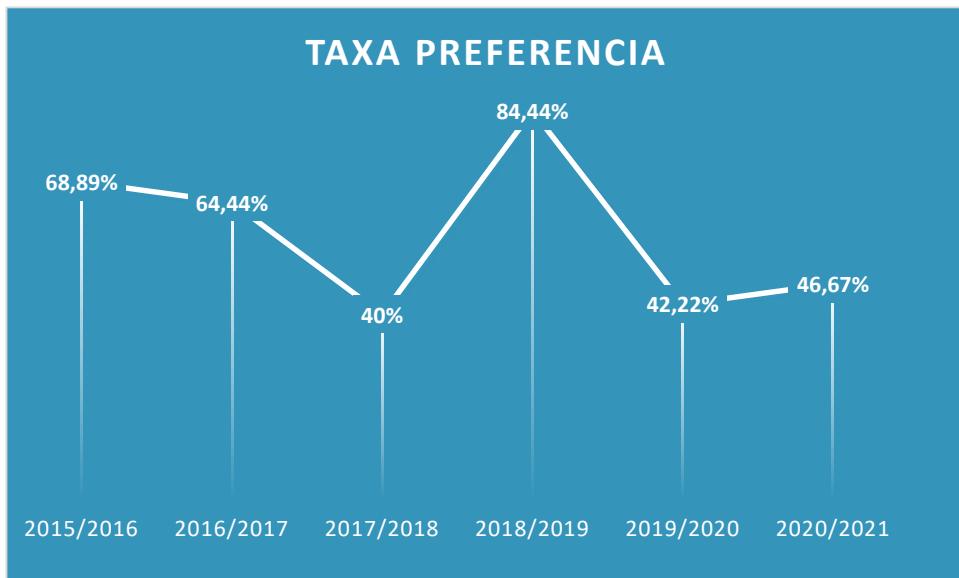
Ocupación, preferencia y adecuación

Os valores da taxa de ocupación, preferencia e adecuación non alcanzas os obxectivos de calidade. Ocupación>85%, Preferencia>85% e Adecuación>80%.

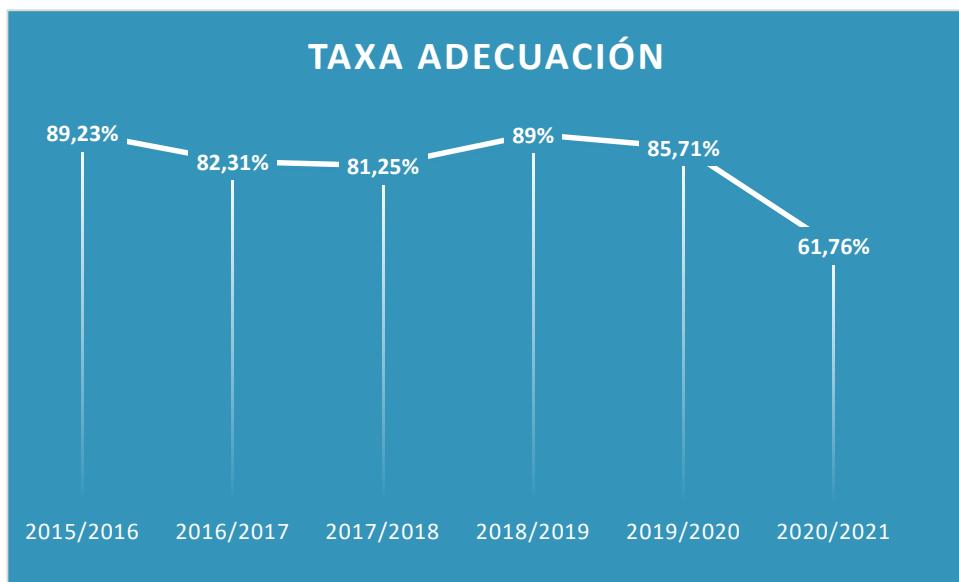
A taxa de ocupación sube bastante como corresponde o aumento da matrícula de novo ingreso, aínda que está lonxe de alcanzar o obxectivo de calidade do 85%.



No referente a taxa de preferencia esta aumentou lixeiramente co respecto o ano anterior, pero o valor afástase moito do obxectivo de calidade(>80%).



A caída e bastante significativo na taxa de adecuación xa que afastándose dos valores obtidos outros anos por riba do 80%, non acada a meta de calidade establecida (>80%).



Como xa se indicaba en epígrafes anteriores, en 2017 comezouse un proceso de modificación da memoria que se completou en 2018 e na que se introduciron axustes significativas na mesma, estes

cambios fixéronse co fin de mellorar o grao e facelo mais atractivo o alumnado. Esta memoria aprobouse no curso 2017-2018 e entrou en vigor no curso 2018-2019.

Como xa se recollía en Informes anteriores, a petición da Secretaría Xeral de Universidades, amparada por o art. 6 do decreto 222/2011, o centro ten redactado e aprobado na Xunta de Escola un plan de viabilidade que inclúe diagnóstico, concreción de emisión, visión e valores, definición de obxectivos e actuacións. Este plan foi avaliado favorablemente por ACSUG con data 3 de xuño de 2015. Adicionalmente a Xunta de Centro aprobou considerar este documento como Plan Estratéxico durante o seu período de vixencia.

A Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra adheriuse en decembro de 2016 á iniciativa “Juntos por los Bosques” promovida por 30 entidades representativas do sector forestal español e liderada polo Colexio de Enxeñeiros de Montes .A Escola de Enxeñaría Forestal é “Socio Institucional” da Sociedade Española de Ciencias Forestais (SECF). Adicionalmente, coa finalidade de aliñar a política e obxectivos do centro coas directrices dos organismos internacionais de referencia levouse a cabo una avaliación adicional da actividade do centro en relación a documentos como o “Rovaniemi Action plan for the Forest Sector in a Green Economy” de UNECE/FAO o o “Fifteen promising practices in precision's forestry technology landscape” de McKinsey&Company Paper and Forest Products.

Neste curso académico 2020-2021 houbo queixas relacionadas ca organización da docencia, pero tivo que ver coa realización dunha proba a unha alumna estranxeira para poder validar os seus estudos. Sen embargo se analizamos as enquisas da avaliación docente da titulación, vemos cos resultados son bos e seguen unha tendencia superior o 4,00, xa que aumentou o valor lixeiramente con respecto o ano anterior, cun 38,00 % de participación, tamén lixeiramente superior.

Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado					
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Participación	27,56%	49,85%	36,37%	37,15 %	38,00 %
Valor	4,08	3,97	3,98	4,09	4,17

Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
3,57	3,02	2,77	3,59	2,90

O grado de satisfacción do alumnado, na enquisa da titulación, coa planificación e desenvolvemento do ensino, diminuí volvendo a valores do curso 2018/2019. Se analizamos cada unha das preguntas, vemos que o peor valor está nos horarios, cousa que preguntaremos o alumnado posto que os

horarios e calendario de clase e des probas de avaliación, mandáselle a delegación de alumnos antes de facelos definitivos e aprobase na Xunta de escola coa presenza dos representantes de alumnos.

02. A coordinación entre as materias do plan de estudos	2,80
03. Os horarios da titulación	2,20
01. A distribución e orde das materias no plan de estudos	2,60
06. A orientación académica recibida no plan de acción titorial	3,00
04. O calendario das probas de avaliación	2,80
05. A utilidade das prácticas da titulación	4,00

Finalmente, os resultados de satisfacción do alumnado con respecto a titulación na enquisa 2020-2021 mostran unha participación moi pequena do 17,39%. O índice global sitúase entorno a 3.24, que é inferior o do ano anterior(3.46), pero mellor co de fai dous cursos (3,10). O resultado acadado é mais elevado na enquisa de persoas tituladas nese mesmo curso académico, que é mais alto co dos últimos anos, 3.98, curso 2019-2020 (3,65). y curso 2018-2019 (3,42). Ese mesmo grupo dálle un valor de 3,83 a organización e desenvolvemento do ensino. Un 86% dos titulados recomendarían esta titulación.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<ul style="list-style-type: none"> Baixa matricula no primeiro curso 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación.

Evidencias nas que basea a valoración:
E1: Memoria vixente do título
E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E6: Listaxe de estudiantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:
I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción
I2: No caso de mestrado, número de estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia
I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A escola posúe dentro do sistema de garantía de calidade un Plan operativo de información pública. No pasado curso académico foi posta a funcionar unha nova paxina web co fin de facilitar a información a tódolos grupos de interese.

Analizase a información pública das seguintes seccións do título a través da paxina web.

- TFG (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao.>)
- Calendario académico (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>). Horarios, aulas (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/horarios>) e calendarios de exames (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/exames>).
- Manual, procedementos, obxectivos de política e calidade. [Sistema de Garantía de Calidade | Escola de Enxeñaría Forestal \(uvigo.es\)](#)

• Profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, temas nos que imparte clases curtas, etc.) (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado>).

• Informe da dirección. Os informes anteriores están na web (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidad/sequimiento-de-titulos/grao-en-enxenaria-forestal/>).

Na enquisa de satisfacción deste curso 2020-2021, o ítem de Información e transparencia tivo un valor de 3,35 para o alumnado e 3,86 para os titulados, valores superiores en ambos casos os do curso pasado.

Non existe ningunha queixa relacionada ca información pública.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
----------------------------------	--

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A Escola Enxeñaría Forestal ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC de acordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT, vixente ata xullo do ano 2022.

Polo tanto, o SGIC da Escola de Enxeñaría Forestal é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 o Centro iniciou a súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa ÁREA de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Escola de Enxeñaría Forestal someteuse ao proceso de certificación do deseño do SGIC no ano 2009. Tras a avaliación correspondente, concluíuse o proceso coa emisión dun informe positivo o 27 de xullo do 2009, no cal se poña de manifesto a adecuación do SGIC seguido polo centro.

No Informe final de Certificación da implantación do SGIC do centro destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión Calidade e a mellora continua sinalándose entre outra cuestiós a implicación e compromiso do Equipo Directivo e a Comisión de Calidade co funcionamento do centro e coa calidade da formación que ofrecen aos estudiantes.

Dentro das melloras levadas a cabo destaca un proceso de reestruturación da páxina web da Escola na que se engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade dende a que se pode acceder ao SGIC facilmente e se ofrece información detalladas da documentación, informes, resultados.

Como xa se sinalaba anteriormente o Centro converteu o seu Plan de Viabilidade nun verdadeiro Plan estratéxico para acadar melhores datos de matrícula, unha de principais preocupacións do centro e un ámbito onde centra unha parte importante dos seus esforzos.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e proponer accións de mellora, realizando un seguimiento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilizarlos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvérónse da cordo o establecido.

Nas últimas enquisas (2020-2021) de satisfacción do alumnado e as persoas tituladas obtéñense valoracións para o Sistema de Garantía de Calidade de 2,75 polo alumnado e cun 4 pola persoas tituladas, estes valores son moi diferentes, polo que se cree que se deberían facer unhas sesións co alumnado para explicarle o SGC do centro.

Os obxectivos de calidade, como se pode comprobar no epígrafe II.1.1.acadánse en termos xerais, a excepción dos relacionados coa matrícula:

- A Matrícula de novo ingreso aumentou con respecto o ano anterior 34, pero aínda non chegan os 45 que o número requerido.
- Ocupación e preferencia que teñen coma meta o valor de 85%, alcanzan un 75,56% a taxa de ocupación e un valor de 46,672 % a taxa de preferencia. A taxa de adecuación sitúase por debaixo do 80% que e a súa meta, concretamente en 61,76%.

O indicador relacionado cos resultados de investigación aínda que é bo non acadan a meta establecida do 100%, correspondendo a un 63,64%.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, que se constata no último fito acadado ao recibir o informe definitivo relacionado co Selo Internacional de Calidade onde se determina a Obtención do selo con prescripcións.

Todos os rexistros de calidade complétanse e arquívanse sen incidencias salientables, na aplicación do SGIC accesible a través da secretaría virtual. O propio informe de Revisión pola dirección é un rexistro do Sistema de Calidade que aglutina un análise anual completo sobre os resultados acadados, os principais cambio producidos, o seguimento das melloras establecidas e o establecemento , se fora necesario de novas accións de mellora

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<ul style="list-style-type: none"> • O alumnado descoñece que existe un SGC. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falar ca delegación de alumnos é incluir na charla de benvida unha persoa especialista en Calidade que informe do SGC.

<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias nas que se baseou a valoración: • E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade • E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) • E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no

estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

- E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
- EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudiantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

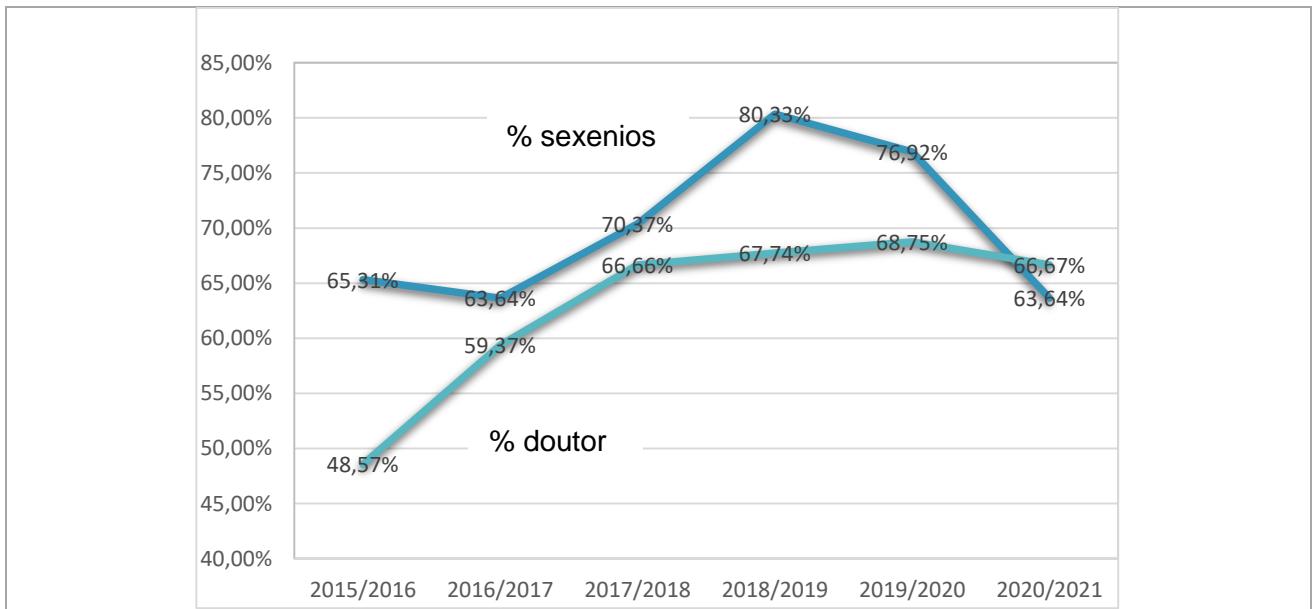
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal académico do centro é suficiente e axeitado. O cadro de persoal permanece estable nos últimos seis curso académicos configurándose como se presenta a continuación :

	PROFESORADO					
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Catedrático	5	4	4	3	3	3
Titular	8	9	9	9	10	9
Contratado Doutor	4	5	5	4	4	4
Axudante Doutor	1	1	1	1	0	1
Asociado	7	7	6	9	11	11
Catedrático Escola	1	1	1	1	1	1
Outros	7	5	5	3	3	6
TOTAL	33	32	31	30	32	35

Os resultados das enquisas de avaliação docente amosan no curso 2020-2021, datos moi positivos obtendo unha puntuación global do profesorado do centro de 4,17.

O profesorado doutor do grao sitúase no 66,67% e os resultados de investigación de carácter académico tamén amosan bos datos un 63,64%.



Ademais no curso académico pasado resolvéronse os sexenios de transferencia, obtendo o profesorado do centro 4, dous docentes da area de enxeñaría cartográfica e dous docentes da area enxeñaría agroforestal.

O numero de quinquenios do persoal docente e de 80, 47 correspondentes os homes e 33 as mulleres. Este numero tamén foi subindo cos anos.

2020/2021	80
2019/2020	81
2018/2019	75
2017/2018	64
2016/2017	63
2015/2016	58

Por outra banda, houbo xa dúas convocatorias do programa docentia. Na primeira convocatoria quinquenal do Programa Docentia avaliouuse o quinquenio que vai desde 2010-2011 a 2014-2015, nela participaron un total de dous profesores de titulación que obtiveron un resultado de moi favorable e favorable, respectivamente e que representan un 1,02% do total do profesorado presentados. Na segunda convocatoria quinquenal avaliouuse o quinquenio que vai desde 2012-2013 a 2016-2017, nela non houbo ningún profesor da titulación presentado.

A nova web da Universidade incorpora información xeral sobre o profesorado do centro accesible facilmente:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-enxenaria-forestal>

Tamén a través da web da Escola pódese atopar información completa sobre o profesorado, na que se inclúe un breve currículo: <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-docente-e-investigador/>

Dentro do sistema de calidade do centro atopase o informe de coordinación, nel recóllense as accións de coordinación levadas a cabo ao longo do curso académico 2020-2021.

Na enquisa de Resultado da avaliación docente, hai un ítem específico de coordinación (coordinación ,para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ..., entre o profesorado da materia é axeitada) obtívose un valor de 4,13. A satisfacción de persoas tituladas cos recursos humanos (O desempeño do profesorado) no curso 2020/2021 sitúase nun 4,43.

Nas preguntas abertas da enquisa de satisfacción de persoas tituladas, onde se di que é o que mais valoras da titulación, faise referencia o profesorado como se pode ver na táboa seguinte, onde se transcriben a respuestas.

A cercanía do trato en xeral recibido por todo o personal. Un placer.
Ser grupos reducidos de alumnos. E o profesorado.
A proximidade co persoal docente
Que os profesores te coñezan polo teu nome, e teñan un trato cercano cos alumnos.

En canto ao PAS do centro, fai dous anos houbo unha modificación da Relación de Postos de Traballo (RPT), o que supuxo a incorporación de novo persoal ao centro e a creación dunha unidade de apoio a centros e departamentos que se atopa nas dependencias do centro. A información sobre este persoal de administración e servizos do centro atópase dispoñible tamén, na web da Escola : <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-de-administracion-e-servizos>.

Que o numero do pas do centro aumentara, fai que se reduza o porcentaxe de participación nas enquisas, por que moitos deles, áinda que están asignados o centro son PAS centrais do campus de Pontevedra, e por tanto non nas contestan, pois non están involucrados no día a día do centro.

En canto a participación do Pas en formación os resultados son positivos situándose no último ano por riba do 45,86%, inferior o do ano anterior pero por riba da meta asociada.

A satisfacción do alumnado cos recursos humanos (A atención do persoal de administración e servizos do centro) no curso 2020/2021 sitúase nun 4, valor superior o do ano pasado 3,75. No que atinxe aos resultados da enquisa de satisfacción de persoas tituladas son áinda mais positivos situándose nun 4,57.

Puntos febles detectados: <ul style="list-style-type: none"> Pouca participación do PAS nas enquisas 	Accións de mellora a implantar: <ul style="list-style-type: none"> Ver dos PAS asignados o centro cales son realmente PAS que teñan que ver ca titulación.
Evidencias nas que se baseou valoración: <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p> <p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u>.</p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: <u>Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os espazos destinados ao traballo e ao estudo do alumnado, así como o equipamento necesario para o desenvolvemento das súas tarefas, se adecúan en cantidade e calidade ao número de alumnas/vos e ás actividades programadas no desenvolvemento do Programa Formativo. Ademais existen espazos e equipamento adecuado para o desenvolvemento e a coordinación das funcións do persoal académico e de administración e servizos.

O Informe de Avaliación Externa para a Renovación da Acreditación en abril de 2016 inclúe entre as fortalezas do título, “Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son suficientes en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados e competencias a adquirir polos mesmos”.

A partir das recomendacións do Informe de Avaliación para a Renovación da Acreditación e do informe sobre o Plan de Viabilidade, a Comisión de Garantía de Calidade do Centro aprobou levar a cabo unha análise para a mellora diferentes laboratorios, o Laboratorio de Madeiras ou o de Celulosas, coa finalidade de especializar máis a titulación no campo industrial. Ámbolos dous laboratorios foron mellorados, dotados de novos equipamentos, o que permitiu facer prácticas novas no curso 2018-2019.

Na enquisa de satisfacción do alumnado no referente a recursos materiais e servizos, no curso 2020-2021, obtívose un valor de 3,50 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e o seu equipamento	3,20
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,00
Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento	4,40
Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento)	3,40

Podese ver que o item peor valorado, 3,00, son as plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia, que son centralizadas na Universidade e onde o centro non pode facer nada.

Na enquisa de satisfacción de persoas tituladas no referente a Recursos materiais e servizos, no curso 2020-2021, obtívose un valor de 3,71 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e laboratorios	3,86
Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....)	3,57
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,71

A parte das súas estruturas específicas de recursos materiais e servicios, o centro fai una dotación económica especial para as saídas de campo, posto que se considera imprescindible para a formación do alumnado.

O centro, segue pensado dia a dia como facer o entorno de traballar mellor en dotacións e mellor en ambiente de traballo, parte da súa dotación emprega para ter aulas de docencia mellor dotadas (enchufes nas aulas, canon e ordenadores mellores), mellores aulas de informática e mellores laboratorios que estean na vanguarda dentro das posibilidades económicas dun centro pequeno pero intensivo en investigación e transferencia. Así mesmo tódolos anos, cos remanentes das partidas a peche de exercicio económico, cómpranse pantallas e downlights de leds para dotar de mellor iluminación e así facer mas eficientes as dependencias da escola.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
•	•

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudiantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na escola existe unha caixa de queixas, onde se poden manifestar todos aqueles desacordos co persoal da escola, PAS, PDI e o alumnado. O plan de acción titorial é tamén unha ferramenta válida para detectar problemáticas que inciden no desenvolvemento da docencia e en definitiva na consecución de resultados de aprendizaxe. No curso académico 2019/2020 se propuxo una modificación del Plan de Acción titorial para incluír o programa PIUNE, tratándose na CGC do 16/10/2019. Anualmente faise un informe de seguimento do plan PIUNE do centro.

A consecución dos resultados de aprendizaxe desenvólvese ao longo dos cursos académicos da titulación. O desenvolvemento e defensa do Traballo Fin de Grao, permite demostrar ao alumnado a adquisición das competencias e a consecución dos resultados de Aprendizaxe, co fin de que o tribunal poida xulgar que competencias son tratadas especificamente polo TFG, no acto de defensa hai unha guía onde o Presidente marca as competencias que considera máis relevantes na execución, desenvolvemento e presentación do proxecto.

As taxas de rendemento, de éxito e de avaliación están recollidas na seguinte táboa, para diferentes anos, como se pode ver, seguen liñas moi parecidas, alcanzando as metas a Taxa de avaliación (>80%) e a Taxa de rendemento (>60%).

	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
% Éxito	76	89	80	83	82	84
% Rendemento	61	70	56	63	64	65
% Avaliación	81	79	70	76	77	78

O valor destas taxas por materias están recollidas neste documento demostran en xeral valores positivos, salvo nos casos dalgúnha materia de primeiro curso (Física I, Física II, Bioloxía) onde a taxa de rendemento é baixa, incluso inferior o 20%. Estes valores melloran en gran medida cando se fala de taxa de éxito.

A satisfacción dos estudiantes 2020-2021 cos resultados de aprendizaxe amosada a través da enquisa de satisfacción sitúase nun valor de 3,40 para os estudiantes e nun 4,00 na enquisa a persoas tituladas. Non detectándose problemáticas neste sentido.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
<p>Evidencias nas que se baseou la valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)</p>	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDIMENTO

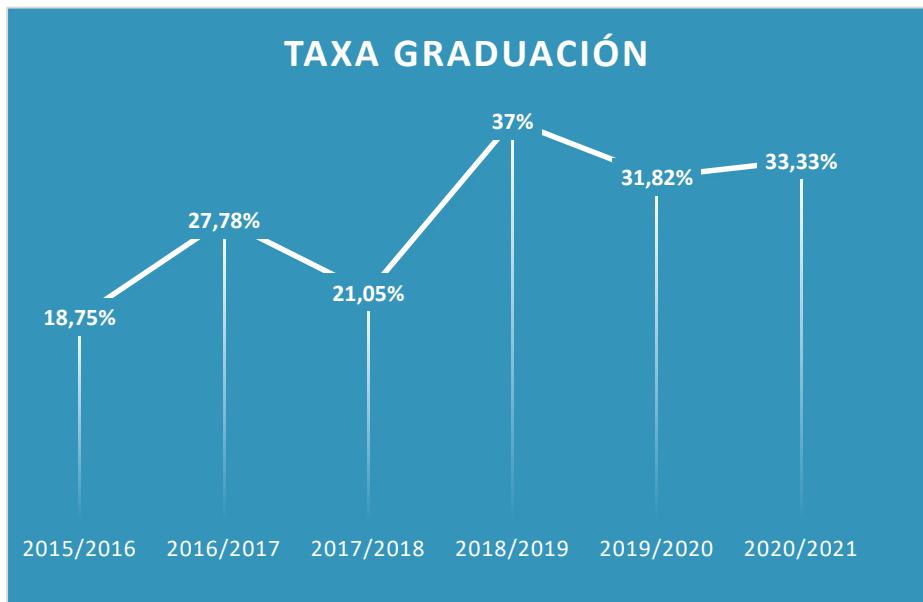
Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

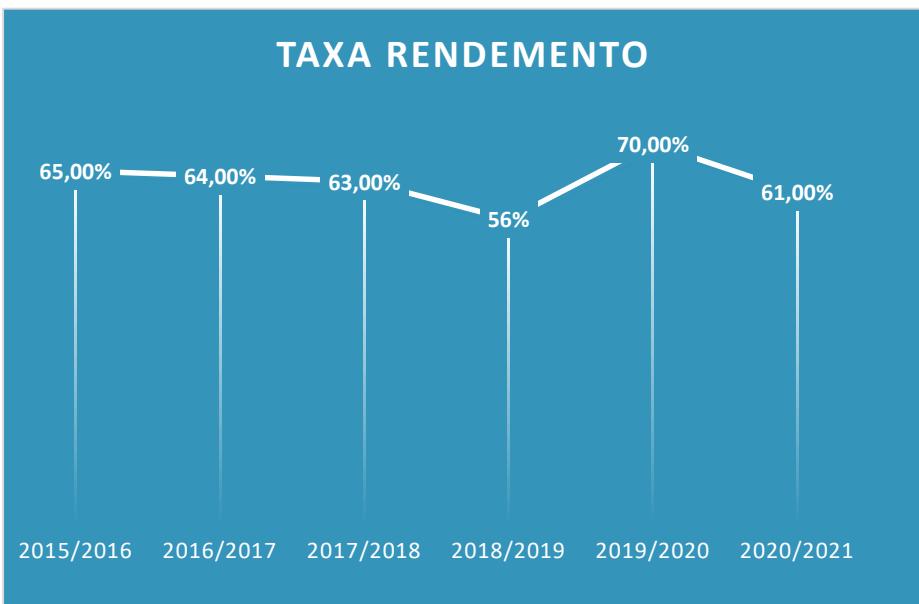
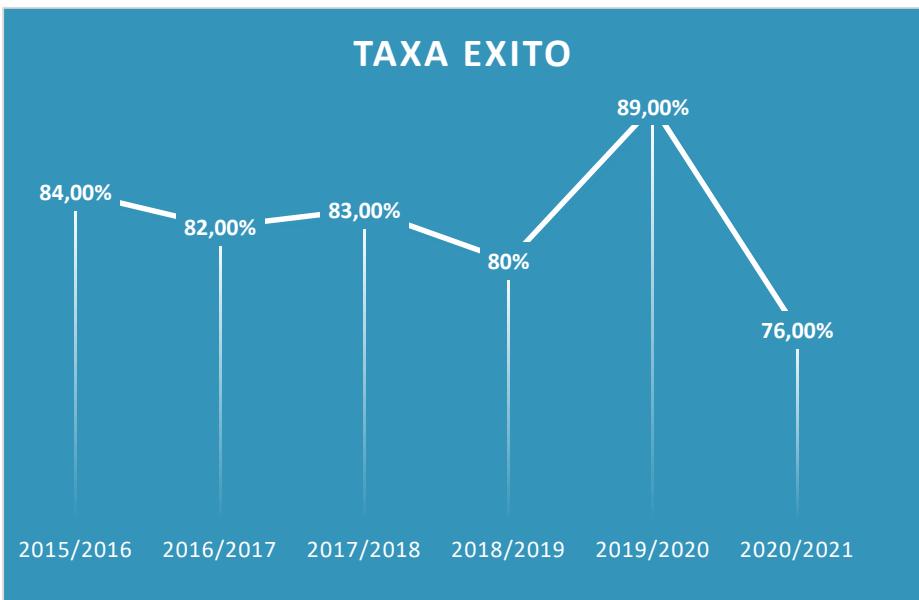
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

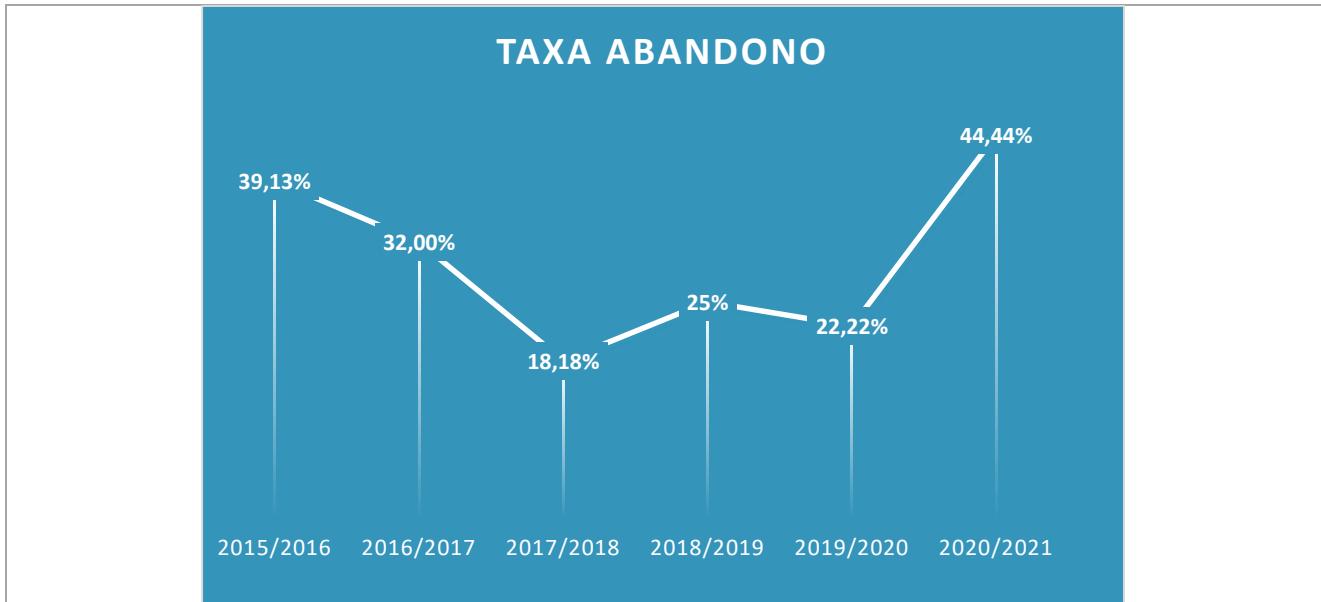
Os resultados son en termos globais positivos acadando as metas de calidade establecidas, agás como xa se salientou os relativos á demanda da titulación, punto estratéxico fundamental no centro.

A taxa de graduación, aínda que flutúa ao considerar os últimos cursos académicos, mostra unha clara tendencia ascendente, superando claramente o 20% establecido como meta de calidade tendo en conta os datos históricos da titulación e en xeral da rama tecnolóxica.



As taxas de éxito, rendemento e abandono da titulación alcanzaron peores valores que en anos anteriores. Neste curso 2020-2021 no caso de éxito entorno o 76%, no caso de rendemento neste curso alcanzou valores do 61%.





A taxa de abandono oscilou nos últimos cursos académicos, tendo un valor moi distante da meta no curso 2020/2021. Cremos que isto se debe a situación de pandemia que se estaba vivendo, algúns dos nosos alumnos tivo que deixar a carreira por problemas económicos nas súas familias e outros que tiñan previsto matricularse noutras universidades e outros grados fixérono aquí por mor de quedar preto da casa.

Ademais analizando a enquisa dos empregadores (Anexo 7) que se fixo a 7 empresas do sector, pódese ver que a satisfacción dos empregadores cos titulados é boa, 4,50 de satisfacción xeral. Sendo o mais valorado a Capacidade (aprendizaxe, traballo, adaptación, integración...), e a Actitude (responsabilidade, profesionalidade, motivación, iniciativa, compromiso...). (Anexo 7). Os resultados da enquisa mostrase na táboa seguinte, incluído o do curso académico anterior.

	Satisfacción		
	Co nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/as titulados/as	Co nivel de satisfacción co desempeño profesional dos/as titulados/as	Co valor que aportan os/as titulados/as á súa empresa
2020/2021	4,33	4,67	4,50
2019/2020	4,00	4,67	4,67

Puntos febles detectados:

-
-

Accións de mellora a implantar:

-
-

Evidencias nas que se baseou a valoración:
E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

- I1: Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico
I12: Evolución dos indicadores de resultados
 Taxa de graduación
 Taxa de abandono
 Taxa de eficiencia
 Taxa de rendimento
 Taxa de éxito
 Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
I010-DO: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNES NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNES

Modificacións na titulación : X

*Neste epígrafe deben incluirse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se incluíron modificacións non sustanciais na memoria dado a recente modificación da mesma. O informe final de ACSUG a este proceso recibiu o 16 de maio de 2018

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

*Cada titulación deberá incorporar un seguimiento das accións de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimiento das mesmas

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
<ul style="list-style-type: none"> Intentar incentivar o plan de captación de alumnos, para lograr a meta proposta de ocupación de la titulación. 	realizado	Asistencia técnica e participación en feiras, áinda que co COVID, este ano (2020/2021) viñeron poucos alumnos o centro
<ul style="list-style-type: none"> Mellora-la planificación anual de horarios e exames en colaboración ca delegación de alumnos. 	realizado	Delegación de alumnos participou na planificación anual
<ul style="list-style-type: none"> Facer accións de orientación profesional. 	realizado	Charlas anuais
<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de espazos comúns 	realizada	Todos os espazos de traballo común volven a estar dispoñibles para o alumnado
<ul style="list-style-type: none"> Revisar a Taxa de abandono 	realizada	No informe inclúese unha revisión desta Taxa

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

*As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumplimentadas a través da mesma como anexo a este informe

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
<ul style="list-style-type: none"> Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación. Asistir a Edugal, colaborar en Ponteciencia e facer charlas orientativas en institutos/centros de formación profesional previamente seleccionadas. 		
<ul style="list-style-type: none"> Falar ca delegación de alumnos é incluír na charla de benvida o alumnado de primeiro unha persoa especialista en Calidade que informe do SGC. 		
<ul style="list-style-type: none"> Analizar cales dos PAS asignados o centro son realmente PAS que teñan que ver coa titulación. 		
<ul style="list-style-type: none"> Analiza-las causas do aumento da taxa de abandono, para verificar que é un efecto puntual. 		

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Juan Picos Martín, director da EEF

Ángeles Cancela Carral, subdirectora da EEF

Jose Manuel Casas Miras, secretario da EEF

Luis Torres Vázquez

Henrique Lorenzo Cimadevila

Oscar Gonzalez Prieto

Raquel Gandón Chapela

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusiós relevantes

1.	O título segue nunha dinámica favorable en todos os aspectos coa excepción da matrícula de primeiro, que se está a intentar corrixir mediante accións de captación.
2.	Os plans de mellora no proceso de captación estanse desenvolvendo coma unha estratexia a medio e longo prazo, esta captación faise con alumnos de diferentes idades. Aínda que os resultados no curso 2020-2021 non foron os desexables, esta variable debe interpretarse como unha tendencia nun conxunto de anos para valorar os esforzos realizados, agardase que esta situación mellore en vindeiros cursos.
3.	Os resultados amosados neste informe son compatibles coa planificación estratégica do centro que é “una Escuela de Ingeniería Forestal de tamaño ajustado a la demanda y al tamaño medio de este tipo de estudios en Europa, con una enseñanza basada en grupos prácticos, salidas de campo y enseñanza técnica de calidad orientada a la empleabilidad, y referente tanto en investigación como en transferencia al sector empresarial y la sociedad, coordinada con las entidades de investigación forestal de Pontevedra y el proyecto de especialización del Campus”.

4	O curso 2020-2021, foi un curso académico diferente debido a que tiñamos todas as medidas establecidas pola pandemia que obligou a ter cambios na docencia de presencial a on-line dependendo das situacions, e dos brotes de covid. Por esa razón algunos dos valores das taxas parece extraños, co cual imos analizar e vela tendencia nos anos posteriores.
5.	A política e obxectivos de calidade foi revisada e decidiuse que se mantiveran nas metas establecidas en cursos anteriores pois considerase que están dimensionados e adecuados o tipo de centro.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Manter para o curso seguinte 2021-2022 os mesmos obxectivos de calidade e as mesmas metas asociadas co fin de ter un histórico destas metas. Nos próximos meses o centro traballará no desenvolvemento do seu programa estratéxico que suporá unha actualización xeral da estratexia, incluíndo os obxectivos e metas de calidade do centro.
2.	A escola e a CGC, dentro da súa idea de mellora continua, comprometese a participar en todos aqueles procesos relacionados co seu ámbito que supoñan un recoñecemento externo.
3.	Recuperar a presencialidade das clases salvo nos casos puntuais debidamente xustificados.

VI. ANEXOS

- Anexo 1: Nota media de acceso
- Anexo 2: Profesor por categoría
- Anexo 3: Perfil de ingreso do alumnado (grao). Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).
- Anexo 4: Practicas en empresas
- Anexo 5: Cualificacións obtidas en cada materia do curso 2019-2020
- Anexo 6: Asistencia técnica de captación
- Anexo 7: Enquisas empregadores