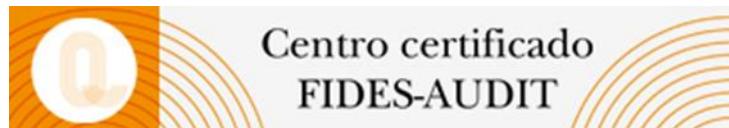


**Informe de revisión do sistema pola  
dirección**  
**Informe de resultados anuais das titulacións  
da**  
**Escola de Enxeñaría Forestal**  
**2019-2020**



Data da reunión da Comisión de Garantía de Calidade: 14/abril/2021

Data de aprobación da Comisión Permanente de Centro: 14/abril/2021

---

## **Índice de contidos**

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
  - II. DATOS E INDICADORES
  - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓN DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓN
  - IV. MODIFICACIÓN NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓN
  - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
  - VI. LISTAXE DE ACCIÓN DE MELLORA PROPOSTAS
  - VII. CONCLUSIÓN E ACORDOS
  - VIII. ANEXOS
-

## I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

### I.1. Presentación/Obxecto da reunión

O presente informe supón unha ferramenta que reúne os factores que axudan á toma de decisións sobre o funcionamento do centro que levan a unha mellora continua.

Recóllese unha análise completa sobre os resultados acadados e a consecución e metas asociadas aos obxectivos de calidade do centro.

Recóllese información detallada dos plans de mellora que se planificaron para o seu desenvolvemento durante o curso 2019-2020.

Este documento ten carácter estratégico participando na súa elaboración, debate e aprobación o equipo directivo do centro a comisión de calidade fundamentalmente, pero tamén os membros da Xunta de Escola e o persoal de apoio a centros e departamentos.

Garantízase a difusión do mesmo ao facelo público a través da Web da Escola:

<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/resultados-academicos>

### I.2. Informe inicial

#### Cambios organizativos y académicos

Neste curso académico non se propuxeron cambios organizativos relevantes no centro. O mais saliente e a aprobación da memoria modificada do Grao en Enxeñaría Forestal que foi aprobada en Xunta de centro do 21 de xullo de 2017 e que se resolveu o 16 de maio de 2018, como ven recollido no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT).

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502250&actual=estudios>

Denominación	Incidencia	Fecha de Efectos
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Alta Inicial	12/11/2010
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Acreditación	20/07/2016
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Modificación	16/05/2018

## **Sistema de Calidade**

O sistema de garantía interno de calidade pódese definir como unha ferramenta estratéxica básica que ten como obxectivo lograr unha mellora continua tanto da Escola como da súa titulación oficial. Tanto o R.D. 1393/2007 do 29 de outubro de 2007, como o R.D. 861/2010 do 2 de xullo de 2010, referidos á ordenación dos ensinos universitarios oficiais, establecen a obrigación de incorporar un sistema de garantía interno para a verificación e acreditación dun título. O Programa FIDES-AUDIT, formado polo Programa FIDES. “Establecemento do sistema de garantía de calidade de títulos universitarios e polo Programa AUDIT”. Guía para o deseño de sistemas de garantía interna de calidade da formación universitaria, está promovido por ANECA, AQU-Catalunya e ACSUG, e encárgase, desde o ano 2007, de guiar aos centros en todas as tarefas e actividades conducentes a garantir a calidade en todos os ensinos.

A Escola de Enxeñaría Forestal participou na primeira convocatoria do Programa FIDES-AUDIT e obtivo, tras un informe favorable, o Certificado FIDES-AUDIT por parte da comisión avaliadora da ACSUG o 27 de xullo de 2009. No ano 2016, o 16 de xuño, a Escola de Enxeñaría Forestal obtivo a certificación de implantación do SGC(16/6/2016), a cal será revisada no ano 2019 e ten validez ata o ano 2022.

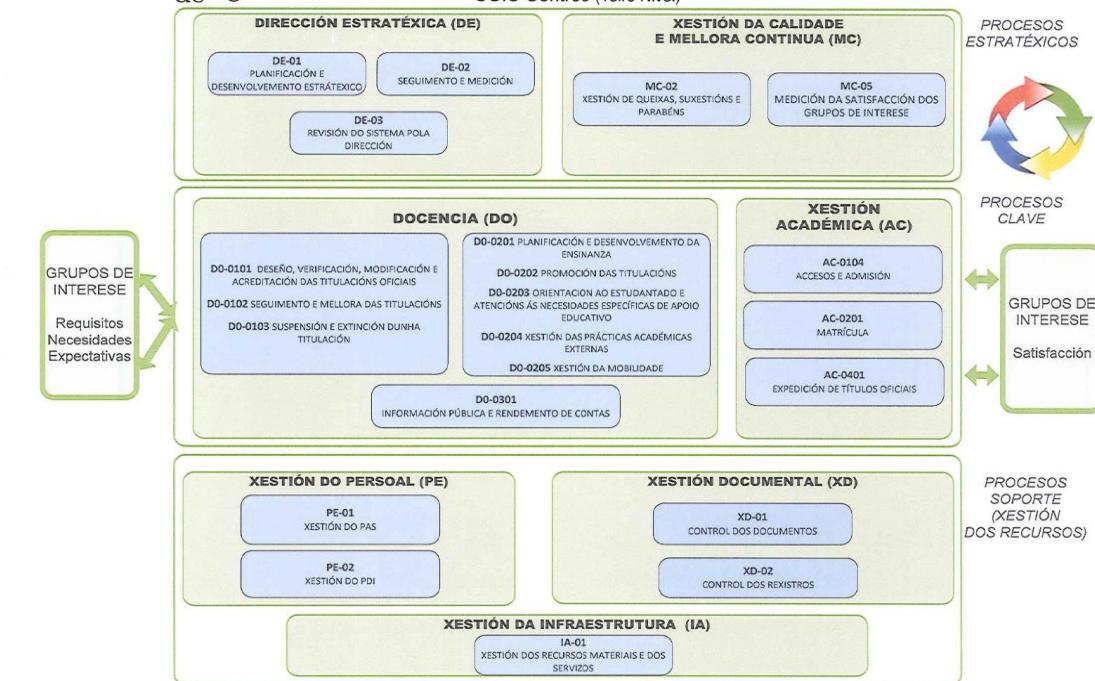
O sistema axústase ao ciclo de mellora continua:

1. Deseño, aprobación e implantación de procedementos ordenadores das actividades desenvolvidas no centro.
2. Rexistros de evidencias, que sirvan como probas do funcionamento e da eficacia do sistema.
3. Análise sistemática dos resultados.
4. Toma de decisións precisas para a súa mellora e para satisfacer as necesidades e expectativas dos grupos de interese.

O mapa de procesos e o listaxe de procedementos en vigor aprobados na CGC do 23/11/2020 e na Xunta de escola do 21/12/2020 asociados a o Sistema e o seguinte:

Universidade de Vigo

MAPA DE PROCESOS  
SGIC Centros (1º Nivel)

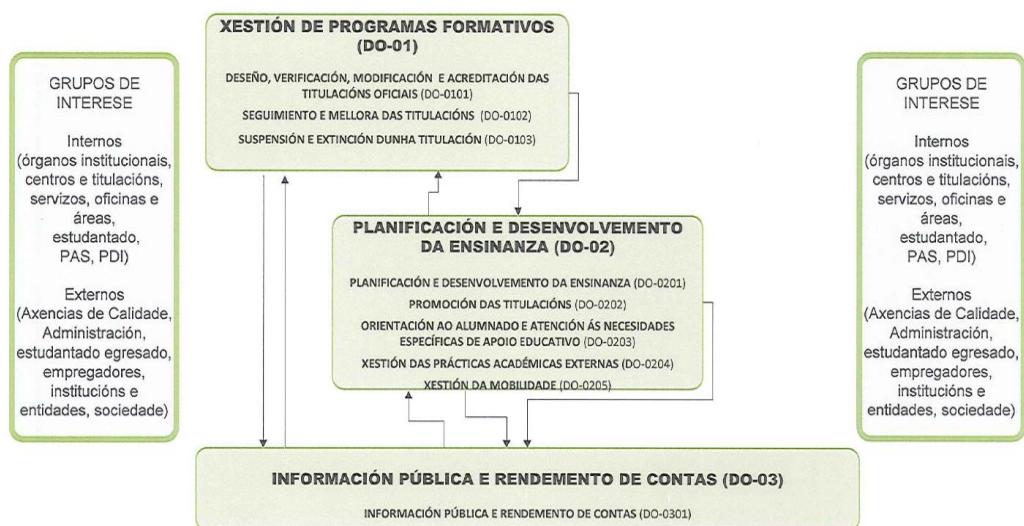


Universidade de Vigo

MAPA DE PROCESOS SGIC CENTROS - 2º NIVEL

Proceso Clave

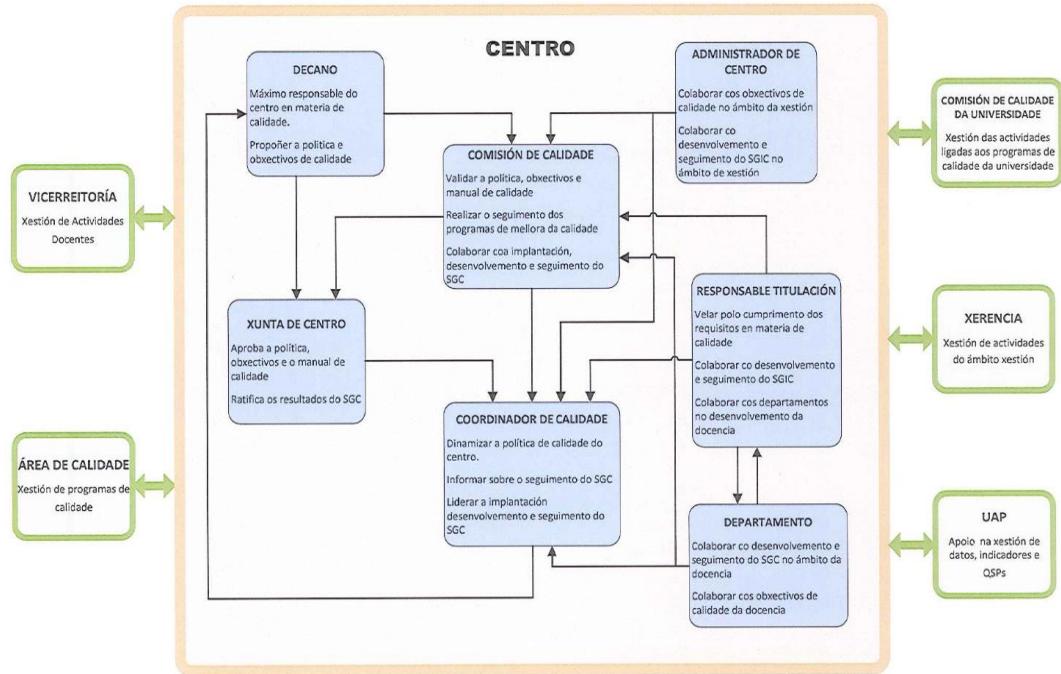
Proceso de 1º Nivel relacionado: DOCENCIA (DO)



Universidade de Vigo

Área de Calidade

### ESTRUCTURA FUNCIONAL EN MATERIA DE CALIDAD



Universidade de Vigo

Campus de Pontevedra

Escola  
Enxeñaría  
Forestal

Listaxe de procedementos en vigor

**PROCESOS ESTRATÉXICOS**

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
<b>DIRECCIÓN ESTRATÉXICA (DE)</b>			
DE-01 P1	Planificación e desenvolvemento estratégico	04	
DE-02 P1	Seguimiento e medición	04	
DE-03 P1	Revisión do sistema pola dirección	04	
<b>XESTIÓN DA CALIDADE E MELLORA CONTINUA (MC)</b>			
MC-02 P1	Xestión de queixas, suxestións e parabéns	04	
MC-05 P1	Medición da satisfacción dos grupos de interese	04	

**PROCESOS CLAVE**

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
<b>XESTIÓN ACADÉMICA (AC)</b>			
<b>PLANIFICACIÓN DA OFERTA ACADÉMICA E ACCESO</b>			
AC-0104 P1	Acessos e admisión	02	
<b>XESTIÓN DO ALUMNADO</b>			
AC-0201 P1	Matrícula	02	
<b>XESTIÓN DE TÍTULOS</b>			
AC-0401 P1	Expedición de títulos oficiais	02	
<b>DOCENCIA (DO)</b>			
<b>XESTIÓN DE PROGRAMAS Formativos</b>			
DO-0101 P1	Creación, modificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	05	
DO-0102 P1	Seguimiento e mellora das titulacións	04	
DO-0103 P1	Suspensión e extinción dunha titulación	04	
<b>PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DA ENSEÑANZA</b>			
DO-0201 P1	Planificación e desenvolvemento da ensinanza	05	
DO-0202 P1	Promoción das titulacións	04	
DO-0203 P1	Orientación, información e atención ás necesidades específicas de apoyo educativo	05	
DO-0204 P1	Xestión das prácticas académicas externas	04	
DO-0205 P1	Xestión da mobilidade	04	
<b>INFORMACIÓN PÚBLICA E RENDIMIENTO DE CONTAS</b>			
DO-0301 P1	Información pública e rendemento de contas	05	

Anexo I V 26/10/2019: listaxe de procedementos en vigor

Área de  
Calidade

Universidade de Vigo

Campus de Pontevedra

Escola  
Enxeñaría  
Forestal

**PROCESOS SOPORTE (XESTIÓN DOS RECURSOS)**

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
<b>XESTIÓN DO PERSONAL (PE)</b>			
PE-01 P1	Xestión do PAS	04	
PE-02 P1	Xestión do PDI	04	
<b>XESTIÓN DOCUMENTAL (XD)</b>			
XD-01 P1	Control dos documentos	01	
XD-02 P1	Control dos rexistros	01	
<b>XESTIÓN DA INFRAESTRUTURA (IA)</b>			
IA01	Xestión dos recursos materiais e dos servizos	03	

García  
García  
CGC  
23/11/2020

JUNTA ESCUELA  
21/12/2020

Anexo I V 26/10/2020: listaxe de procedementos en vigor

Área  
Calidade

A raíz da certificación do sistema de xestión de calidade a Universidade de Vigo concedeulle a escola o selo de calidade o 13 de setembro de 2017.

No curso académico 2014-2015 renovouse a Comisión de Garantía de Calidade do centro, a nova composición foi proposta pola propia comisión de garantía de calidade o 26/3/2015, e aprobada por Xunta de Escola o 27/4/2015. A raíz do informe de certificación, está comisión foi revisada e modificada lixeiramente e aprobada en xunta de escola do 27 de maio do 2016, co que está nova composición comezou a actuar no curso 2016-2017 e segue na actualidade.

A nova composición é:

- Director/a ou decano/a do centro, que a preside.
- Coordinador/a de calidade.
- Coordinador/a persoa en quen delegue de cada unha das titulacións do grao do centro.
- Ligazón de igualdade
- Dúas persoas representantes do profesorado. Sendo unha delas un profesor estable e o outro un profesor asociado
- Un/unha membro da delegación alumnos.
- Un/unha representante do estudiantado egresado.
- Responsable de asuntos económicos do centro e/ou xefe/a de administración do centro.
- Un/unha representante do Persoal de Administración e Servizos
- Un/unha representante da sociedade
- Un/unha representante da área de Calidade

No plan de melloras do proceso de certificación vén recollido unha acción de mellora a proposta da comisión que era a inclusión da forma de elixir os membros da devandita comisión. Actualmente o proceso de elección de membros da CGC é o mesmo que o das demais comisións do centro no tocante aos membros non natos da comunidade do centro e por invitación no caso dos representantes de egresados e da Sociedade (empregadores). Este novo regulamento foi desenvolvido e actualmente está en Vigor, xa pasou comisión de calidade o 9 de novembro de 2017 e foi aprobado en Xunta de escola do 19 de decembro de 2017.

Coa nova RPT desenvolvida na Universidade creouse unha área de apoio a Xestión de centros e departamentos, area que apoia as direccións dos centros en recoller datos en materia de calidade. As funcións desta área empezaron o 28 de xuño de 2017.

A Escola de Enxeñaría Forestal presentouse ao programa de acreditación institucional e na resolución do 28 de xaneiro do 2019 do Consello de Universidades concedéuselle esta acreditación que terá unha validez de cinco anos.

## **Programa de Selos Internacionais de Calidade**

Durante o curso 2017-2018 o centro participou no programa de [Sellos Internacionales](#) coordinado por ANECA. O centro recibiu a “European Accreditation of Engineering Programmes” que outorga ENAEE (European Network for the Accreditation of Engineering Education) con data do 19 de xuño de 2019 con carácter provisional ata 2022, data na que será revisada pola ANECA de cara á súa concesión definitiva por 6 anos.

A obtención de este Selo de calidade, tal e como recolle ANECA na súa Web:

- *“Garantiza que un título que obtiene alguno de estos sellos cumple los criterios de calidad establecidos más allá de nuestras fronteras, criterios acordados por agencias internacionales de aseguramiento de la calidad en educación superior, basándose en estándares internacionales reconocidos por empleadores de Europa.”*
- *“Reconoce la calidad de un título con Sello dentro y fuera del país donde se imparte, siendo este reconocimiento un incentivo para potenciales estudiantes para elegirlo, porque esta acreditación ofrece información fiable sobre la calidad de los títulos que obtienen un Sello Internacional de Calidad.”*
- *“Asegura a los empleadores de los egresados de un título con Sello Internacional de Calidad que los conocimientos y las competencias prácticas de los egresados de éste alcanzan una serie de estándares internacionales de la educación en el ámbito del título del Sello”.*

## II. DATOS E INDICADORES

### II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e da única titulación oficial de grao adscrita

#### II.1.1 Rexistru de resultados do panel de Indicadores do SGIC (\*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

\*Os indicadores deben ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Escola de Enxeñaría Forestal			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidad asociada (obxectivo de calidad)?	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018
Codg SGC	Codg ACSUG	Descripción				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidad	Manter a certificación acadada	SI	SI	SI
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si:>3	NON HAI DATOS	4,25	NON HAI DATOS
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100%	Favorable 100%	Favorable 100%	Favorable 100%
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:100%	Favorable 100%	Favorable 100%	Favorable 100%

Titulación			Grao en Enxeñaría Forestal			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017-2018
Codg SGC	Codg ACSU G	Descripción				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	>3	3,46	3,10	3,23

I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	>3	Non hai datos	4,38	Non hai datos
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	>3	3,65	3,42	4,08
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	>3		ANEXO 9	
<b>I01-AC</b>		Nota media de acceso	6	ANEXO 1: Nota media de acceso		
<b>I01(2)-AC</b>		Nota mínima de acceso		5,23	5,1	5,0
<b>I02-AC</b>		Ocupación	>85%	<b>46,67%</b>	80%	35,56%
<b>I03-AC</b>		Preferencia	>85%	<b>42,22%</b>	84,44%	40%
<b>I03(2)-AC</b>		Adecuación	>80%	85,71%	88,89%	81,25%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	180	21	36	16
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliação docente)	30%	37,15%	36,37%	49,85%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliação docente)	>3	4,09	3,98	3,97
<b>I05-DO</b>		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	3,59	2,77	3,02
<b>I06-DO</b>		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	Non hai datos bienal	4,45	Non hai datos
<b>I07-DO</b>		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	3,58	3,42	3,90
<b>I08-DO</b>		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	>3	3,2	Non hai datos	Non hai datos

I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		2	15	5
I09(2)-DO		Estudantes estrangeiros		2	2	1
I010-DO		Duración media dos estudos	5 anos	5,22	5,25	5,21
I011-DO		Taxa de rendemento	>60%	70%	56%	64%
I012-DO		Taxa de abandono	<25%	22,22%	25%	18,18%
I013-DO		Taxa de eficiencia	>50%	82%	78%	83%
I014-DO		Taxa de graduación	>20%	31,82%	37,04%	21,05%
I015-DO		Taxa de éxito	>80%	89%	80%	83%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	1 año	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	33%	48,61%	60,08%	82,32%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	33%	11	8	7
I02-PE		Cualificación do PDI	60%	68,75%	67,74%	66,66%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	1	76,92%	80,33%	70,37%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático UNI Titular UNI Contratado Doutor Axudante Doutor Asociado Catedrático EU Non aplica			

**II.1.2 Rregistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:**

Indicadores de Seguimiento			Resultado <u>Curso 2019-2020</u>	Resultado/s <u>Curso 2018-2019</u>	Resultado <u>Curso 2017-2018</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato		
			FP		
			Maiores 25 Anos	ANEXO 3: Perfil de ingreso do alumno	
			Grao en....		
			Resultado		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non procede, Non houbo avaliación	1,02%
I10			Nº	0	1
					4

	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	%	0%	3,23%	13,33%
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	ANEXO 4: Practicas		
I14	Resultados de inserción laboral		<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>		
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B	19,79	18,11	22,39
		Tamaño grupos C	14,51	10,78	14,59

### II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

<b>Titulacións de Grao</b>			
<b>Resultados de Participación</b>	<b>Satisfacción xeral curso 2018-2019</b>	<b>Ítems/epígrafes mellor valorados</b>	<b>Ítems/epígrafes peor valorados</b>
<b>PAS</b>	NON CORRESPONDE ENQUISA BIENAL 2020/2021		

<b>Titulación</b>		<b>Grao/ mestrado...</b>	<b>Grao en Enxeñaría Forestal</b>			
<b>Resultados de Participación</b>	<b>Satisfacción xeral curso 2019-2020</b>		<b>Ítems/ epígrafes mellor valorados</b>	<b>Ítems/ epígrafes peor valorados</b>		
<b>Alumnado</b>	71%	3,46	Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento (3,91)	A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...) (2,92)		
<b>Profesorado</b>	NON CORRESPONDE A ENQUISA NO 2019/2020					
<b>Pessoas tituladas</b>	39%	3,65	A atención do persoal de administración e servizos (4,17)	A duración das prácticas (2,40)		
<b>Empregadores</b>	83%	4,44	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas (4,67)  O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa (4,67)	O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas (4,00)		
<b>Enquisa</b>	<b>Organización e desenvolvemento</b>	<b>Información e transparencia</b>	<b>Sistema de garantía de calidad</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Recursos materiais e servizos</b>	<b>Resultados de aprendizaxe</b>
Alumnado	3,59	3,23	3,50	3,75	3,47	3,38
Pessoas tituladas	3,58	3,58	3,17	4,33	3,72	3,92

### II.1.4 Indicadores por materia

<b>Grao en Enxeñaría Forestal</b>				
<b>Materia</b>	<b>Taxas</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2017-2018</b>
Expresión gráfica: Expresión gráfica e cartografía	Taxa Rendemento	56,52%	61,11%	66,67%
	Taxa Éxito	76,47%	88,00%	87,50%
	Taxa Avaliación	73,91%	69,44%	76,19%
Física: Física I	Taxa Rendemento	72,97%	33,33%	42,11%
	Taxa Éxito	87,10%	47,06%	53,33%
	Taxa Avaliación	83,78%	70,83%	78,95%
Matemáticas: Matemáticas e informática	Taxa Rendemento	33,33%	44,00%	41,18%
	Taxa Éxito	50,00%	70,97%	58,33%
	Taxa Avaliación	66,67%	62,00%	70,59%
Fundamentos de economía da empresa	Taxa Rendemento	72,73%	77,27%	50,00%
	Taxa Éxito	88,89%	85,00%	62,50%
	Taxa Avaliación	81,82%	90,91%	80,00%
Matemáticas: Ampliación de matemáticas	Taxa Rendemento	85,29%	40,00%	48,28%
	Taxa Éxito	96,67%	72,00%	66,67%
	Taxa Avaliación	88,24%	55,56%	72,41%
Física: Física II	Taxa Rendemento	69,44%	30,19%	50,00%
	Taxa Éxito	80,65%	51,61%	65,63%
	Taxa Avaliación	86,11%	58,49%	76,19%
Hidráulica	Taxa Rendemento	58,06%	66,67%	59,46%
	Taxa Éxito	81,82%	81,82%	81,48%
	Taxa Avaliación	70,97%	81,48%	72,97%
Química: Química	Taxa Rendemento	75,00%	37,84%	41,18%
	Taxa Éxito	94,74%	60,87%	53,85%
	Taxa Avaliación	79,17%	62,16%	76,47%
Edafoloxía	Taxa Rendemento	83,33%	55,56%	68,18%
	Taxa Éxito	90,91%	55,56%	75,00%
	Taxa Avaliación	91,67%	100,00%	90,91%
Matemáticas: Estatística	Taxa Rendemento	70,00%	30,00%	62,16%
	Taxa Éxito	84,00%	50,00%	76,67%
	Taxa Avaliación	83,33%	60,00%	81,08%
Bioloxía: Bioloxía vexetal	Taxa Rendemento	40,00%	37,14%	32,00%
	Taxa Éxito	61,54%	54,17%	50,00%
	Taxa Avaliación	65,00%	68,57%	64,00%

Ecoloxía forestal	Taxa Rendemento	79,17%	70,00%	76,95%
	Taxa Éxito	100,00%	77,78%	95,00%
	Taxa Avaliación	79,17%	90,00%	80,00%
Zooloxía e entomoloxía forestal	Taxa Rendemento	65,00%	55,56%	42,86%
	Taxa Éxito	83,87%	71,43%	51,72%
	Taxa Avaliación	77,50%	77,78%	82,86%
Botánica	Taxa Rendemento	60,00%	47,62%	51,61%
	Taxa Éxito	75,00%	76,92%	66,67%
	Taxa Avaliación	80,00%	61,90%	77,42%
Topografía, teledetección e sistemas de información xeográfica	Taxa Rendemento	76,19%	66,67%	86,96%
	Taxa Éxito	88,89%	92,21%	90,91%
	Taxa Avaliación	85,71%	72,22%	95,65%
Construcións forestais	Taxa Rendemento	67,86%	60,00%	61,90%
	Taxa Éxito	82,61%	68,18%	72,22%
	Taxa Avaliación	82,14%	88,00%	85,71%
Selvicultura	Taxa Rendemento	95,65%	77,78%	88,00%
	Taxa Éxito	100,00%	87,50%	95,65%
	Taxa Avaliación	95,65%	88,89%	92,00%
Impacto ambiental	Taxa Rendemento	66,67%	81,25%	87,50%
	Taxa Éxito	90,91%	86,67%	87,50%
	Taxa Avaliación	73,33%	93,75%	100,00%
Tecnoloxía da madeira	Taxa Rendemento	100,00%	80,00%	100,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	80,00%	100,00%
Maquinaria forestal	Taxa Rendemento	75,00%	57,69%	88,89%
	Taxa Éxito	100,00%	83,33%	94,12%
	Taxa Avaliación	75,00%	69,23%	94,44%
Industrias de primeira transformación da madeira	Taxa Rendemento	85,71%	70,00%	75,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	85,71%	70,00%	75,00%
Repoboacións	Taxa Rendemento	76,47%	66,67%	69,57%
	Taxa Éxito	100,00%	88,89%	80,00%
	Taxa Avaliación	76,47%	75,00%	86,96%
Proxectos	Taxa Rendemento	91,67%	40,00%	52,63%
	Taxa Éxito	95,65%	54,55%	74,07%
	Taxa Avaliación	95,83%	73,33%	71,05%
Aproveitamentos forestais	Taxa Rendemento	69,23%	84,21%	80,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	69,23%	84,21%	80,00%
Organización industrial e procesos na industria da madeira	Taxa Rendemento	75,00%	72,73%	50,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%

	Taxa Avaliación	75,00%	72,73%	50,00%
Dasometría	Taxa Rendemento	100,00%	81,25%	80,49%
	Taxa Éxito	100,00%	96,30%	90,06%
	Taxa Avaliación	100,00%	84,38%	82,93%
	Taxa Rendemento	90,91%	100,00%	100,00%
Lexislación e certificación forestal	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	90,91%	100,00%	100,00%
	Taxa Rendemento	100,00%	75,00%	92,86%
Xiloenerxética	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	75,00%	92,86%
	Taxa Rendemento	88,46%	66,67%	76,92%
Incendios forestais	Taxa Éxito	95,83%	94,12%	100%
	Taxa Avaliación	92,31%	70,83%	76,92%
<hr/>				
Planificación física e ordenación territorial	Taxa Rendemento	54,55%	76,00%	78,26%
	Taxa Éxito	80,00%	95,00%	94,74%
	Taxa Avaliación	68,18%	80,00%	82,61%
Xestión de caza e pesca	Taxa Rendemento	100,00%	83,33%	95,65%
	Taxa Éxito	100,00%	88,24%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	94,44%	95,65%
Patoloxía e pragas forestais	Taxa Rendemento	100,00%	90,91%	71,43%
	Taxa Éxito	100,00%	90,91%	83,33%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	85,71%
Silvopascicultura	Taxa Rendemento	81,25%	93,33%	95,45%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	81,25%	93,33%	95,45%
Xestión de espazos protexidos e biodiversidade	Taxa Rendemento	90,48%	89,47%	88,89%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	96,00%
	Taxa Avaliación	90,48%	89,47%	92,59%
Control de calidade e prevención de riscos laborais na industria forestal	Taxa Rendemento	100,00%	55,14%	87,50%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	57,14%	87,50%
Prácticas externas: Prácticas en empresas	Taxa Rendemento	76,92%	75,00%	76,47%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	76,92%	75,00%	76,47%
Traballo de Fin de Grao	Taxa Rendemento	50,98%	47,27%	39,71%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	50,98%	47,27%	39,71%
Electrotecnia e electrificación rural	Taxa Rendemento	81,82%	47,62%	73,33%
	Taxa Éxito	90,00%	71,43%	84,625
	Taxa Avaliación	90,91%	66,67%	86,67%

Hidroloxía forestal	Taxa Rendimento	81,25%	65,22%	73,91%
	Taxa Éxito	100,00%	83,33%	80,95%
	Taxa Avaliación	81,25%	78,26%	91,30%
Ordenación de montes	Taxa Rendimento	73,91%	73,08%	71,43%
	Taxa Éxito	77,27%	90,48%	83,33%
	Taxa Avaliación	95,65%	80,77%	85,71%
Tecnoloxía do secado e conservación de madeiras	Taxa Rendimento	88,89%	66,67%	63,76%
	Taxa Éxito	100,00%	85,71%	82,23%
	Taxa Avaliación	88,89%	77,78%	77,54%
Innovación e desenvolvemento de produtos na industria forestal	Taxa Rendimento	66,67%	83,33%	66,67%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	66,67%
	Taxa Avaliación	66,67%	83,33%	100,00%
Industrias químicas da madeira, celulosa, pasta e papel	Taxa Rendimento	100,00%	100,00%	88,89%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	88,89%
Enxeñaría ambiental	Taxa Rendimento	87,50%	50,00%	100,00%
	Taxa Éxito	100,00%	80,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	87,50%	62,50%	100,00%

#### Informes de cualificación por materia

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
ANEXO 5: Cualificación por materia						

#### II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

\*Neste epígrafe os centros que teñan solicitado, consonte o procedemento de medición, análise e mellora, indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais, poden recoller os resultados obtidos e unha breve análise deles.

<b>Titulación Grao en Enxeñaría Forestal</b>				
Indicadores	meta	Resultado Curso 2019/2020	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018
IA01. Participación do PDI nas enquisas de satisfacción	Si:50%	NON HAI DATOS	78,57%	NON HAI DATOS
IA02. Participación do PAS nas enquisas de satisfacción	Si:20%	NON HAI DATOS	75%	NON HAI DATOS
IA03. Nº de saídas de campo	Si: 22	20	20	20
IA04. Relación Oferta/solicitudes de prácticas curriculares	SI:100%	200	200	200

IA05. Nº Actividades con perspectiva de xénero	Si:1	1	1	1
--	------	---	---	---

### **II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas**

	Resultado Curso 2019/2020	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018
<b>Queixas</b>	0	0	5
Relativas á:	Docencia	4	
Relativas á:	Infraestruturas		
Relativas á:	Servizos	1	
<b>Suxestións</b>	0	0	1
Relativas á:	Docencia	1	
Relativas á:	Infraestruturas		
Relativas á:	Servizos		
<b>Parabéns</b>	0	1	3
Relativas á:	Docencia		
Relativas á:	Infraestruturas		
Relativas á:	Servizos		

### **II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema**

\*Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.

- **Listaxe de Rexistros do centro: Escola de Enxeñaría Forestal**

<u>Rregistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Docs. Adxunt os</u>
<a href="#"><u>R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro</u></a>	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	29/11/2019	Non procede. A Escola formalizou o seu plan estratéxico a través do Plan de Viabilidade. Recientemente vense de presentar no Claustro o Plan Estratégico da Universidade de Vigo 2021-2026. No está aínda aprobado. No momento en que esté formalmente aprobado, a Escola de Enxeñaría Forestal, valorará a determinación de liñas estratéxicas concretas do centro no marco do Plan Estratégico institucional.	<a href="#">0</a>

<a href="#"><u>R1-DE02 P1 - Panel de indicadores</u></a>	DE-02 P1 - Seguimiento e Medición	Completado	31/03/2020	Segue en vigor o panel de indicares definido en cursos anteriores. Está dispoñible na web do centro:  <a href="http://forestales.uvigo.es/images/docs/calidade/procedementos/DE-02_P1_Anexo_3.pdf">http://forestales.uvigo.es/images/docs/calidade/procedementos/DE-02_P1_Anexo_3.pdf</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección</u></a>	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	28/02/2020	Xúntase Informe aprobado en 2020 ( corresponde coa avaliación do curso académico 2018-2019)	<a href="#">1</a>
<a href="#"><u>R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios (PAESU)</u></a>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. O centro non leva a cabo enquisas propias.	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios</u></a>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. O centro non leva a cabo enquisas propias.	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliación</u></a>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. O centro no leva a cabo enquisas propias	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliación</u></a>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. O centro non leva a cabo enquisas propias	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R5-MC05 P1 - Informe de seguimento do PAESU</u></a>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. O centro non leva a cabo enquisas propias.	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R1-DO0201 P1 - PDA</u></a>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	Xúntase PDA do centro	<a href="#">1</a>
<a href="#"><u>R2-DO0201 P1 - POD</u></a>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	Xúntase POD	<a href="#">1</a>

<a href="#"><u>R4-DO0201</u></a>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	O procedemento está en vigor dende o 23 de xullo de 2013, cunha modificación do 16 de xullo de xullo de 2014. Atópase nesta mesma aplicación na documentación correspondente ao SGC 2017-2018	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R1- DO0202</u></a>	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	30/04/2020	Xúntase Informe de captación e programa Edugal	<a href="#">2</a>
<a href="#"><u>R1- DO0203</u></a>	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	31/10/2020	O plan de acción titorial está implantado dende o curso 2014. atópase dispoñible na web da Escola no enlace:  <a href="http://forestales.uvigo.es/gl/estudiantes/plan-de-accion-titorial/">http://forestales.uvigo.es/gl/estudiantes/plan-de-accion-titorial/</a>	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R2- D00203</u></a>	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	30/10/2020	Xúntase, Informe final do PAT	<a href="#">1</a>
<a href="#"><u>R1- DO0301</u></a>	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	15/04/2020	Segue en vigor e atópase recollido, en esta aplicación na documentación relativa ao SGC 2017-2018	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro</u></a>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/10/2019	Adxúntase documento subministrado pola xerencia das accións formativas do PAS	<a href="#">3</a>
<a href="#"><u>R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro</u></a>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/10/2019		<a href="#">1</a>
<a href="#"><u>R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos</u></a>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/04/2020	Aínda non dispoñible. Este informe é derivado da resolución do Programa Docentia quinquenal, xestionado pola ÁREA de Calidade. Está pendente a publicación de resultados definitivos.	<a href="#">0</a>

<a href="#"><u>R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas</u></a>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2019	Este ano, co problema do COVID, non houbo petición de necesidades do PDI, pois estes centráronse en realizar accións propostas pola universidade para aprender o uso de plataformas como o campus remoto.	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación</u></a>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2020	No procede	<a href="#">0</a>
<a href="#"><u>R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos</u></a>	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	28/02/2020		<a href="#">1</a>

- Listaxe de Rexistros da titulación: P03G370V0\$ - Grao en Enxeñería Forestal**

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Observacións	Docs. Adxuntos	Estado do rexistro
<a href="#"><u>R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a modificación dunha titulación</u></a>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	23/01/2020	Non procede. O grao non estivo suxeito a un proceso de modificación de memoria no curso 2019-2020.	<a href="#">0</a>	Completado
<a href="#"><u>R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a acreditación dunha titulación</u></a>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/11/2019	Non procede. O grao non estivo sometido ao proceso de acreditación no curso 2019-2020	<a href="#">0</a>	Completado
<a href="#"><u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento da titulación</u></a>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/01/2020	Este informe intégrase no Informe de revisión pola dirección. Xúntase .	<a href="#">1</a>	Completado
<a href="#"><u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u></a>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Non procede. A titulación no estivo sometido a un proceso de seguimento externo.	<a href="#">0</a>	Completado
<a href="#"><u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u></a>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Non procede, A titulación no estivo sometida a un proceso de seguimento interno	<a href="#">0</a>	Completado
<a href="#"><u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u></a>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede	<a href="#">0</a>	Completado

<a href="#"><u>R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u></a>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede	<a href="#">0</a>	Completado
<a href="#"><u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u></a>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	25/09/2020	Adxúntase o informe de coordinación	<a href="#">1</a>	Completado
<a href="#"><u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u></a>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	01/07/2020	Xúntanse os criterios aplicados para a asignación das prácticas curriculares.	<a href="#">1</a>	Completado
<a href="#"><u>R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u></a>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/01/2020	Xúntanse resultados de avaliación docente correspondentes ao curso 2019-2020	<a href="#">1</a>	Completado

## **II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)**

\*Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estreitamente co panel de indicadores.

\*Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.

O equipo directivo, os profesores investigadores e pas do centro intentar dar visibilidade a Escola de Enxeñaría Forestal participando en todo tipo de actos, como mostra deles a continuación citanse as reseñas na prensa;

- Xornadas e charlas de promoción dos estudios do centro
  - A Universidade exhibese ante o seu futuro alumnado coa súa maior representación en Edugal. 12/02/2020.
  - Xornadas de orientación organizadas pola Vicerrectoria de Captación de Alumnado, Estudiantes e Extensión Universitaria, onde participou o Director da Escuela, celebradas a través do Campus Remoto da Universidade de Vigo, que tivo lugar o 13 de maio despertando o interese de máis de 340 persoas. 13/5/2020.
- Noticias sobre investigación desenvolvida no centro
  - O futuro do monte galego pasa por combinar a produción de materiais sustentables, alimentos saudables e ocio sostible. 18/09/2019
  - A EE Forestal, única representante española nun debate internacional sobre o futuro destas ensinanzas. 26/09/2019
  - Coloquio aberto con Fernando Aguado e Juan Picos para coñecer a investigación da UVigo na loita contra o lume. 4/10/2019.
  - Un estudo constata a alta incidencia dunha bacteria en libélulas endémicas de Fixi. 14/10/2019.
  - Unha ollada ás rutas de futuro da industria da madeira para conmemorar a Semana Europea dos Bosques. 15/11/2019.
  - Nove conferencias para pór en valor a conservación da biodiversidade. 21/11/2019
  - Os cortalumes verdes, unha liña de defensa fronte aos incendios “só se están ben deseñados”. 25/11/2019
  - As exportacións da industria da madeira galega situáronse en 2018 en cifras de récord. 2/12/2019.
  - Investigadores da EE Forestal analizan o potencial do eucalipto para a produción de mel en Galicia. 9/12/2019
  - Investigadores da EE Forestal realizan un mapa tridimensional da parte oriental da illa de Tambo. 10/01/2020.
  - O campus pode ser tamén un fogar para paxaros. 21/01/2020.
  - A EE Forestal avalía as condicións para o aproveitamento enerxético a grande escala da biomasa residual. 24/01/2020.
  - A Xunta e as universidades de Vigo e Santiago impulsarán un inventario forestal continuo de Galicia. 13/02/2020.
  - Unha tese demostra que as acacias invasoras reducen a abundancia e a riqueza de especies de invertebrados. 27/04/2020
  - A EE Forestal avalía coa Xunta o impacto da crise da COVID-19 na industria da madeira. 13/05/2020.

- Investigadores de Vigo, Brasil e Ecuador descubren unha nova especie de libélula amazónica. 19/05/2020
- A industria da madeira prevé un descenso do 26% na súa facturación por mor da crise da COVID-19. 25/05/2020.
- Medio Rural, UVigo e USC consensúan co sector os contidos do futuro inventario forestal galego. 4/6/2020.
- Unha tese afonda na importancia da evolución do comportamento para a supervivencia das libélulas. 10/06/2020.
- O grupo EcoEvo estuda as diferenzas de comportamento entre as comunidades insulares e continentais de libélulas e aves. 27/07/2020-
- Xornadas/conferencias de interese organizadas no centro
  - Unha xornada analizará os aproveitamentos alternativos do monte galego. 10/9/2019
  - Comunicación empresarial e sistemas de información xeográfica para despedir o verán. 13/09/2019.
  - 2020 será na UVigo o ano da divulgación científica en galego. 15/11/2019.
  - Nove conferencias para pór en valor a conservación da biodiversidade. 21/11/2019
  - Os bosques, a “medicina enferma” coa que combater o cambio climático. 18/02/2020
- Outras noticias sobre o centro.
  - Unha publicación busca dar voz ás mulleres do mundo forestal galego. 15/11/2019
  - O profesor Enrique Valero, novo presidente da asociación de certificación forestal PEFC Galicia. 19/06/2020.

### III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓN DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓN

#### Seguimento da titulación: X

\*Incluiranse tantos informes de análise como titulacións haxa adscritas no centro

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

**Estándar:** o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

##### Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Matrícula:

No curso 19/20 o número de matriculados de novo ingreso baixou, rompendo a tendencia iniciada no último ano. Debemos ter en conta que desde marzo, cando comezou o confinamento, no se puideron facer as visitas dos institutos a escola.



A Escola intenta incentivar o plan de captación do alumnado, para lograr un aumento substancial na ocupación da titulación, para iso hai representación da escola en todas aquelas feiras ou xornadas dirixidas o alumnado de bacharelato como EDUGAL Tamén con fin de proporcionar o grao e a escola, o longo do curso, recíbense alumnado de institutos en visitas programadas. Ademais a feira da

miniciencia, Ponteciencia, ten lugar na nosa escola, aínda que neste curso académico quedou suspendida pola pandemia. Por outra banda o profesorado da escola imparte charlas en distintos institutos da comunidade galega e ademais a Xunta de Escola aprobou dotar cunhas horas de desgravación a un profesor que se dedique a captación, en como apoio técnico se contrata persoal mediante unha asistencia técnica para promocionar o grao en FP e Bacharelato na comunidade (ver informe en ANEXO 7).

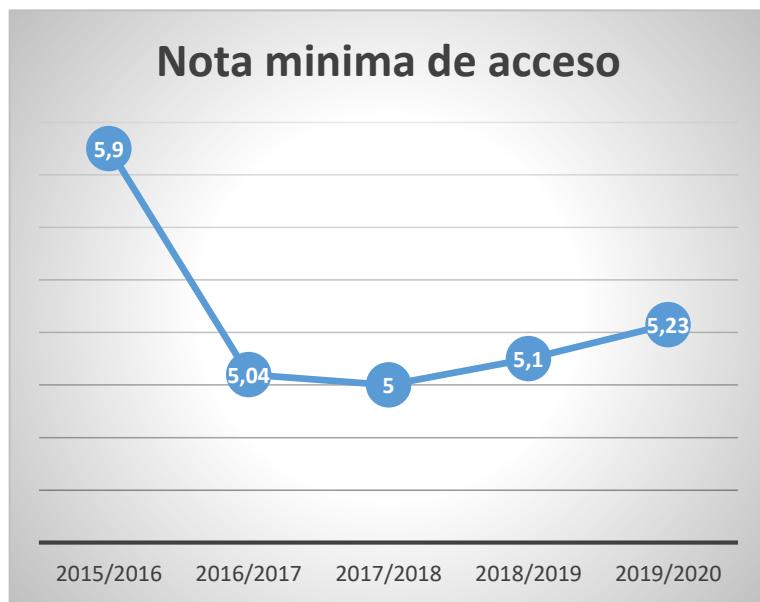
Ademais o centro colabora con institutos de bacharelato dentro do programa STEMbach, no mes de xuño (28/6/2019) houbo una petición dun centro de bacharelato (IES A Xunqueira II) de cooperación nas acciones STEMbach para presentar na convocatoria da Xunta de Galicia, que lle foi concedida, esta actividade no se desenrolou por mor da situación sanitaria actual.

<https://www.uvigo.gal/es/ingenieria-forestal-su-investigacion>

#### Nota media e nota mínima de acceso

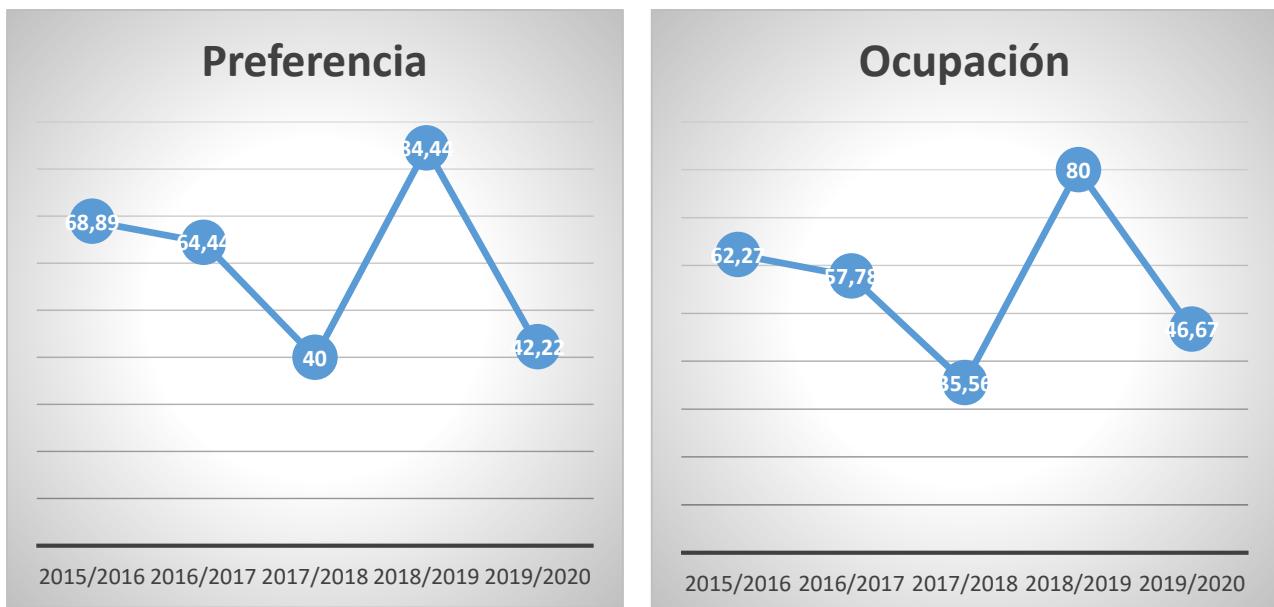
A nota media de acceso varía dependendo da modalidade de acceso, con todo non existen diferenzas significativas en xeral, resultando unha nota media xeral de 6,6, lixeiramente superior a do curso pasado(6). Considerando todas as modalidades de acceso, esta nota sitúase no curso 2019-2020 entre 5,87 e 7,6. Os alumnos pertencen 11 a modalidade de ingreso bacharelato e 9 a modalidade de ingreso FP. Existindo a maior nota nun estudiante feminina que procede do bacharelato Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias.

A nota mínima de acceso mellora lixeiramente respecto dos valores do ano anterior, situándose nun valor de 5,23.

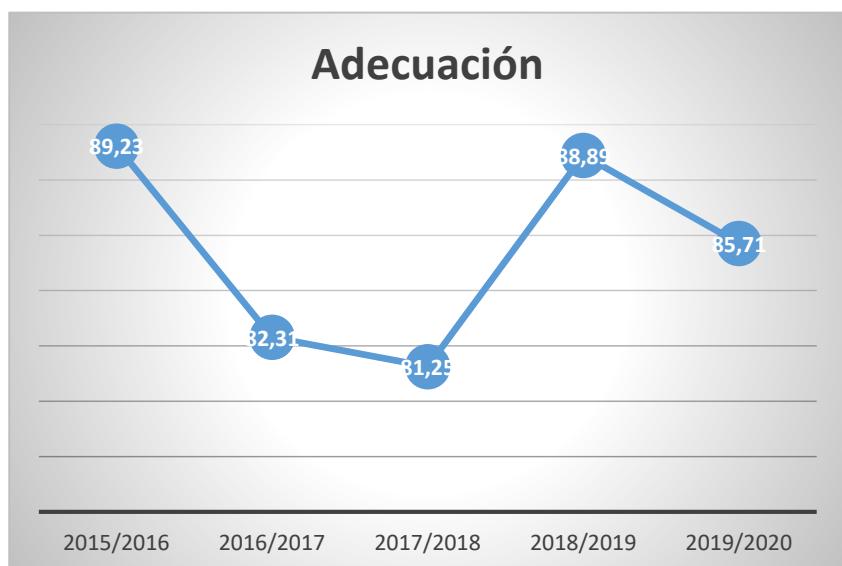


## Ocupación, preferencia y adecuación

A taxa de ocupación e preferencia baixan bastante como corresponde a diminución da matrícula de novo ingreso, esta baixada supón unha importante caída con respecto as metas de calidade.



A caída e menos significativo na taxa de adecuación xa que como nos outros anos mantense por riba do 80%, acadando a meta de calidade establecida.



Como xa se indicaba en epígrafes anteriores, en 2017 comezouse un proceso de modificación da memoria que se completou en 2018 e na que se introduciron axustes significativas na mesma, estes

cambios fixéronse co fin de mellorar o grao e facelo mais atractivo o alumnado. Esta memoria aprobouse no curso 2017-2018 e entrou en vigor no curso 2018-2019.

Como xa se recollía en Informes anteriores, a petición da Secretaría Xeral de Universidades, amparada por o art. 6 do decreto 222/2011, o centro ten redactado e aprobado na Xunta de Escola un plan de viabilidade que inclúe diagnóstico, concreción de emisión, visión e valores, definición de obxectivos e actuacións. Este plan foi avaliado favorablemente por ACSUG con data 3 de xuño de 2015. Adicionalmente a Xunta de Centro aprobou considerar este documento como Plan Estratéxico durante o seu período de vixencia.

A Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra adheriu-se en decembro de 2016 á iniciativa “Juntos por los Bosques” promovida por 30 entidades representativas do sector forestal español e liderada polo Colexio de Enxeñeiros de Montes .A Escola de Enxeñaría Forestal é “Socio Institucional” da Sociedade Española de Ciencias Forestais (SECF).

Adicionalmente, coa finalidade de aliñar a política e obxectivos do centro coas directrices dos organismos internacionais de referencia levouse a cabo una avaliación adicional da actividade do centro en relación a documentos como o “Rovaniemi Action plan for the Forest Sector in a Green Economy” de UNECE/FAO o o “Fifteen promising practices in precision’s forestry technology landscape” de McKinsey&Company Paper and Forest Products.

Neste curso académico 2019-2020 non houbo queixas relacionadas ca organización da docencia. Sen embargo se analizamos as enquisas da avaliación docente da titulación, vemos cos resultados son bos e seguen unha tendencia, xa que aumentou o valorlixiramente con respecto o ano anterior, cun 37,15 % de participación, tamén lixeiramente superior.

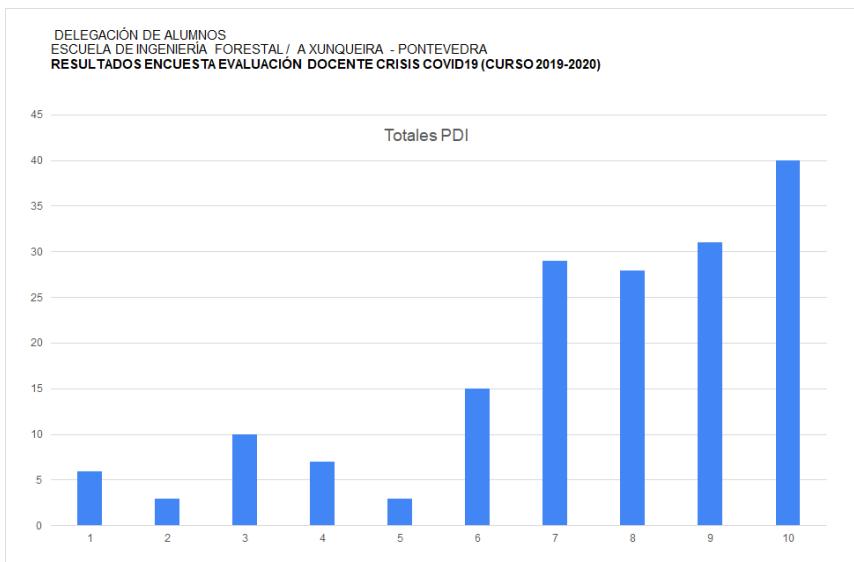
	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>Participación</b>	27,56%	49,85%	36,37%	37,15 %
<b>Valor</b>	4,08	3,97	3,98	4,09

Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino			
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3,57	3,02	2,77	3,59

Cabe destacar o aumento da satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento do ensino, cabe mencionar que nas materias do segundo cuatrimestre prodúxose o confinamento a causa da pandemia e o profesorado tivo que dar a súas clases de forma virtual. Nesa época do ano houbo numerosas reunións de seguimento entre a dirección da escola, a delegación de alumnos e o profesorado, co fin de arranxar todos os problemas que ían xurdindo.

Finalmente, os resultados de satisfacción do alumnado con respecto a titulación na enquisa 2019-2020 mostran unha participación do 71%, que duplica a do curso 2018-2019 (37%), o índice global sitúase entorno a 3,46, subindo con respecto o ano anterior que era 3,10, habendo un 83% dos enquisados que están satisfeitos coa titulación. O resultado acadado é mais elevado na enquisa de persoas tituladas nese mesmo curso académico que se sitúa preto do 3,65 valor superior o do curso 2018-2019 (3,42). Ese mesmo grupo dálle un valor de 3,58 a organización e desenvolvemento do ensino. Un 50% dos titulados recomendarían esta titulación.

A delegación de alumnos do centro fixo un enorme esforzo por ver como se desenvolvía a docencia durante o covid, facendo unha enquisa a tódolos compañeiros sobre cada un dos profesores que estaban impartido materias no segundo cuatrimestre, nela avaliaban en liñas xenéricas as clases, os traballos e as actividades que se estaban desenrolando, para intentar, na medida do posible, coñecer a situación e intentar se é necesario reconducir os problemas que xurdan. A pregunta que planteaban era: "LOS MÉTODOS EMPLEADOS Y EL DESENVOLVIMIENTO DE LAS CLASES POR EL PROF. XXX LOS CALIFICARÍA COMO:", puntuando nunha escala do 1 a 10. A valoración global dos docentes e materias do segundo cuatrimestre é a presentada na figura. Esta valoración é un bo reflexo do traballo e dedicación que estivo a desenvolver o profesorado nunha situación complexa (enquisa realizada a principios de maio) e que así sexa valorado polos propios estudiantes debeu significar un estímulo para continuar e rematar o curso.



As enquisas de satisfacción coas accións derivadas da crise sanitaria polo COVID realizada no mes de xuño mostraron unha participación do 45%, mostrando un valor total de 2,90. Como se pode ver na táboa seguinte todos os valores son superiores a media da Universidade.

	EEF	Universidade Vigo
Como valoras a reorganización para desenvolver os procesos docentes non presenciais?	3,00	2,53

	Como valoras as ferramentas, instrumentos e canais empregados para desenvolver a docencia?	<b>2,98</b>	<b>2,79</b>		
	Como valoras a atención e adicación do profesorado para desenvolver a docencia e atender as túas dúbihdas?	<b>3,14</b>	<b>2,79</b>		
	Como valoras a adaptación dos procesos de avaliación levados a cabo nas materias ?	<b>2,53</b>	<b>2,27</b>		
	En xeral valoro o desenvolvemento da docencia non presencial posta en marcha como:	<b>2,84</b>	<b>2,50</b>		
<b>Puntos febles detectados:</b>		<b>Accións de mellora a implantar:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baixa matrícula no primeiro curso</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación.</li> </ul>			
<b>Evidencias nas que basea a valoración:</b>					
<p>E1: Memoria vixente do título</p> <p>E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora</p> <p>E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)</p> <p>E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)</p> <p>E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade</p> <p>E6: Listaxe de estudiantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).</p> <p>QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza</p>					
<b>Indicadores nos que se basea a valoración:</b>					
<p>I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción</p> <p>I2: No caso de mestrado, número de estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia</p> <p>I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)</p> <p>I09(2)-DO: Estudiantes estranxeiros</p> <p>I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.</p> <p>I01-AC: Nota media de acceso</p> <p>I01(2)-AC: Nota mínima de acceso</p> <p>I02-AC: Ocupación</p> <p>I03-AC: Preferencia</p> <p>I03(2)-AC: Adecuación</p>					

## **CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA**

**Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as**

**características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.**

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa disponible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A escola posúe dentro do sistema de garantía de calidade un Plan operativo de información pública. No pasado curso académico foi posta a funcionar unha nova paxina web co fin de facilitar a información a tódolos grupos de interese.

Analizase a información pública das seguintes seccións do título a través da paxina web.

- TFG (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao>.)
- Calendario académico (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>). Horarios, aulas (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/horarios>) e calendarios de exames (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/exames>).
- Manual, procedementos, obxectivos de política e calidade. [Sistema de Garantía de Calidade | Escola de Enxeñaría Forestal \(uvigo.es\)](#)
- Profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, temas nos que imparte clases curtas, etc.) (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado>).
- Informe da dirección. Os informes anteriores están na web (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidate/sequimiento-de-titulos/grao-en-enxenaria-forestal/>).

Na enquisa de satisfacción deste curso 2019-2020, o ítem de Información e transparencia tivo un valor de 3,23 para o alumnado e 3,58 para os titulados.

Non existe ningunha queixa relacionada ca información pública.

**Puntos febles detectados:**

- 

**Accións de mellora a implantar:**

- 

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

## **CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE**

**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:**



Centro certificado  
FIDES-AUDIT

A Escola Enxeñaría Forestal ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT, vixente ata xullo do ano 2022.

Polo tanto, o SGIC da Escola de Enxeñaría Forestal é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, desde o ano 2007 o Centro iniciou a súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa ÁREA de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Escola de Enxeñaría Forestal someteuse ao proceso de certificación do deseño do SGIC no ano 2009. Tras a avaliación correspondente, concluíuse o proceso coa emisión dun informe positivo o 27 de xullo do 2009, no cal se poña de manifesto a adecuación do SGIC seguido polo centro.

No Informe final de Certificación da implantación do SGIC do centro destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión Calidade e a mellora continua sinalándose entre outra cuestións a implicación e compromiso do Equipo Directivo e a Comisión de Calidade co funcionamento do centro e coa calidade da formación que ofrecen aos estudiantes.

Dentro das melloras levadas a cabo destaca un proceso de reestruturación da páxina web da Escola na que se engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidad dende a que se pode acceder ao SGIC facilmente e se ofrece información detalladas da documentación, informes, resultados.

Como xa se sinalaba anteriormente o Centro converteu o seu Plan de Viabilidade nun verdadeiro Plan estratéxico para acadar mellores datos de matrícula, unha de principais preocupacións do centro e un ámbito onde centra unha parte importante dos seus esforzos.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e proponer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilizarlos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvérónse da cordo o establecido.

Nas últimas enquisas (2019-2020) de satisfacción do alumnado e as persoas tituladas obtéñense valoracións para o Sistema de Garantía de Calidade de 2,92 polo alumnado e cun 3,17 pola persoas tituladas.

Os obxectivos de calidade, como se pode comprobar no epígrafe II.1.1.acadánse en termos xerais, a excepción dos relacionados coa matrícula:

- A Matrícula de novo ingreso diminuíu considerablemente en este ano pasando de trinta e seis a vinte un.
- Ocupación e preferencia que teñen coma meta o valor de 85%, alcanzan un 46.67% a taxa de ocupación e un valor de 42.22 % a taxa de preferencia. A taxa de adecuación sitúase por riba do 80% que e a súa meta, concretamente en 85.71%.

A duración media dos estudos elévase ao 5,22, 0,22 mais do establecido como obxectivo de calidade.

O indicador relacionado cos resultados de investigación aínda que é bo non acadan a meta establecida do 100%, correspondendo a un 76,923%.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, que se constata no último fito acadado ao recibir o informe definitivo relacionado co Selo Internacional de Calidade onde se determina a Obtención do selo con prescrípciones.

Todos os rexistros de calidade complétanse e arquívanse sen incidencias salientables, na aplicación do SGIC accesible a través da secretaría virtual. O propio informe de Revisión pola dirección é un rexistro do Sistema de Calidade que aglutina un análise anual completo sobre os resultados acadados, os principais cambio producidos, o seguimento das melloras establecidas e o establecemento , se fora necesario de novas accións de mellora

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
•	•

#### Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudiante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

#### Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

## **CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS**

**Estándar:** O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudiantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

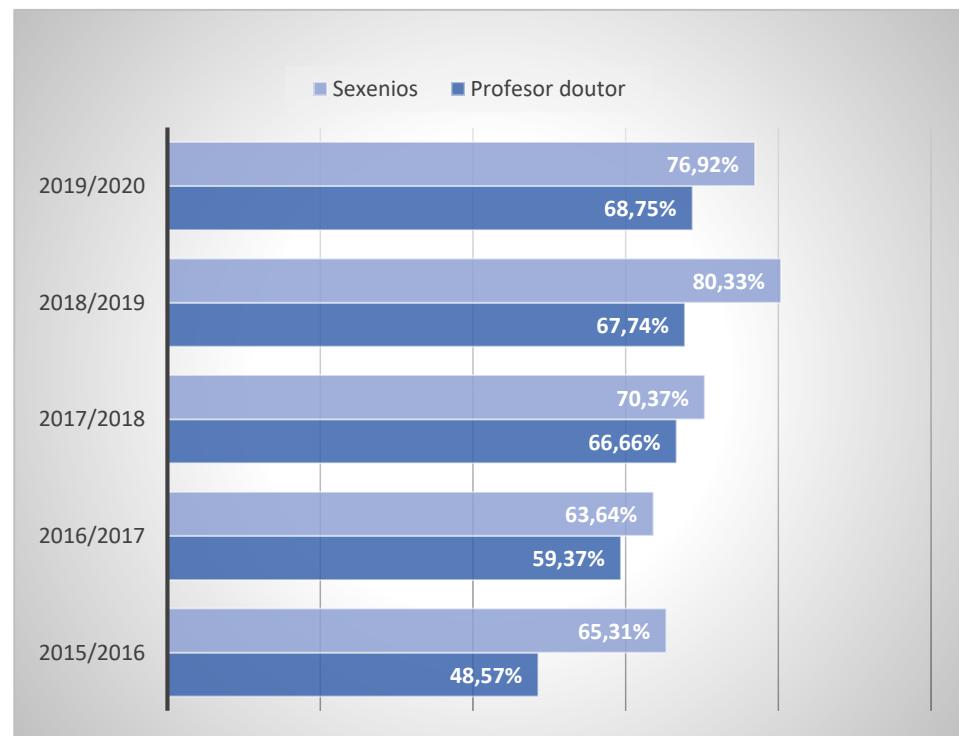
**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

**O persoal académico do centro** é suficiente e axeitado. A plantilla permanece estable nos últimos cinco curso académicos configurándose como se presenta a continuación :

	<b>PROFESORADO</b>				
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>Catedrático</b>	4	4	3	3	3
<b>Titular</b>	9	9	9	10	9
<b>Contratado Doutor</b>	5	5	4	4	4
<b>Axudante Doutor</b>	1	1	1	0	1
<b>Asociado</b>	7	6	9	11	11
<b>Catedrático Escola</b>	1	1	1	1	1
<b>Outros</b>	5	5	3	3	6
<b>TOTAL</b>	32	31	30	32	35

Os resultados das enquisas de avaliación docente amosan no curso 2019-2020, datos moi positivos obtendo unha puntuación global do profesorado do centro de 4,09 por riba dos resultados obtidos no referente "Rama" (4,01) e co referente da globalidade do profesorado da Universidade de Vigo (3,98).

O profesorado doutor do grao sitúase por riba do 68,75% e os resultados de investigación de carácter académico tamén amosan bos datos un 76,92%.



Ademais neste curso académico resolvéronse os sexenios de transferencia, obtendo o profesorado do centro 4, dous a docentes da area de enxeñaría cartográfica e dous a docentes da area enxeñaría agroforestal.

O numero de quinquenios do persoal docente e de 81, 47 correspondentes os homes e 34 as mulleres. Este numero tamén foi subindo cos anos.

2019/2020	81
2018/2019	75
2017/2018	64
2016/2017	63
2015/2016	58

Por outra banda na única convocatoria quinquenal do Programa Docentia que avaliou o quinquenio que vai desde 2010-2011 a 2014-2015, participaron un total de 2 profesores que obtiveron un resultado de Moi favorable e Favorable, respectivamente.

A nova web da Universidade incorpora información xeral sobre o profesorado do centro accesible facilmente: <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-enxenaria-forestal>

Tamén a través da web da Escola pódese atopar información completa sobre o profesorado, na que se inclúe un breve currículo: <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-docente-e-investigador/>

Dentro do sistema de calidade do centro atopase o informe de coordinación, nel recóllese as accións de coordinación levadas a cabo ao longo do curso académico 2019-2020, neste curso destacan todas as reunións de coordinación debido a establecer a docencia on-line debido a pandemia.

Na enquisa de Resultado da avaliación docente da titulación, hai un item específico de coordinación (1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada), onde se obtivo un valor de 4,08, sendo este maior no cuarto curso (4,21). A satisfacción de persoas tituladas cos recursos humanos (O desempeño do profesorado) no curso 2019/2020 sitúase nun 4,00.

Nas preguntas abertas da enquisa de satisfacción do alumnado, onde se di que é o que mais valoras da titulación, faise referencia o profesorado como se pode ver na táboa seguinte, onde se transcriben a respostas.

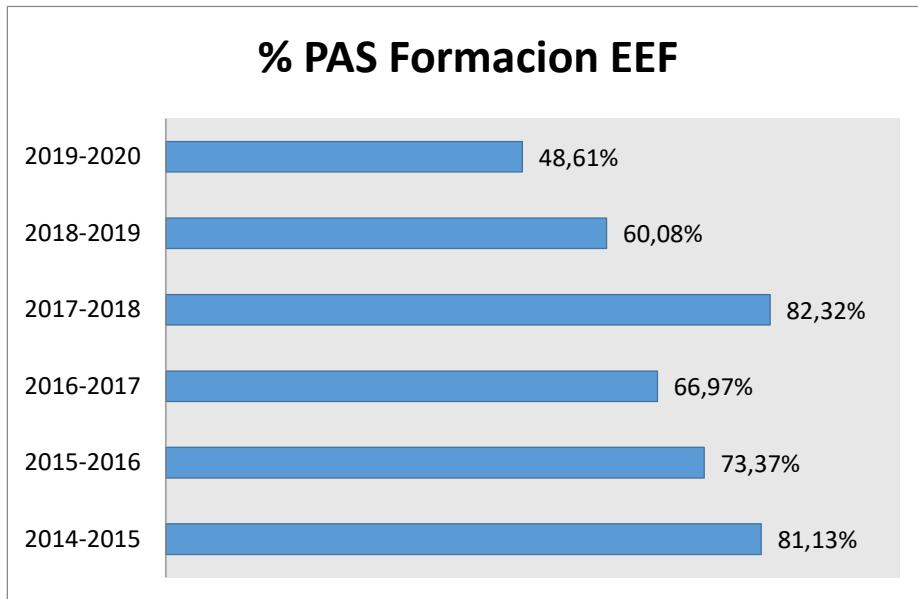
“O compromiso do profesorado”
“La forma en la que se imparten las clases y sus métodos de Avaliación”
“O esforzo do docente para resolver calquer duda que teña o alumnado”

O mesmo pasa ca enquisa de satisfacción de persoas tituladas.

“O esforzo de algunha dos profesores por intentar que aprendamos do mellor xeito posible”
“O esforzo do docente para resolver calquer duda que teña o alumnado”

**En canto ao PAS do centro,** fai dous anos houbo unha modificación da Relación de Postos de Traballo (RPT), o que supuxo a incorporación de novo persoal ao centro e a creación dunha unidade de apoio a centros e departamentos que se atopa nas dependencias do centro. A información sobre este persoal de administración e servizos do centro atópase dispoñible tamén, na web da Escola : <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-de-administracion-e-servizos>.

En canto a participación do Pas en formación os resultados son positivos situándose no último ano por riba do 48,61%, inferior o do ano anterior pero por riba da meta asociada. A evolución deste indicador recollese na seguinte gráfica.



A satisfacción do alumnado cos recursos humanos (A atención do persoal de administración e servizos do centro) no curso 2019/2020 sitúase nun 3,75. No que atinxe aos resultados da enquisa de satisfacción de persoas tituladas son áinda mais positivos situándose nun 4,67.

#### Puntos febles detectados:

- 

#### Accións de mellora a implantar:

- 

#### Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos ( DOCENTIA)

#### Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliação da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

## **CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS**

**Estándar:** Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Os espazos destinados ao traballo e ao estudo do alumnado, así como o equipamento necesario para o desenvolvemento das súas tarefas, se adecúan en cantidade e calidade ao número de alumnas/vos e ás actividades programadas no desenvolvemento do Programa Formativo. Ademais existen espazos e equipamento adecuado para o desenvolvemento e a coordinación das funcións do persoal académico e de administración e servizos.

O Informe de Avaliación Externa para a Renovación da Acreditación en abril de 2016 inclúe entre as fortalezas do título, “Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son suficientes en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados e competencias a adquirir polos mesmos”.

A partir das recomendacións do Informe de Avaliación para a Renovación da Acreditación e do informe sobre o Plan de Viabilidade, a Comisión de Garantía de Calidade do Centro aprobou levar a cabo unha análise para a mellora diferentes laboratorios, o Laboratorio de Madeiras ou o de Celulosas, coa finalidade de especializar máis a titulación no campo industrial. Ambolos dous laboratorios foron mellorados, dotados de novos equipamentos, o que permitiu facer practicas novas no curso 2018-2019.

Na enquisa de satisfacción do alumnado no referente a recursos materiais e servizos, no curso 2019-2020, obtívose un valor de 3,47 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e o seu equipamento	3,75
Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento	3,91
Os espazos para o traballo autónomo	3,08
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,17

Na enquisa de satisfacción de persoas tituladas no referente a Recursos materiais e servizos, no curso 2019-2020, obtívose un valor de 3,72 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e laboratorios	4,00
Espazos para o traballo autónomo ( biblioteca., aulas TIC....)	3,33
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,83

A parte das súas estruturas específicas de recursos materiais e servicios, o centro fai una dotación económica especial para as saídas de campo, posto que se considera imprescindible para a formación do alumnado.

O centro, segue pensado dia a dia como facer o entorno de traballar mellor en dotacións e mellor en ambiente de traballo, parte da súa dotación emprega para ter aulas de docencia mellor dotadas (enchufes nas aulas, canon e ordenadores mellores), mellores aulas de informática e mellores laboratorios que estean na vanguarda dentro das posibilidades económicas dun centro pequeno pero intensivo en investigación e transferencia. Así mesmo tódolos anos, cos remanentes das partidas a peche de exercicio económico, cómpranse pantallas e downlights de leds para dotar de mellor iluminación e así facer mas eficientes as dependencias da escola.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
•	•

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

## **CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE**

**Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.**

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudiantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Na escola existe unha caixa de queixas, onde se poden manifestar todos aqueles desacordos co persoal da escola, PAS, PDI e o alumnado. O plan de acción titorial é tamén unha ferramenta válida para detectar problemáticas que inciden no desenvolvemento da docencia e en definitiva na consecución de resultados de aprendizaxe. Neste curso académico se propuxo una modificación del Plan de Acción titorial para incluír o programa PIUNE, tratándose na CGC do 16/10/2019. Anualmente faise un informe de seguimento do plan PIUNE do centro.

A consecución dos resultados de aprendizaxe desenvólvese ao longo dos cursos académicos da titulación. O desenvolvemento e defensa do Traballo Fin de Grao, permite demostrar ao alumnado a adquisición das competencias e a consecución dos resultados de Aprendizaxe, co fin de que o tribunal poida xulgar que competencias son tratadas específicamente polo TFG, no acto de defensa hai unha plantilla onde o Presidente marca as competencias que considera máis relevantes na execución, desenvolvemento e presentación do proxecto.

As taxas de rendemento, de éxito e de avaliación están recollidas na seguinte táboa, para diferentes anos, como se pode ver, seguen liñas moi parecidas, áinda que neste curso 2019-2020 melloraron todas, alcanzando as metas a Taxa de éxito (>80%) e a Taxa de rendemento (>60%).

	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
% Éxito	<b>89</b>	80	83	82	84
% Rendemento	<b>70</b>	56	63	64	65
% Avaliación	<b>79</b>	70	76	77	78

O valor destas taxas por materias están recollidas neste documento demostran en xeral valores positivos, salvo no caso dunha materia de primeiro curso (matemáticas e informática) onde a taxa de rendemento é do 33,33%. Estes valores melloran en gran medida cando se fala de taxa de éxito, onde 21 materias chegan a un 100% e o valor máis baixo está nun 50% na mesma materia de primeiro curso.

A satisfacción dos estudiantes 2019-2020 cos resultados de aprendizaxe amosada a través da enquisa de satisfacción sitúase nun valor de 3,38 para os estudiantes e nun 3,92 na enquisa a persoas tituladas. Non detectándose problemáticas neste sentido.

**Puntos febles detectados:**

- 

**Accións de mellora a implantar:**

- 

**Evidencias nas que se baseou la valoración:**

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

## **CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDIMENTO**

**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos

postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo.

Comprobar se

Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

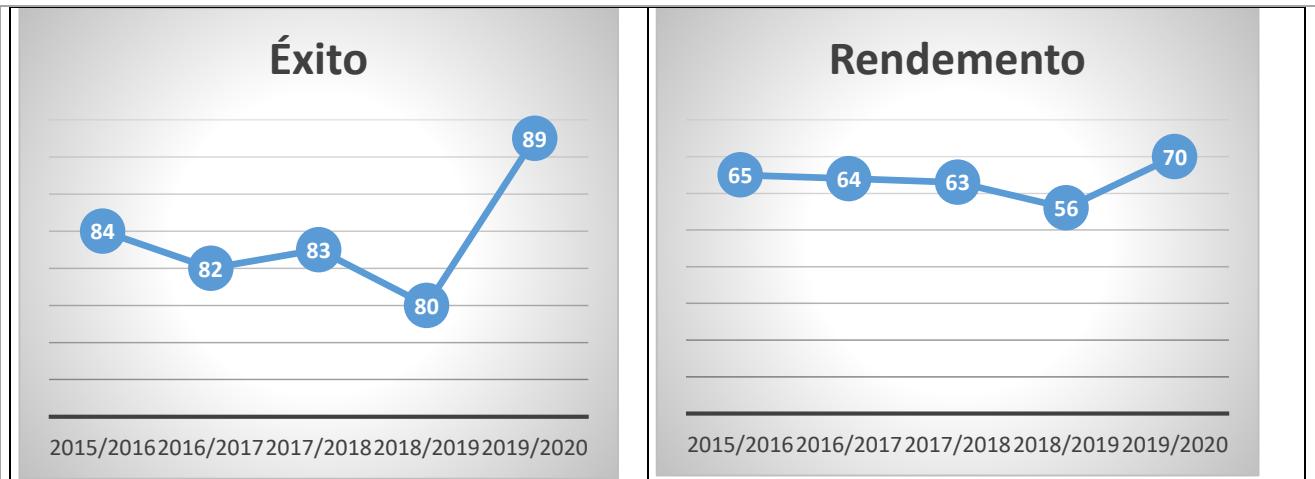
**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Os resultados son en termos globais positivos acadando as metas de calidade establecidas, agás como xa se salientou os relativos á demanda da titulación, punto estratéxico fundamental no centro.

A taxa de graduación, aínda que flutúa ao considerar os últimos cursos académicos, mostra unha clara tendencia ascendente, superando claramente o 20% establecido como meta de calidade tendo en conta os datos históricos da titulación e en xeral da rama tecnolóxica.



As taxas de éxito e rendemento globais da titulación aumentaron neste curso 2019-2020 no caso de éxito entorno o 89%, no caso de rendemento neste curso alcanzou valores do 70%.



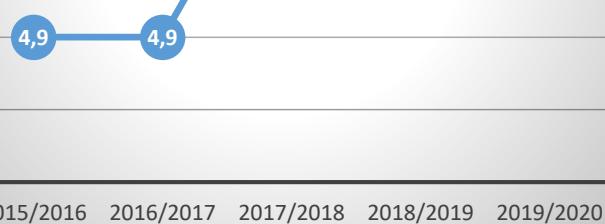
A taxa de abandono oscilou nos últimos cursos académicos, tendo un valor moi positivo no curso 2017/2018 e mellorando neste curso académico 2019-2020 con respecto o ano anterior.



A duración media dos estudos aumentou nos dous últimos anos, baixando lixeiramente neste curso académico 2019-2020.

## Duración media estudos

5,21      5,25      5,22



Ademais analizando a enquisa dos empregadores que se fixo a 6 empresas do sector (83% de participación fronte a un 27% da Universidade), pódese ver que a satisfacción dos empregadores cos titulados é boa. A pregunta, si votaría a contratar persoas tituladas da Universidade de Vigo a súa resposta é si para o 60%, habendo 0% de respostas negativas. Sendo o mais valorado a Capacidade (aprendizaxe, traballo, adaptación, integración...), e a Actitude (responsabilidade, profesionalidade, motivación, iniciativa, compromiso...). (Anexo 7)

Os resultados da enquisa mostrase na táboa seguinte.

Satisfacción		
Co nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/as titulados/as	Co nivel de satisfacción co desempeño profesional dos/as titulados/as	Co valor que aportan os/as titulados/as á súa empresa
4,00	4,67	4,67

### Puntos febles detectados:

- 
- 

### Accións de mellora a implantar:

- 
- 

### Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

### Indicadores:

I1: Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Taxa de graduación
- Taxa de abandono
- Taxa de eficiencia
- Taxa de rendimento

- Taxa de éxito
- Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
- I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
- I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empreso
- I010-DO: Duración media dos estudos

## IV. MODIFICACIÓNES NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNES

### Modificacións na titulación : X

\*Neste epígrafe deben incluirse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se incluíron modificacións non sustancias na memoria dado a recente modificación da mesma. O informe final de ACSUG a este proceso recibiuse o 16 de maio de 2018

#### **IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)**

\*Cada titulación deberá incorporar un seguimiento das accións de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimiento das mesmas

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Intentar incentivar o plan de captación de alumnos, para lograr a meta proposta de ocupación de la titulación.	realizado	Asistencia técnica e participación en feiras, aínda que co COVID, este ano (2020) non viñeron alumnos o centro
Mellora-la planificación anual de horarios e exames en colaboración ca delegación de alumnos.	realizado	Delegación de alumnos participou na planificación anual
Facer accións de orientación profesional.	realizado	Charlas anuais
Revisar a Taxa de abandono	realizado	No informe se recolle unha análise desta taxa.

## IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

\*As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumplimentadas a través da mesma como anexo a este informe

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Intentar incentivar o plan de captación de alumnos, para lograr a meta proposta de ocupación de la titulación.		
Facer accións de orientación profesional.		
Recuperar en función das medidas sanitarias os espazos de uso común para traballo autónomo e estudio por parte do alumnado		
Mellora-la planificación anual de horarios e exames en colaboración ca delegación de alumnos.		
Revisar a Taxa de abandono		

## V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

### I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Juan Picos Martín, director da EEF  
 Ángeles Cancela Carral, subdirectora da EEF  
 Jose Manuel Casas Miras, secretario da EEF  
 Luis Torres Vázquez  
 Henrique Lorenzo Cimadevila  
 Oscar Gonzalez Prieto  
 Raquel Gandón Chapela  
 Carmen Becerra Pereiro

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusiós relevantes	
1.	O titulo segue nunha dinámica favorable en todos os aspectos coa excepción da matricula de primeiro, que se está a intentar corrixir mediante accións de captación.
2.	Os plans de mellora no proceso de captación estanse desenvolvendo coma unha estratexia a medio e longo prazo, esta captación faise con alumnos de diferentes idades. Aínda que os resultados no curso 2019-2020 non foron o desexables, esta variable debe interpretarse como unha tendencia nun conxunto de anos para valorar os esforzos realizados, agardase que esta situación mellore en vindeiros cursos.
3.	Os resultados amosados neste informe son compatibles ca planificación estratégica do centro que é “una Escuela de Ingeniería Forestal de tamaño ajustado a la demanda y al tamaño medio de este tipo de estudios en Europa, con una enseñanza basada en grupos prácticos, salidas de campo y enseñanza técnica de calidad orientada a la empleabilidad, y referente tanto en investigación como en transferencia al sector empresarial y la sociedad, coordinada con las entidades de investigación forestal de Pontevedra y el proyecto de especialización del Campus”.
4	O curso 2019-2020, foi un curso académico diferente debido a pandemia que obligou ca docencia do segundo cuatrimestre fora on-line, grazas o esforzo desenvolvido pola institución, o persoal de administración e servizos, o profesorado e o estudiantado a situación superouse sen consecuencias académicas relevantes.
5.	A política e obxectivos de calidade foi revisada e decidiuse que se mantiveran nas metas establecidas en cursos anteriores pois considerase que están dimensionados e adecuados o tipo de centro.

Así mesmo acórdase:

## Acordos

1.	Manter para o curso seguinte 2020-2021 os mesmos obxectivos de calidade e as mesmas metas asociadas co fin de ter un histórico destas metas.
2.	A escola e a CGC, dentro da súa idea de mellora continua, comprometese a participar en todos aqueles procesos relacionados co seu ámbito que supoñan un recoñecemento externo.
3.	Dado que a Xunta de Escola, acordou que no curso 2020-2021 na medida que sexa posible priorizar a docencia presencial, poñendo todo o seus recursos en adaptar os espazos do centro, e dispor de equipos que permitan sincronizar docencia presencial e on-line en caso de necesidade. A CGC avaliará esta circunstancia nos informes correspondentes.

---

## VI. ANEXOS

- Anexo 1: Nota media de acceso
- Anexo 2: Profesor por categoría
- Anexo 3: Perfil de ingreso do alumnado (grao). Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).
- Anexo 4: Prácticas en empresas
- Anexo 5: Cualificaciones obtenidas en cada materia do curso 2019-2020
- Anexo 6: Asistencia técnica de captación
- Anexo 7: Enquisas empleadores