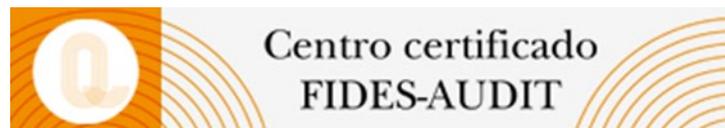

Informe de revisión do sistema pola dirección Informe de resultados anuais das titulacións da Escola de Enxeñaría Forestal



Data da reunión: 09/04/2019

Data de aprobación na xunta de centro: 09/04/2019

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS
 - IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

O presente informe supón unha ferramenta que reúne os factores que axudan á toma de decisións sobre o funcionamento do centro que leven a unha mellora continua.

Recóllese unha análise completa sobre os resultados acadados e a consecución e metas asociadas aos obxectivos de calidade do centro.

Recóllese información detallada dos plans de mellora que se planificaron para o seu desenvolvemento durante o curso 2017-2018.

Este documento ten carácter estratéxico participando na súa elaboración, debate e aprobación o equipo directivo do centro a comisión de calidade fundamentalmente, pero tamén os membros da Xunta de Escola e o persoal de apoio a centros e departamentos.

Garantízase a difusión do mesmo ao facelo público a través da Web da Escola:

<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/resultados-academicos>

I.2. Informe inicial

Cambios organizativos y académicos

Neste curso académico non se propuxeron cambios organizativos relevante no centro. O mais salientable e a aprobación da memoria modificada do Grao en Enxeñaría Forestal que foi aprobada en Xunta de centro do 21 de xullo de 2017 e que se resolveu o 16 de maio de 2018, como ven recollido no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT).

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502250&actual=estudios>

Denominación	Incidencia	Fecha de Efectos
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Alta Inicial	12/11/2010
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Acreditación	20/07/2016
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Modificación	16/05/2018

Sistema de Calidade

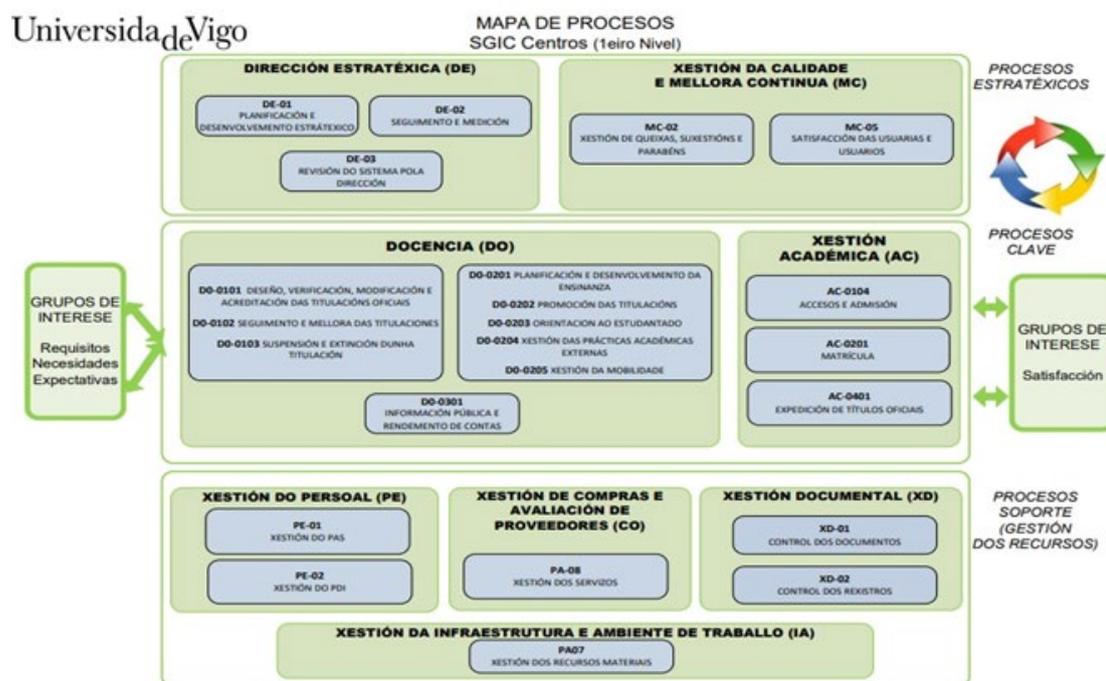
O sistema de garantía interno de calidade pódese definir como unha ferramenta estratéxica básica que ten como obxectivo lograr unha mellora continua tanto da Escola como da súa titulación oficial. Tanto o R.D. 1393/2007 do 29 de outubro de 2007, como o R.D. 861/2010 do 2 de xullo de 2010, referidos á ordenación dos ensinos universitarios oficiais, establecen a obriga de incorporar un sistema de garantía interno para a verificación e acreditación dun título. O Programa FIDES-AUDIT, formado polo Programa FIDES. “Establecemento do sistema de garantía de calidade de títulos universitarios e polo Programa AUDIT”. Guía para o deseño de sistemas de garantía interna de calidade da formación universitaria, está promovido por ANECA, AQU-Catalunya e ACSUG, e encárgase, desde o ano 2007, de guiar aos centros en todas as tarefas e actividades conducentes a garantir a calidade en todos os ensinos.

A Escola de Enxeñaría Forestal participou na primeira convocatoria do Programa FIDES-AUDIT e obtivo, tras un informe favorable, o Certificado FIDES-AUDIT por parte da comisión avaliadora da ACSUG o 27 de xullo de 2009. No ano 2016, o 16 de xuño, a Escola de Enxeñaría Forestal obtivo a certificación de implantación do SGC(16/6/2016), a cal será revisada no ano 2019 e ten validez ata o ano 2022.

O sistema axústase ao ciclo de mellora continua:

1. Deseño, aprobación e implantación de procedementos ordenadores das actividades desenvolvidas no centro.
2. Rexistros de evidencias, que sirvan como probas do funcionamento e da eficacia do sistema.
3. Análise sistemática dos resultados.
4. Toma de decisións precisas para a súa mellora e para satisfacer as necesidades e expectativas dos grupos de interese.

O mapa de procesos en vigor asociado ao mesmo e o seguinte:



A raíz da certificación do sistema de xestión de calidade a Universidade de Vigo concedeulle a escola o selo de calidade o 13 de setembro de 2017. (Anexo I).

No curso académico 2014-2015 renovouse a Comisión de Garantía de Calidade do centro, a nova composición foi proposta pola propia comisión de garantía de calidade o 26/3/2015, e aprobada por Xunta de Escola o 27/4/2015. A raíz do informe de certificación, está comisión foi revisada e modificada lixeiramente e aprobada en xunta de escola do 27 de maio do 2016, co que está nova composición comezou a actuar no curso 2016-2017.

A nova composición é:

- Director/a ou decano/a do centro, que a preside.
- Coordinador/a de calidade.
- Coordinador/a persoa en quen delegue de cada unha das titulacións do grao do centro.
- Ligazón de igualdade
- Dúas persoas representantes do profesorado. Sendo unha delas un profesor estable e o outro un profesor asociado
- Un/unha membro da delegación alumnos.
- Un/unha representante do estudiantado egresado.
- Responsable de asuntos económicos do centro e/ou xefe/a de administración do centro.
- Un/unha representante do Persoal de Administración e Servizos
- Un/unha representante da sociedade

- Un/unha representante da área de Calidade

No plan de melloras do proceso de certificación vén recollido unha acción de mellora a proposta da comisión que era a inclusión da forma de elixir os membros da devandita comisión. Actualmente o proceso de elección de membros da CGC é o mesmo que o das demais comisións do centro no tocante aos membros non natos da comunidade do centro e por invitación no caso dos representantes de egresados e da Sociedade (empregadores). Este novo regulamento foi desenvolvido e actualmente está en Vigor, xa pasou comisión de calidade o 9 de novembro de 2017 e foi aprobado en Xunta de escola do 19 de decembro de 2017.(ANEXO II; regulamento da CGC)

Coa nova RPT desenvolvida na Universidade creouse unha área de apoio a Xestión de centros e departamentos, area que apoia as direccións dos centros en recoller datos en materia de calidade. As funcións desta área empezaron o 28 de xuño de 2017.

Programa de Selos Internacionais de Calidade

Durante o curso 2017-2018 o centro participou no programa de [Selos Internacionais](#) coordinado por ANECA. O centro ven de recibir recentemente o informe provisional no que se outorga con prescricións este selo. O centro remitiu un informe de alegacións e melloras ao mesmo e na actualidade permanécese a espera de recibir o informe final.

A obtención de este Selo de calidade, tal e como recolle ANECA na súa Web:

- *Garantiza que un título que obtiene alguno de estos sellos cumple los criterios de calidad establecidos más allá de nuestras fronteras, criterios acordados por agencias internacionales de aseguramiento de la calidad en educación superior, basándose en estándares internacionales reconocidos por empleadores de Europa.*
- *Reconoce la calidad de un título con Sello dentro y fuera del país donde se imparte, siendo este reconocimiento un incentivo para potenciales estudiantes para elegirlo, porque esta acreditación ofrece información fiable sobre la calidad de los títulos que obtienen un Sello Internacional de Calidad.*
- *Asegura a los empleadores de los egresados de un título con Sello Internacional de Calidad que los conocimientos y las competencias prácticas de los egresados de éste alcanzan una serie de estándares internacionales de la educación en el ámbito del título del Sello.*

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

*Os indicadores deben ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Escola de Enxeñaría Forestal			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Manter a certificación acadada	SI	SI	SI
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si:>3	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS	3,19
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100%	FAVORABLE 100%	FAVORABLE 100%	-
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:100%	-	-	FAVORABLE 100%

Titulación Grao en Enxeñaría Forestal						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: > 3 sobre 5	3,23	3,14	3,34
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: > 3 sobre 5	NON HAI DATOS (As enquisas teñen carácter bianual)	4,40	NON HAI DATOS (As enquisas teñen carácter

						bianual)
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: > 3 sobre 5	4,08	3,41	3,19
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: > 3 sobre 5	NON HAI DATOS	4,89	NON HAI DATOS
I01-AC		Nota media de acceso	6	6,39 ANEXO III	7,42	6,6
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	NON	5,00	5,04	5,19
I02-AC		Ocupación	Si: > 85%	35,56%	57,78	62,27
I03-AC		Preferencia	Si: > 85%	40%	64,44	68,89
I03(2)-AC		Adecuación	Si: > 80%	81,25%	92,31	89,229
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Sí: Manter/ incrementar	16	26	28
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	NON	49,85%	27,56%	16,25%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	NON	3,97	4,13	3,59
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	NON	3,02	3,52	3,25
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	NON	NON HAI DATOS (As enquisas teñen carácter bianual)	4,08	NON HAI DATOS (As enquisas teñen carácter bianual)
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	NON	3,90	3,36	3,04
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	NON	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade	NON	5	13	8

		internacionais				
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	NON	1	1	2
I010-DO		Duración media dos estudos	Si: 5 anos	5,21	5,31	4,21
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: > 60%	64%	64%	67%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: < 25%	18,18%	32%	39,13%
I013-DO		Taxa de eficiencia		83%	82%	74%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: > 20%	21,05%	28,21%	18,75%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: > 80%	83%	82%	84%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	NON	NON HAI DATOS ANEXO	NON HAI DATOS	1 año (12,53 meses)
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	33%	82,32%	66,97%	73,37%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	NON	7	11	9
I02-PE		Cualificación do PDI	60%	ANEXO IV	61%	51%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	100%	88,24%	83,33%	82,35%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	3	3	3
			Titular	9	10	9
			Contratado Doutor	4	4	4
			Axudante Doutor	1	0	1
			Asociado	9	11	11
			Catedrático Escuela	1	1	1
			Outros	3	3	6

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Titulación Grao en Enxeñaría Forestal						
Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)-Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	11	17	16
			FP	5	10	12
				ANEXO III		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		1,02%	1,02%	
I10		Nº de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	4	4	-
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas		ANEXO V		

		Prácticas extracurriculares			
Nome da empresa Entidade	CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE E ORDENACIÓN DO TERRITORIO		1		
	INGACAL		1		
	LAGARES OCA, S.L.		1		
	BERTANA INGENIERÍA, S.L				1
	GODEM				2
	MADERA PLUS	1			
	RILCAPUR,S.L.	1			
TOTALES		2	3		3
		Prácticas Curriculares			
		17	17		9
I14	Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	-	-	-
		Tamaño grupos B	22,39	25.83	27.68
		Tamaño grupos C	14,59	17.22	17.70

Grao en Enxeñaría Forestal				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral	Ítems epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorados
Alumnado	36%	3,23	12 Atención do PAS (4,00)	10 A información sobre as actividades extracurriculares (2,67)
Persoas tituladas	50%	4,08	7 Os programas de mobilidade (5,00)	3 As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas (3,00) 9 A utilidade da información para as persoas tituladas publicadas no portal da Universidade (3,00)

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais no curso 2017-2018

Enquisa	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,02	3,29	3,27	4,00	3,22	3,36
Profesorado	NON HAI DATOS					
Persoas tituladas	3,90	3,33	4,33	4,50	4,42	4,17

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación:		Grao en Forestales	
Panel de indicadores por materia		Materia	ANEXO VI
IM01	Taxa de éxito		
IM02	Taxa de avaliación		
IM03	Taxa de rendemento		

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
ANEXO VII						

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

**Neste epígrafe os centros que teñan solicitado, consonte o procedemento de medición, análise e mellora, indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais, poden recoller os resultados obtidos e unha breve análise deles.*

Titulación Grao en Enxeñaría Forestal				
Indicadores	meta	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
IA01. Participación do PDI nas enquisas de satisfacción	Si:50%	NON HAI DATOS	75%	-
IA02. Participación do PAS nas enquisas de satisfacción	Si:20%	NON HAI DATOS	-	22,22%
IA03. Nº de saídas de campo	Si: 22	20	22	20
IA04. Relación Oferta/solicitudes de prácticas curriculares	Si:100%	200	300	400
IA05. Nº Actividades con perspectiva de xénero	Si:1	1	1	-

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

QUEIXAS			
	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Numero	5	0	2

Queixas 2017/2018	RELATIVA A	ESTADO
QSP-18/0007	Docencia	Pechada
QSP-18/0008	Docencia	Pechada
QSP-18/0009	Docencia	Pechada
QSP-18/0299	PAS	Pechada
QSP-18/0358	Docencia	Pechada

PARABENS			
	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Numero	3 Rexistrados en papel e non pola aplicación asignada.	0	1

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Rexistros de Calidade do Centro						
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	30/11/2017	1	No noso centro asúmese coma plan estratéxico do centro, o plan de viabilidade do centro, que foi aprobado pola Xunta de centro, mentres que a Universidade non ten un plan estratéxico de universidade.	1
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	30/04/2018	1		1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión	DE-03 P1 - Revisión do	Completado	31/01/2018	1		1

Registros de Calidade do Centro						
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
do sistema pola dirección	sistema pola dirección					
R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios (PAESU)	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	1	Non procede, non temos enquisas propias	0
R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	2	Non procede, non temos enquisas propias	0
R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	3	Non procede, non temos enquisas propias	0
R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	4	Non procede, non temos enquisas propias	0
R5-MC05 P1 - Informe de seguimento do PAESU	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	5	Non procede, non temos enquisas propias	0
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	09/02/2018	1	No curso 2017-2018 non se iniciou ningún proceso de modificación do grao. Este proceso iniciouse no curso anterior e a o informe final favorable foi emitido o 16/5/2018. (exp.158/2010)	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/11/2017	2	Non procede	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018	1		1

Registros de Calidade do Centro						
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018	4	Existe un Procedemento de Control e Seguimento da docencia en vigor dende o 23/7/2013, cunha modificación o 16/7/2014.	1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	31/03/2018	1		3
R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	30/04/2018	1	Segue en vigor o plan operativo aprobado en 2014	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	29/09/2017	1		1
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	29/09/2017	2		1
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	2	Presentase o informe do Docentia Quinquenal	1
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	3	As actividades formativas propostas polo profesorado, e aprobadas por la CGC do 9/7/2018 foron: <ul style="list-style-type: none"> • Estatística para profesores e investigadores • Conversas en Ingles 	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividad e de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	4	Adxúntanse as dúas fichas dos cursos aprobados na CGC de julio 2018.	2
IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	31/03/2018	1		2

Registros de Calidade do Centro						
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
permanentes do centro						
IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	31/03/2018	2		2
IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	14/04/2018	1	Segue en vigor o procedemento aprobado en 2016	1
IT02-PA07 - Ficha de solicitude	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	14/04/2018	2	Esta ficha non se emprega a nivel formal, as solicitudes xestiónanse a través de comunicacións directas do administrador co equipo directivo	0
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado	01/09/2018	1	Adxúntanse as actas da CGC do curso 2017-2018. As cales están dispoñibles na web do centro.	3
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	En preparación	01/09/2018	1		0

Registros do Grao en Enxeñaría Forestal						
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2018	1	Neste curso académico, e segundo o acordado entre a Área de Calidade e ACSUG, o informe de seguimento realízase a través do Informe de Revisión por la Dirección.	1

R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2018	2	Non procede. ACSUG non evaluará externamente a titulación neste curso académico.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2018	3	Non procede. Ver documento anexo	1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2017	1	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2017	2	Non procede	0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018	2		1
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018	3	informe de coordinación.	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	30/06/2018	1		1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	30/06/2018	2		1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2018	1	Adxuntase un ficheiro cos criterios de asignación.	1
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	21/12/2017	1	Adxuntase o Informe de avaliación docente 2017-2018	1

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

**Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estritamente co panel de indicadores.*

**Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.*

O equipo directivo, os profesores investigadores e pas do centro intentar dar visibilidade a Escola de Enxeñaría Forestal participando en todo tipo de actos.

- Xornadas e charlas de promoción dos estudos do centro
 - A Universidade proxecta o seu potencial cunha maior presenza en Edugal, DUVI, 7/03/2018
 - Edugal contará con máis de 50 stands que mostrarán la oferta educativa de Galicia, Diario de Pontevedra, 3/03/2018.
 - Edugal cierra sus puertas tras recibir máis de 5.000 visitantes y aumentar un 10% los estands, faro de Vigo, 10/03/2018

- Noticias sobre investigación desenrolada no centro
 - A EE Forestal elabora unha cartografía dos incendios de outubro de 2017 na provincia de Pontevedra, DUVI 14/06/2018
 - O uso de drones permitirá avaliar os efectos dunha manda de cabalos galegos do monte sobre a biomasa, DUVI, 12/06/2018
 - Pellets de toxo de baixa densidade para levar a biomasa á automoción, DUVI, 29/05/2018
 - Un investigador da EE Forestal confirma que os xenitais das libélulas evolucionan por selección sexual, DUVI, 18/07/2018
 - Un novo proxecto da EE Forestal incorpora drones aos traballos para o estudo e conservación do cabalo galego do monte, DUVI, 19/02/2018
 - Un índice matemático permite predicir problemas na combustión da biomasa, DUVI, 20/03/2018
 - Unha tese constata o risco de extinción de dúas libélulas protexidas, DUVI, 05/03/2018
 - A coloración determina o comportamento e o éxito reprodutivo dos cabaliños do demo, DUVI, 18/10/2017
 - Explorando as posibilidades dos drones de baixo custo no eido forestal, 07/12/2017

- Xornadas xuvenís con alumnos de primaria e secundaria
 - Encontro de Escolas Unesco achega ao campus 130 nenos e nenas, DUVI, 1/03/2018
 - El campus se llena de minicientíficos, Faro de Vigo, 2/06/2018
 - Doce centros educativos levarán sus investigaciones al campus en Pontenciencia 2018, Pontevedra Viva, 6/02/2018
 - A Feira de Miniciencia expuxo 18 proxectos elaborados por escolares de once centros educativos, Diario de Pontevedra, 2/06/2018

- Preto de 500 escolares demostran as súas dotes científicas en Pontenciencia, DUVI, 01/06/2018
- **Asistencia a Xornadas de interese para o futuro do centro**
 - Galicia 2030; Perfís profesionais de futuro e novas titulacions e especialidades universitarias, 4/07/2018.
 - Inspirando as rapazas para estudar Enxeñaría, 7/05/2018
- **Xornadas/conferencias de interese organizadas no centro**
 - Galicia 2030; Perfís profesionais de futuro e novas titulacions e especialidades universitarias, 4/07/2018.
 - Conferencia debate con representantes del colegio de ingenieros de montes y colegio técnico forestales, 29/11/2017
 - A Semana Forestal concentra máis de 20 conferencias sobre temáticas propostas polo alumnado, DUVI, 9/04/2018
 - Situación actual da invasión por Vespa velutina en Galicia, 6/02/2018.
 - Introducción aos sistemas de información xeográfica no eido forestal, 5, 19 y 26 de abril 2018.
- **Outras noticias sobre o centro.**
 - A EE Forestal busca en Alemaña e Austria ideas coas que mellorar a súa titulación, DUVI 13/06/2018
 - A Universidade homenaxea a unha muller pioneira, Inmaculada Paz Andrade, coa súa máxima distinción, DUVI, 02/05/2018
 - Tecnoloxías xeoespaciais para levar o sector forestal ao século XXI, DUVI 27/04/2018
 - Unha xornada afondará no campus nas aplicacións da tecnoloxía xeoespacial no sector forestal, Duvi, 20/04/2018
 - As zonas queimadas son “máis sensibles a sufrir un novo e máis intenso incendio pasados uns anos”, DUVI, 13/04/2018
 - Propietarios forestais lusos afectados polos lumes asesóranse na EE Forestal, Duvi, 4/04/2018
 - A EE Forestal e o Green Campus contribúen á conservación dos morcegos, DUVI, 3/05/2018
 - O campus pon en valor as súas 400 árbores no Día Mundial dos Bosques, DUVI, 21/03/2018
 - Universidade e Deputación de Pontevedra reunirán especialistas para definir accións contra os lumes forestais, DUVI, 13/03/2018
 - Once exemplos de conservación ambiental debatéronse no campus, DUVI, 27/11/2017
 - A Universidade achegará voluntariado e coñecementos para a recuperación das zonas queimadas, DUVI, 02/11/2017
 - A EE Forestal pon en valor a súa implicación co plan da ONU para unha economía verde, DUVI, 13/10/2017
 - A Cámara de Comercio convida ao alumnado da EE Forestal a desenvolver proxectos innovadores, DUVI, 26/09/2017
 - A EE Forestal, primeiro centro do campus en recibir o Q de calidade, DUVI 15/09/2017
 - Docentes do campus complementan a formación do alumnado da ENM, 29/05/2018
 - A Universidade lidera un proxecto europeo de xestión de infraestruturas que facilita a resposta rápida a eventos extremos, DUVI, 19/07/2018.

- o Pontevedra, un Green Campus cada día máis sostible, DUVI, 14/12/2017.

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: graduado en enxeñaría forestal

**Incluíranse tantos informes de análise como titulacións haxa adscritas no centro*

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

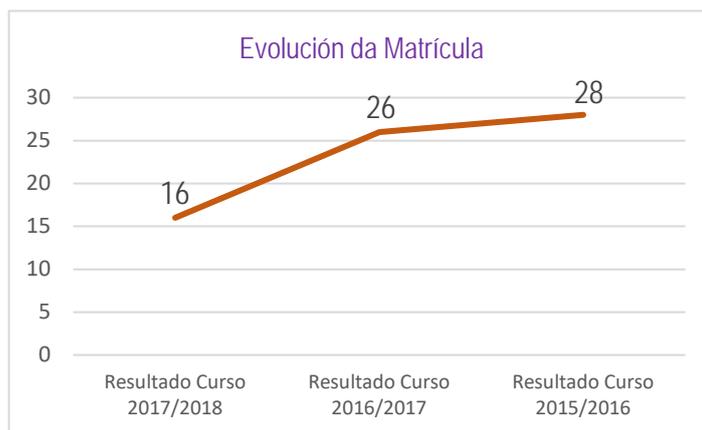
Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Matrícula:

No curso 17/18 o número de matriculados de novo ingreso diminuíu, mantendo a tendencia iniciada nos últimos anos. Con todo o centro realiza un esforzo salientable en promocionar e difundir a oferta formativa por diferentes canles.



Analizando os datos sobre a procedencia dos matriculados obtense que un porcentaxe importante dos matriculados no curso 17/18 proceden da provincia de Pontevedra.

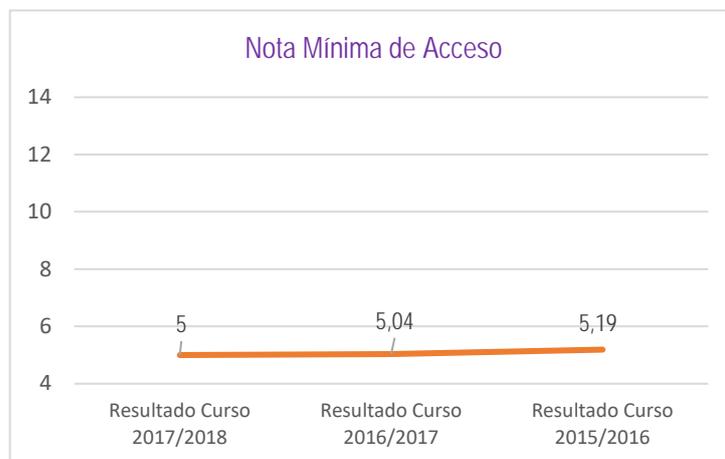
A escola intenta incentivar o plan de captación do alumnado, para lograr un aumento substancial na ocupación da titulación, para iso hai representación da escola en todas aquelas feiras ou xornadas dirixidas o alumnado de bacharelato como EDUGAL Tamén con fin de proporcionar o

grao e a escola, o longo do curso, recíbense alumnado de institutos en visitas programadas. Ademais a feira da miniciencia, Ponteciencia, ten lugar na nosa escola. Por outra banda o profesorado da escola imparte charlas en distintos institutos da comunidade galega. Así mesmo a escola contracta persoal mediante unha asistencia técnica para promocionar o grao en FP y Bacharelato na comunidade (ver informe en ANEXO IX).

Nota media e nota mínima de acceso

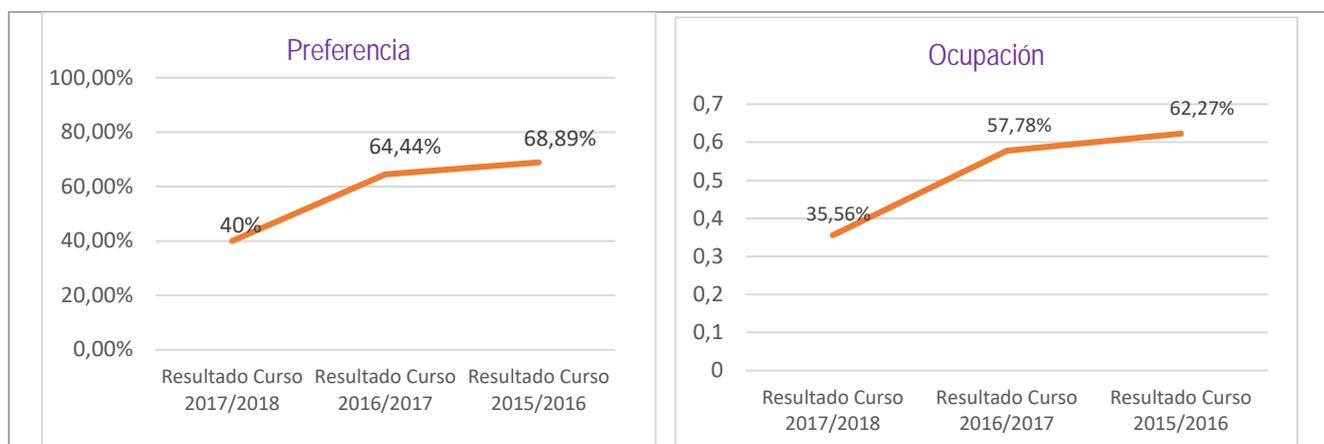
A nota media de acceso varía dependendo da modalidade de acceso, con todo non existen diferenzas significativas en xeral, resultando unha nota media xeral de 6,394. Considerando todas as modalidades de acceso sitúase no curso 2017-2018 entre 5 e 8, pequenas variacións á alza ou baixa dependendo do bacharelato de orixe (incluída a homologación de títulos). Si existe unha maior fenda en relación aos estudantes do bacharelato de ciencias e tecnoloxía (do plan educativo da LOMCE), que sitúan a nota media deste grupo nun 7 e en relación aos estudantes matriculados cun título de técnico superior de formación profesional que tamén se eleva ata o 7,85

A nota mínima de acceso mantense estable respecto dos valores do ano anterior, situándose novamente en torno a o 5.

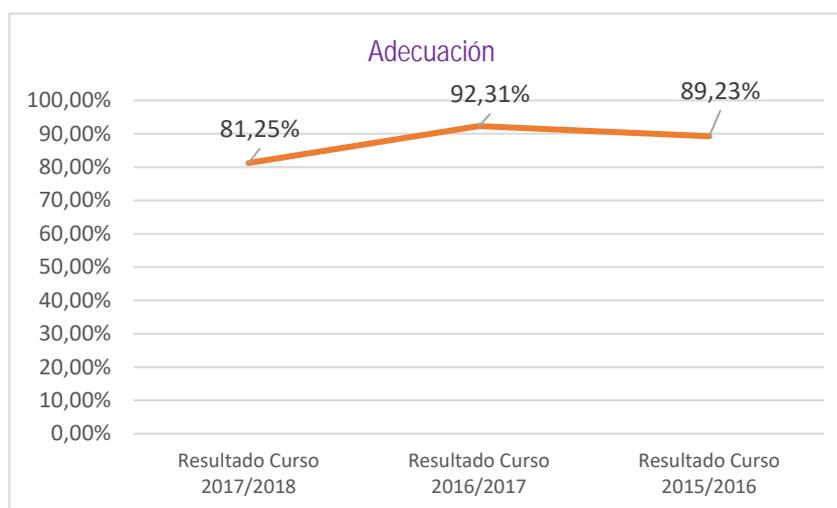


Ocupación, preferencia y adecuación

A taxa de ocupación e preferencia en lóxica correspondencia ao descenso da matrícula de novo ingreso reflexa tamén un descenso



O descenso e menos significativo ao analizar a taxa de adecuación manténdose por riba do 80% e acadando a meta de calidade establecida.



Como xa se indicaba en epígrafes anteriores, en 2017 comezouse un proceso de modificación da memoria que se completou en 2018 e na que se introduciron axustes significativas na mesma, estes cambios fixéronse co fin de mellorar o grao e facelo mais atractivo o alumnado. Esta memoria aprobouse neste curso e entrou en vigor no curso 2018-2019.

Como xa se recollía en Informes anteriores, a petición da Secretaría Xeral de Universidades, amparada por o art. 6 do decreto 222/2011, o centro ten redactado e aprobado na Xunta de Escola un plan de viabilidade que inclúe diagnóstico, concreción de emisión, visión e valores, definición de obxectivos e actuacións. Este plan foi avaliado favorablemente por ACSUG con data 3 de xuño de 2015. Adicionalmente a Xunta de Centro aprobou considerar este documento como Plan Estratéxico durante o seu período de vixencia.

A Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra adheriuse en decembro de 2016 á iniciativa "Juntos por los Bosques" promovida por 30 entidades representativas do sector forestal español e

liderada polo Colexio de Enxeñeiros de Montes “.A Escola de Enxeñaría Forestal é “Socio Institucional” da Sociedade Española de Ciencias Forestalis(SECF).

Adicionalmente, coa finalidade de alinear a política e obxetivos do centro coas directrices dos organismos internacionais de referencia levouse a cabo una avaliación adicional da actividade do centro en relación a documentos como o “Rovaniemi Action plan for the Forest Sector in a Green Economy” de UNECE/FAO o o “Fifteen promising practices in precision’s forestry technology landscape” de McKinsey&Company Paper and Forest Products.

Neste curso académico houbo unha serie de queixas relacionadas ca organización da docencia nunha materia, queixas que foron solucionadas. Sem embargo se analizamos as enquisas da avaliación docente da titulación, vemos cos resultados son bastante bos, cun 49.85% de participación.

CURSOS			
1º	2º	3º	4º
3,90	3,95	3,96	4,06

Finalmente, os resultados de satisfacción do alumnado na última enquisa 2017-2018 sitúase entorno a 3,23 como índice global, habendo un 97% dos enquisados que recomendarían esta titulación. O resultado acadado é mais elevado na enquisa de persoas tituladas nese mesmo curso académico que se sitúa preto do 3,90.

Puntos débiles detectados:

- Continuar cas políticas de promoción para a captación de alumnado

Accións de mellora a implantar:

- Realizar accións na escola, nos institutos e en feiras específicas para mellora-la captación.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A escola posee dentro do sistema de garantía de calidade un Plan operativo de información pública. Neste curso académico foi posta a funcionar unha nova paxina web co fin de facilitar a información a tódolos grupos de interese. Analízase a información pública das seguintes seccións do título a través da paxina web.

- TFG (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao.>)
- Calendario académico (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>). Horarios, aulas (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/horarios>) e calendarios de exames <http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/exames>.
- Manual, procedementos, obxectivos de política e calidade (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/sgic>)
- Profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, temas nos que imparte clases curtas, etc.) (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/listaxe-de-profesorado>).
- Informe da dirección. Os informes anteriores estan na web (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/seguimento-gef>)

Na enquisa de satisfacción deste curso 2017-2018, o ítem de Información e transparencia tivo un valor de 3,29.

Non existe ningunha queixa relacionada ca información pública.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A Escola Enxeñaría Forestal ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT, vixente ata xullo do ano 2022.

Polo tanto, o SGIC da Escola de Enxeñaría Forestal é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 o Centro iniciou a súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Escola de Enxeñaría Forestal someteuse ao proceso de certificación do deseño do SGIC no ano 2009. Tras a avaliación correspondente, concluíuse o proceso coa emisión dun informe positivo o 27 de xullo do 2009, no cal se poñía de manifesto a adecuación do SGIC seguido polo centro.

No Informe final de Certificación da implantación do SGIC do centro destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión Calidade e a mellora continua sinalándose entre outra cuestións a implicación e compromiso do Equipo Directivo e a Comisión de Calidade co funcionamento do centro e coa calidade da formación que ofrecen aos estudantes.

Dentro das melloras levadas a cabo destaca un proceso de reestructuración da páxina web da Escola na que se engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade dende a que se pode acceder ao SGIC facilmente e se ofrece información detalladas da documentación, informes, resultados.

Como xa se sinalaba anteriormente o Centro converteu o seu Plan de Viabilidade nun verdadeiro Plan estratéxico para acadar mellores datos de matrícula, unha de principais preocupacións do centro e un ámbito onde centra unha parte importante dos seus esforzos.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilíalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Nas últimas enquisas (2017-2018) de satisfacción do alumnado e as persoas tituladas obtéñense valoracións por riba de tres en ambos casos. Concretamente valórase cun 3,27 polo alumnado e cun 4,33 pola persoas titiladas o que confirma a análise anterior.

Os obxectivos de calidade, como se pode comprobar no epígrafe II.1.1. acadáanse en termos xerais, a excepción dos relacionados coa matrícula:

- Matrícula de novo ingreso: que se produciu un descenso en 2017-2018
- Ocupación e preferencia que non superan o 40% sobre un 85% (desexable)

Sí se acada o obxectivo relacionado coa adecuación que se sitúa por riba do 80%.

A duración media dos estudos elévase ao 5,2%, 0,2% do establecido como obxectivo de calidade.

O indicador relacionado cos resultados de investigación aínda que son moi favorables 88%, non acadan a meta establecida do 100%.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, que se constata no último fito acadado ao recibir o informe provisional relacionado co Selo Internacional de Calidade bo que se determina a Obtención do selo con prescricións.

Todos os rexistros de calidade completáanse e arquiváanse sen incidencias salientables, na aplicación do SGIC accesible a través da secretaría virtual. O propio informe de Revisión pola dirección é un rexistro do Sistema de Calidade que aglutina un análise anual completo sobre os resultados acadados, os principais cambio producidos, o seguimento das melloras establecidas e o establecemento , se fora necesario de novas accións de mellora

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

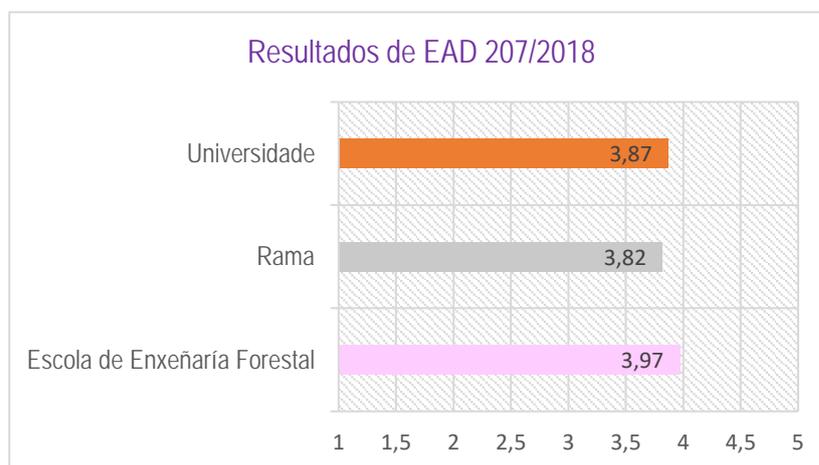
Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

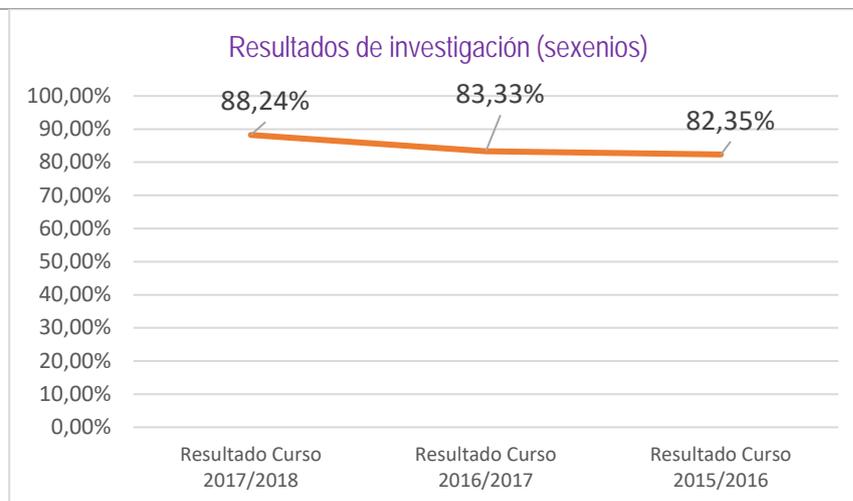
O persoal académico do centro é suficiente e axeitado. A plantilla permanece estable nos últimos tres curso académicos configurándose como se presenta a continuación :

PROFESORADO			
	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Catedrático	3	3	3
Titular	9	10	9
Contratado Doutor	4	4	4
Axudante Doutor	1	0	1
Asociado	9	11	11
Catedrático Escuela	1	1	1
Outros	3	3	6

Os resultados das enquisas de avaliación docente amosan datos moi positivos obtendo unha puntuación global do profesorado do centro de 3,97 por riba dos resultados obtidos no referente "Rama" (3,82) e co referente da globalidade do profesorado da Universidade de Vigo (3,87).



O profesorado doutor do grao sitúase por riba do 63% e os resultados de investigación de carácter académico tamén amosan bos datos incrementándose no último ano en mais dun 4%



Por outra banda na única convocatoria quinquenal do [Programa Docentia](#) que avaliou o quinquenio que vai dende 2010-2011 a 2014-2015, participaron un total de 2 profesores que obtiveron un resultado de Moi favorable e Favorable, respectivamente.

A nova web da Universidade incorpora información xeral sobre o profesorado do centro accesible facilmente: <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-enxenaria-forestal#accordion-61964>.

Tamén a través da web da Escola pódese atopar información completa sobre o profesorado, na que se inclúe un breve currículo: <http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/persoal-docente-e-investigador>

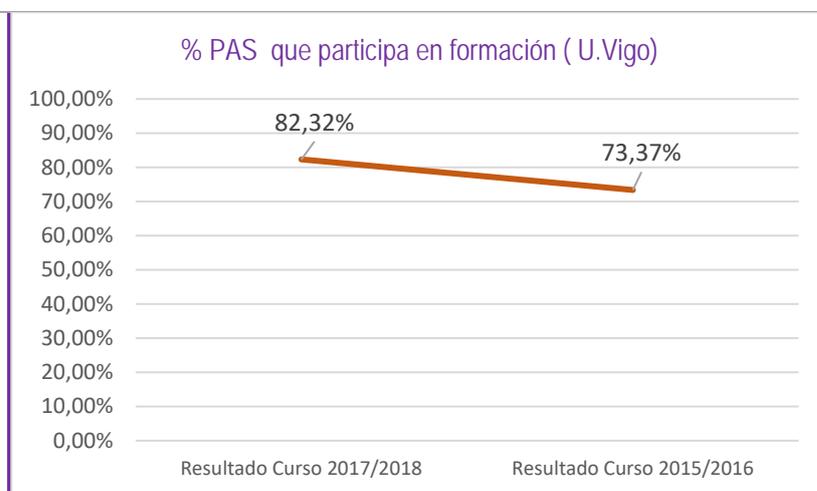
Dentro do sistema de calidade do centro atopase o informe de coordinación, foron numerosas as accións de coordinación levadas a cabo ao longo do curso académico 2017-2018, debido a que neste curso preparamos a documentación para presentarnos ao selo EUROACE, e tivemos que reunirnos para ver como relacionar de forma adecuada o peso das competencias cos resultados de aprendizaxe para cada materia.

Na enquisa de Resultado da avaliación docente da titulación, hai un item específico de coordinación (1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada), donde obtívose un valor de 4,10.

En canto ao PAS do centro, é salientable a última modificación da Relación de Postos de Traballo (RPT), o que supuxo a incorporación de novo persoal ao centro e a creación dunha unidade de apoio a centros e departamentos que se atopa nas dependencias do centro.

A información sobre este persoal de administración e servizos do centro atópase dispoñible tamén, na web da Escola : <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-de-administracion-e-servizos>.

En canto a participación do Pas en formación os resultados son positivos situándose no último ano por riba do 88%.



A satisfacción do alumnado cos recursos humano en 2017/2018 sitúase nun 4. No que atinxe aos resultados da enquisa de satisfacción de persoas tituladas son aínda mais positivos situándose nun 4,5. Nas preguntas abertas destacase en numerosas ocasións como punto forte o profesorado do centro e a súa accesibilidade.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI
I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas
I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
I02-PE: Cualificación do PDI
I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os espazos destinados ao traballo e ao estudo do alumnado, así como o equipamento necesario para o desenvolvemento das súas tarefas, se adecúan en cantidade e calidade ao número de alumnas/vos e ás actividades programadas no desenvolvemento do Programa Formativo. Ademais existen espazos e equipamento adecuado para o desenvolvemento e a coordinación das funcións do persoal académico e de administración e servizos.

O Informe de Avaliación Externa para a Renovación da Acreditación en abril de 2016 inclúe entre as fortalezas do título, “Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son suficientes en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir polos mesmos”.

A partir das recomendacións do Informe de Avaliación para a Renovación da Acreditación e do informe sobre o Plan de Viabilidade, a Comisión de Garantía de Calidade do Centro aprobou levar a cabo unha análise para a mellora diferentes laboratorios, o Laboratorio de Madeiras ou o de Celulosas, coa finalidade de especializar máis a titulación no campo industrial, e seguindo na liña do curso anterior onde se mellorou o laboratorio de celulosas, neste curso 2017-2018 levouse a cabo unhas sesións de coordinación entre o profesorado responsable do laboratorio de madeiras e a dirección co fin de ver que infraestruturas eran necesarias. Con esta petición de investimentos imprescindibles, fíxose a xestión ao Vicerreitorado de planificación, o cal fixo unha dotación especial para mellorar este laboratorio e dotalo de novas infraestruturas, co fin de que o alumnado poida realizar prácticas de mellor calidade.

Na enquisa de satisfacción do alumnado no referente a Recursos materiais e servizos, no curso 2017-2018, obtívose un valor de 3,22 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e o seu equipamento	3,25
Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	3,22
Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento	2,90
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,52

Na enquisa de satisfacción de persoas tituladas no referente a Recursos materiais e servizos, no curso 2017-2018, obtívose un valor de 4,42 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e o seu equipamento	4,33
Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	4,33

Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento	4,33
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	4,67

A parte das súas estruturas específicas de recursos materiais e servizos, o centro fai una dotación económica especial para as saídas de campo, posto que se considera imprescindible para a formación do alumnado.

O centro, segue pensado día a día como facer o entorno de traballar mellor en dotacións e mellor en ambiente de traballo, parte da súa dotación emprega para ter aulas de docencia mellor dotadas (enchufes nas aulas, canon e ordenadores mellores), mellores aulas de informática e mellores laboratorios que estean na vangarda dentro das posibilidades económicas dun centro pequeno pero intensivo en investigación e transferencia.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O plan de acción tutorial é tamén unha ferramenta válida para detectar problemáticas que inciden no desenvolvemento da docencia e en definitiva na consecución de resultados de aprendizaxe.

A consecución dos resultados de aprendizaxe desenvólvese ao longo dos cursos académicos da titulación. O desenvolvemento e defensa do Traballo Fin de Grao, permite demostrar ao alumnado a adquisición das competencias e a consecución dos resultados de Aprendizaxe, co fin de que o tribunal poida xulgar que competencias son tratadas especificamente polo TFG, no acto de defensa hai unha plantilla onde o Presidente marca as competencias que considera máis relevantes na execución, desenvolvemento e presentación do proxecto.

As taxas de rendemento das materias están recollidas no Anexo VI e Anexo VII demostran en xeral valores moi positivos, salvo no TFG. Estes valores melloran en gran medida cando se fala de taxa de éxito, onde 15 materias chegan a un 100% e o valor máis baixo está nun 52%, nunha materia do grupo das básicas.

% Exito	100
% Rendemento	40
% Avaliación	40

	Aprobado	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Total
Traballo de Fin de Grao	1	1	41	9	16	68

Como se pode ver o problema nesta materia está en que o alumno no se presenta. Este numero de non presentados ven condicionado pola normativa de matricula, o alumnado ten a obriga de matricularse a principios de curso e non pode defender o TFG se suspende algunha materia.

A satisfacción dos estudantes 2017-2018 amosada a través da enquisa de satisfacción sitúase nun 3,36, na enquisa a persoas tituladas sitúase nun 4,17. Non detectándose problemáticas neste sentido.

Puntos febles detectados: <ul style="list-style-type: none">•	Accións de mellora a implantar: <ul style="list-style-type: none">•
Evidencias nas que se se baseou a valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

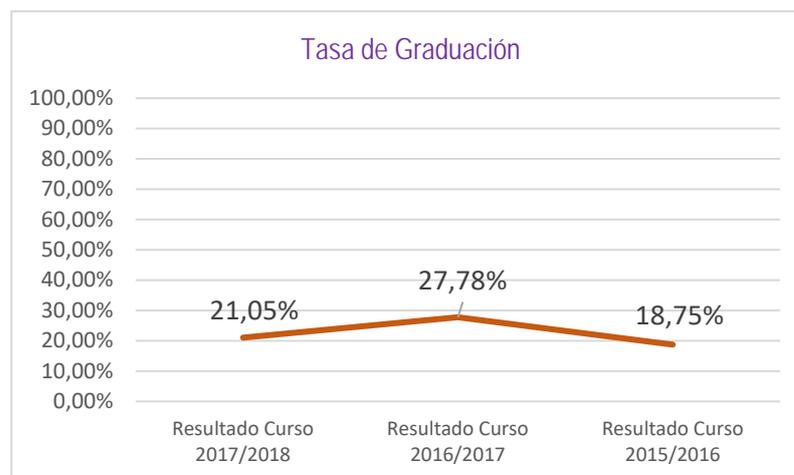
Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

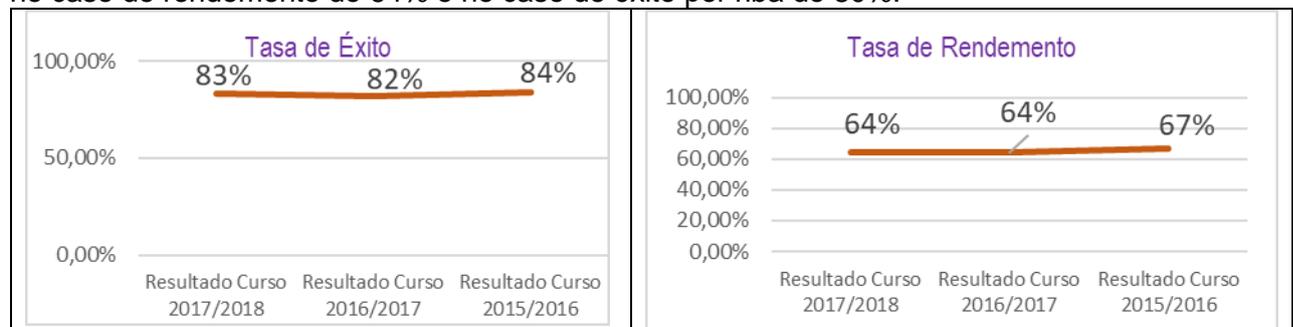
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados son en termos globais positivos acadando as metas de calidade establecidas, agás como xa se salientou os relativos á demanda da titulación, punto estratéxico fundamental no centro.

A taxa de graduación aínda que flutúa ao considerar os últimos tres cursos académicos supera en 2017-2018 o 20% establecido como meta de calidade tendo en conta os datos históricos da titulación e en xeral da rama tecnolóxica.

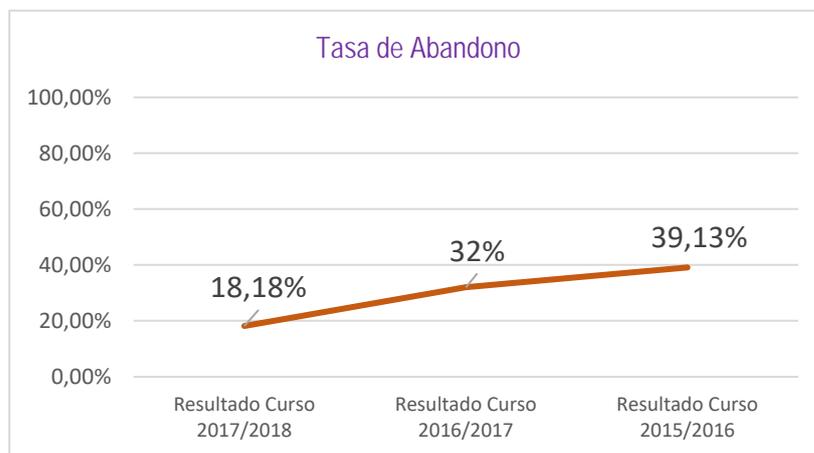


As taxas de éxito e rendemento globais da titulación permanecen estables con valores sostidos no caso de rendemento do 64% e no caso de éxito por riba do 80%.

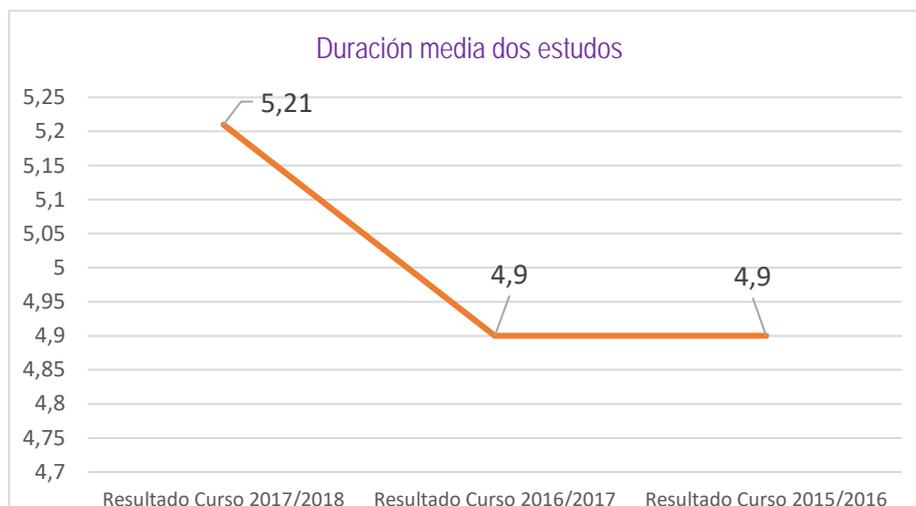


A taxa de abandono segue unha tendencia moi positiva nos últimos tres cursos académicos

situándose en 2017/2018 nun 18%



A duración media dos estudos aínda que aumenta, este aumento non é moi significativo. En todo caso estarase alerta na evolución de esta taxa.



Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Tasa de graduación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia

- Tasa de rendimento
 - Tasa de éxito
 - Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
- I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa
I010-DO: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : X

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Inclúranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se incluíron modificacións non sustanciais na memoria dado a recente modificación da mesma. O informe final de ACSUG a este proceso recibíuse o 16 de maio de 2018.

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

**Cada titulación debera incorporar un seguimento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Intentar incentivar o plan de captación de alumnos, para lograr a meta proposta de ocupación de la titulación.	realizado	Asistencia técnica e participación en feiras
Analizar minuciosamente o valor da taxa de gradación do centro, comparando con outras titulacións do mesmo ámbito e incluso ca mesma titulación en outras universidades españolas. Ademais verase con detalle o porqué de este valor e tomaranse as decisións oportunas, establecendo unha meta razoable para esta taxa.	realizado	
Revisar a memoria de verificación	realizado	Nova memoria en vigor y detectadas algúns error na mesma
Mellora-la planificación anual de horarios e exames en colaboración ca delegación de alumnos.	realizado	Delegación de alumnos participou na planificación anual
Crear un regulamento de réxime interno para a Comisión de Garantía de Calidade.	realizado	Aprobado y en funcionamento
Facer accións de orientación profesional.	realizado	Semana forestal y charlas anuales

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Intentar incentivar o plan de captación de alumnos, para lograr a meta proposta de ocupación de la titulación.		
Mellora-la planificación anual de horarios e exames en colaboración ca delegación de alumnos.		
Facer accións de orientación profesional.		
Manter revisións periódicas dos indicadores do centro.		

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Juan Picos Martín, director da EEF
 Ángeles Cancela Carral, subdirectora da EEF
 Jose Manuel Casas, secretario da EEF
 Henrique Lorenzo Cimadevila, representante PDI TC
 Roberto Cabeceira, representante egresados

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusións relevantes

1. Os plans de mellorara no proceso de captación estanse desenvolvendo coma unha estratexia a medio e longo praza, maila cos resultados non foron o desexables agardase que esta situación mellore en vindeiros cursos.
2. Os datos do título resultante da adaptación a Bolonia amosan unha mellora respecto o plan de estudos anterior no que se refire a situación laboral. O 100 % dos titulados traballa na comunidade, todos atoparon emprego antes do primeiro ano.
3. O título segue nun dinámica favorable en todos os aspectos coa excepción da matrícula de primeiro, que se está a intentar corrixir mediante accións de captación.
4. Os resultados amosados neste informe son compatibles ca planificación estratexica do centro que é *“una Escuela de Ingeniería Forestal de tamaño ajustado a la demanda y al tamaño medio de este tipo de estudios en Europa, con una enseñanza basada en grupos prácticos, salidas de campo y enseñanza técnica de calidad orientada a la empleabilidad, y referente tanto en investigación como en transferencia al sector empresarial y la sociedad, coordinada con las entidades de investigación forestal de Pontevedra y el proyecto de especialización del Campus”*,

Así mesmo acórdase:

Acordos

1. Manter para o curso seguinte 2018-2019 os mesmos obxectivos de calidade e as mesmas metas asociadas co fin de ter un histórico destas metas.
2. Pedir a delegación de alumnos que exprese a súa opinión sobre os horarios e o calendario de exames no curso 2018-2019.
3. A escola e a CGC, dentro da súa idea de mellora continua, comprometése a participar en todos aqueles procesos relacionados co seu ámbito que supoñan un recoñecemento externo

VI. ANEXOS

ANEXO I. Selo de Calidade da Universidade

ANEXO II: Regulamento da CGC

ANEXO III: Nota media de acceso.

ANEXO IV: Cualificación do PDI

ANEXO V: Perfil de ingreso do alumnado (grao). Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).

ANEXO VI: Indicadores por materia: Taxa de éxito, rendemento e avaliación do curso 2017-2018

ANEXO VII: Cualificacións obtidas en cada materia do curso 2017-2018

ANEXO VIII: Datos situación dos titulados de forestais

ANEXO I. Selo de Calidade da Universidade



ANEXO II: Regulamento da CGC

REGLAMENTO DE RÉGIME INTERNO DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERIA FORESTAL (Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad el 9 de Noviembre de 2017 y por la Junta de Facultad el 19 de Diciembre de 2017)

0. CAPÍTULO PRELIMINAR

Artículo 1

La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingeniería Forestal es un órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SIGC, actuando en la política de Calidad del centro, en los objetivos, en los planes, en los programas, en las responsabilidades y logros de este sistema. Además, en ella se deberán tratar con la mayor cautela los temas trascendentales del funcionamiento del centro y de la titulación.

1. CAPÍTULO PRIMEIRO. COMPETENCIAS

Artículo 2. Competencias

Son competencias de esta Comisión de Garantía de Calidad:

- a) Examinar la planificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad.
- b) Difundir información sobre la política de calidad y los objetivos del centro.
- c) Formular los objetivos anuales y dar seguimiento a su cumplimiento.
- d) Realizar el seguimiento de la eficacia de los procedimientos, a través de los indicadores asociados.
- e) Controlar la correcta ejecución
 - a. De las acciones correctivas y preventivas
 - b. De las actuaciones derivadas de la revisión del sistema.
 - c. De las acciones de respuesta a las sugerencias, quejas y reclamaciones.
- f) Estudiar y, en su caso, implementar las propuestas de mejora del SIGC sugeridas por los miembros de la comunidad universitaria relacionados con la Escuela de Ingeniería Forestal

2. CAPÍTULO SEGUNDO. COMPOSICIÓN

Artículo 3. Composición

1. La Comisión de Garantía de Calidad estará compuesta por:

- Director/a del centro, que la preside.
- Coordinador/a de calidad, que ejercerá de secretario/a de la Comisión.
- Coordinador/a o persona en quien delegue de cada una de las titulaciones del grado del centro.
- Enlace de igualdad
- Dos personas representantes del profesorado. Siendo uno un profesor estable y el otro un profesor asociado
- Un/una miembro de la delegación alumnos.
- Un/una representante del estudiantado egresado.
- Responsable de asuntos económicos del centro y el jefe/a de administración del centro.
- Un/una representante del Personal de Administración y Servicios
- Un/una representante de la sociedad
- Un/una representante del área de Calidad

2. En caso de vacante, ausencia, enfermedad u otra causa legal, el Presidente será reemplazado por el Coordinador de Calidad y, en su defecto, por el miembro de la Comisión del más alto rango académico, antigüedad y edad, por este orden. En los mismos casos, el Coordinador de Calidad será reemplazado, en su papel de Secretario, por el miembro de la Comisión designado por el Presidente.

3. Se perderá la condición de miembro de la Comisión a petición propia, por la pérdida de las condiciones necesarias para ser elegido o debido a una causa legal.

4. La modificación de la composición de la Comisión de Garantía de Calidad será propuesta por la propia Comisión para su aprobación en la Junta de Centro.

Artículo 4. Elección de los miembros

1. Los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad serán renovados junto con los miembros de las otras comisiones de la Escuela a excepción de los que vayan asociados a un puesto de trabajo o cargo determinado, que se renovarán por cese en el cargo, por traslado...etc.

- Director/a del centro
- Coordinador/a de calidad.
- Coordinador/a persona en quien delegue de cada una de las titulaciones del grado del centro.
- Enlace de igualdad
- Responsable de asuntos económicos del centro y/o jefe/a de administración do centro.

2. Todos los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad, excepto el representante del estudiantado egresado, el representante de la sociedad y el representante del área de Calidad, deben ser miembros de la Junta del Centro.

Artículo 5. Funcionamiento

1. La Comisión de Garantía de Calidad se podrá reunir con carácter ordinario, una vez cada tres meses, o con carácter extraordinario.
2. Se reunirá con carácter ordinario a iniciativa:
 - Del Presidente/a o Coordinador de Calidad
 - Del Área de Calidad de la Universidad de Vigo.
 - De al menos tres de sus miembros.
3. La solicitud para la convocatoria de una reunión extraordinaria se dirigirá al Presidente con las firmas correspondientes y con la propuesta de una orden del día determinado. El Presidente o el coordinador de Calidad está obligado a convocar a la Comisión para una fecha no posterior a los 10 días hábiles contados a partir de la entrada de la solicitud en el registro general.

Artículo 6. Convocatorias

1. El orden del día, la fecha, la hora y el lugar de la reunión se indicarán en la convocatoria de la Comisión de Garantía de Calidad. La convocatoria debe enviarse por correo electrónico con un avance de al menos 48 horas, excepto en el caso de una convocatoria extraordinaria, que será de 24 horas.
2. Con la convocatoria, se proporcionará la documentación necesaria para el desarrollo de la sesión bien por correo electrónico o físicamente a su disposición a través del Secretario/a de la Comisión, que es responsable de todos los documentos relacionados con el funcionamiento de la Comisión de Garantía de Calidad.
3. El Presidente junto con el coordinador de Calidad del centro elaborarán el orden del día de cada sesión. El orden del día debe incluir la lista de asuntos que considere necesarios o convenientes para tratar. El Presidente incluirá en el orden del día de la próxima reunión de la Comisión cualquier punto cuya solicitud sea presentada por escrito por al menos tres de los miembros de la Comisión

Artículo 7. Constitución

1. La Comisión de Garantía de Calidad se entenderá constituida en la primera convocatoria con la asistencia de la mayoría absoluta de sus miembros.
2. Si no se alcanza esta asistencia, se establecerá la segunda convocatoria, después de 5 minutos, con la presencia de al menos de tres de sus miembros.
3. La Comisión estará presidida por el Presidente, asistido por el Secretario/a de la Comisión. En caso de ausentarse el presidente, este delegará en cualquiera de los miembros presentes en la sesión.
4. El Presidente moderará el desarrollo de los debates y podrá suspenderlos por razones justificadas. Establecerá, desde el punto de vista preciso, un tiempo de debate para cada tema y, dependiendo de la solicitud de intervenciones, se determinará la duración de cada uno de ellos.
5. En caso de que la mayoría simple de los miembros de la Comisión considere que un tema no ha sido suficientemente debatido, puede solicitarse un nuevo tiempo para el debate, que se desarrollará de conformidad con lo establecido previamente.

Artículo 8. Acuerdos

1. Los acuerdos de la Comisión de Garantía de Calidad se adoptarán por mayoría simple de los votos de los asistentes.
2. Los votos se llevarán a cabo por el sistema de manos levantadas, pudiendo ser secretos cuando lo solicite algún miembro de la Comisión.
3. El voto del Presidente será determinante en caso de empate, con el propósito de adoptar acuerdos.
4. En caso de que haya más de dos propuestas sin que ninguna de ellas obtenga más votos que las otras juntas, se procederá a

realizar una segunda votación entre las dos más votadas.

5. La delegación de voto, el voto por adelantado o el voto por correo no serán admitidos.
6. Cualquier asunto que no aparezca en el orden del día no será objeto de acuerdo, a menos que todos los miembros presentes en la sesión de la Comisión de Garantía de Calidad estén de acuerdo y el asunto sea declarado de urgencia por unanimidad de los asistentes.

Artículo 9. Actas

1. De cada sesión que celebre la Comisión, el Secretario de la Comisión levantará el acta, que necesariamente debe especificar los asistentes, el orden del día de la reunión, las circunstancias del lugar y la hora en que se celebró y los puntos principales de las deliberaciones, así como el contenido de los acuerdos adoptados.
2. El acta será firmada por el Secretario de la Comisión de Garantía de Calidad, o por el sustituto, con la aprobación del Presidente.
3. Existirá un registro de las actas en el que figuren los acuerdos y debates que se han llevado a cabo en cada sesión.
4. Estas actas estarán bajo la custodia del Secretario que permitirá a cualquier miembro de la Comisión consultarlas. Además, siempre y cuando sea posible serán subidas en la web del centro. El Secretario/a también custodiará la documentación proporcionada a la Comisión e informará a sus miembros al respecto.

Artículo 10. Certificaciones

La Comisión de Garantía de Calidad solo tiene poder consultivo, por tanto, no se emitirán certificaciones de los acuerdos y recomendaciones de la Comisión. Éstos serán llevados a Junta de Centro quien decidirá sobre su aprobación o sobre su revocación.

3. CAPÍTULO TERCEIRO. REFORMA DEL REGLAMENTO

Artículo 11

1. La iniciativa de reforma del presente Reglamento puede ser adoptada por el Presidente o mediante una propuesta firmada por un tercio de los miembros de la Comisión.
2. Las propuestas de reforma del Reglamento deberán estar debidamente motivadas y serán debatidas, cuando se estime conveniente, por el pleno en sesión extraordinaria.
3. En caso de que se consideren apropiados, se abrirá un plazo para la presentación de enmiendas y alegaciones. La reforma requerirá la aprobación por mayoría absoluta de los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad.
4. Si la reforma propuesta no se aprueba, se considerará rechazada y no se podrá proponer la misma reforma hasta que haya transcurrido un año.

4. DISPOSICIÓN FINAL

Este Reglamento entrará en vigor el día siguiente a su aprobación por la Junta de Escuela.

ANEXO III: Perfil de ingreso do alumnado (grao). Alumnado por titulación de procedencia (mestrado) e nota media que accede por primeira vez á titulación de Grao en Enxeñaría Forestal

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller
		Estudio Acceso	Nota media acceso	Nota media acceso
2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	7,073	
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	5,594	
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes plásticas, deseño e imaxe		5,776
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	5,855	6,300
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	5,000	
	Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Xestión forestal e do medio natural	7,847	
		Proxectos de obra civil	7,460	
		Educación e control ambiental	5,850	
	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - sen probas	Bacharelato LOE sen ABAU	6,110	
	2016/2017	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	6,282
Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais			6,160	
Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais			5,000	
COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria				6,850
Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional		Actividades Agrarias: Xestión e Organización dos Recursos Naturais e Paisaxísticos		8,200
		Actividades Marítimo-Pesqueiras: Producción Acuícola	8,300	
		Electricidade e Electrónica: Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	8,230	
		Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Automoción	7,700	
		Paisaxismo e medio rural	7,080	
		Xestión forestal e do medio natural	6,962	8,310
2015/2016	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	6,648	6,513
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	5,406	6,414
		COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	5,420	
	Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas	8,400	
		Paisaxismo e medio rural	6,310	
		Xestión forestal e do medio natural	7,482	7,943

Estudantado que accede por primeira vez á titulación de graduado en Enxeñaría forestal no curso 2017-2018

Modalidade Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
	Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	2		2
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	2		2
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes plásticas, deseño e imaxe		1	1
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	2	1	3
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	2		2
Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Xestión forestal e do medio natural	3		3
	Proxectos de obra civil	1		1
	Educación e control ambiental	1		1
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - sen probas	Bacharelato LOE sen ABAU	1		1
Total		14	2	16

Nota media do curso 2017/2018

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media	Nº de ingresos	TOTAL
		acceso		
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	7,073	2,000	14,146
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	5,594	2,000	11,188
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes plásticas, deseño e imaxe	5,776	1,000	5,776
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	6,078	3,000	18,23

Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	5,000	2,000	10,00
Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Xestión forestal e do medio natural	7,847	3,000	23,54
	Proxectos de obra civil	7,460	1,000	7,46
	Educación e control ambiental	5,850	1,000	5,85
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - sen probas	Bacharelato LOE sen ABAU	6,110	1,000	6,11
Nota Media				6,394

ANEXO IV: Cualificación do PDI

Categoría Laboral	S/N Doctor	N	N	N	S	S	S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	Curso Académico	Nº Profes	Nº Profesorado					
Non Aplicable	2015/2016	5	1	6				6
Catedrático/a de universidade	2017/2018				3		3	3
	2016/2017				3		3	3
	2015/2016				3		3	3
Profesor/a asociado/a T3	2017/2018	8		8	1		1	9
	2016/2017	9	1	10	1		1	11
	2015/2016	8	2	10	1		1	11
Profesor/a titular de universidade	2017/2018				5	4	9	9
	2016/2017				6	4	10	10
	2015/2016				5	4	9	9
Profesor/a contratado/a doutor/a	2017/2018				1	3	4	4
	2016/2017				1	3	4	4
	2015/2016				1	3	4	4
Catedrático/a de escola univ.	2017/2018					1	1	1
	2016/2017					1	1	1
	2015/2016					1	1	1
Profesor/a axudante doutor/a	2017/2018					1	1	1
	2015/2016					1	1	1
Contratado/a FPI	2017/2018		1	1				1
	2016/2017		1	1				1
	2015/2016	1		1				1
Contratado/a predoutoral Xunta	2017/2018		2	2				2
	2016/2017		1	1				1
	2015/2016		1	1				1
Contratado/a FPU	2016/2017		1	1				1
Investigador/a axudante doutor	2016/2017					1	1	1

ANEXO V: Distribución do alumnado por centro de prácticas

Extracurriculares Homes	Total extracurriculares	Curriculares Homes	Curriculares Mulleres	Total curriculares	Nº total estudantes en prácticas*	Total matrícula	% prácticas sobre matrícula**
2	2	12	5	17	19	157	12%

PRÁCTICAS EXTERNAS EXTRACURRICULARES, curso 2017/2018 <i>Fonte: FUVI</i> <i>Data: 24/10/2018</i>		Unidade de Análises e Programas	
Titulación	Empresa	nº de prácticas	
Grao en Enxeñaría Forestal	MADERA PLUS	1	
	RILCAPUR,S.L.	1	

PRÁCTICAS EXTERNAS EXTRACURRICULARES, curso 2017/2018 <i>Fonte: FUVI</i> <i>Data: 24/10/2018</i>	
Empresa según código CNAE	nº de prácticas por empresa
Actividades administrativas y servicios auxiliares	61
Actividades artísticas, recreativas y de entrenamiento	21
Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales	5
Actividades financieras y de seguros	67
Actividades inmobiliarias	6
Actividades profesionales, científicas y técnicas	298
Actividades sanitarias y de servicios sociales	65
Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria	64
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	10
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	72
Construcción	28
Educación	56
Hostelería	16
Industria manufacturera	143
Información y comunicaciones	118
Otros servicios	55
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	9

Suministro de enerxía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	5
Transporte y almacenamiento	17
Total	1116
Tipo de empresa	nº de prácticas por empresa
Administración pública	122
Autónomo	76
Empresa familiar	24
Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro	102
Grande (máis de 500 traballadores)	60
Mediana (entre 50 e 500 traballadores)	143
Multinacional	116
Pequena (menos de 50 traballadores)	473
Total	1116

ANEXO VI: Indicadores por materia: Taxa de éxito, rendemento e avaliación do curso 2017-2018

		% Éxito	% Rendemento	% Avaliación
G370101	Expresión gráfica: Expresión gráfica e cartografía	89%	70%	78%
G370102	Física: Física I	58%	46%	80%
G370103	Matemáticas: Matemáticas e informática	58%	41%	71%
G370104	Fundamentos de economía da empresa	77%	63%	81%
G370203	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	67%	48%	72%
G370202	Física: Física II	67%	51%	77%
G370404	Hidráulica	81%	59%	73%
G370204	Química: Química	60%	47%	79%
G370302	Edafoloxía	80%	74%	93%
G370301	Matemáticas: Estatística	79%	65%	83%
G370201	Bioloxía: Bioloxía vexetal	60%	41%	69%
G370402	Ecoloxía forestal	96%	80%	83%
G370305	Zooloxía e entomoloxía forestal	52%	43%	83%
G370303	Botánica	71%	57%	80%
G370403	Topografía, teledetección e sistemas de información xeográfica	91%	88%	96%
G370501	Construcións forestais	73%	63%	86%
G370401	Selvicultura	96%	88%	92%
G370504	Impacto ambiental	88%	88%	100%
G370606	Tecnoloxía da madeira	100%	100%	100%
G370502	Maquinaria forestal	96%	92%	96%
G370706	Industrias de primeira transformación da madeira	100%	75%	75%
G370603	Repoboacións	80%	70%	87%
G370503	Proxectos	74%	53%	71%
G370601	Aproveitamentos forestais	100%	83%	83%
G370707	Organización industrial e procesos na industria da madeira	100%	71%	71%
G370602	Dasometría	97%	80%	83%
G370505	Lexislación e certificación forestal	100%	100%	100%
G370607	Xiloenerxética	100%	94%	94%
G370802	Incendios forestais	100%	79%	79%
G370708	Innovación e desenvolvemento de produtos na industria da madeira	80%	67%	83%
G370701	Planificación física e ordenación territorial	96%	81%	85%
G370702	Xestión de caza e pesca	100%	97%	97%
G370703	Patoloxía e pragas forestais	89%	81%	90%
G370704	Silvopascicultura	100%	95%	95%
G370801	Xestión de espazos protexidos e biodiversidade	97%	90%	94%
G370803	Celulosa, pasta e papel	100%	89%	89%
G370608	Xestión ambiental	100%	100%	100%
G370804	Control de calidade e prevención de riscos laborais na industria forestal	100%	90%	90%
G370981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	100%	76%	76%
G370991	Traballo de Fin de Grao	100%	40%	40%

G370304	Electrotecnia e electrificación rural	87%	76%	88%
G370604	Hidroloxía forestal	82%	75%	92%
G370605	Ordenación de montes	83%	71%	86%
G370705	Tecnoloxía do secado e conservación de madeiras	100%	75%	75%

ANEXO VII: Cualificacións obtidas en cada materia do curso 2017-2018

Asignatura (DESC)	Nº Convocatorias																	
	1º Cuadrimestre						2º Cuadrimestre						Recoñecemento			Total		
	Aprobado	Apto por compensación	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Suspense	Aprobado	Apto por compensación	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Suspense	Aprobado		Matrícula de Honra	Notable
Aproveitamentos forestais							4		1	3	3	4		2			1	18
Bioloxía: Bioloxía vexetal							7			9	1		8			4		29
Botánica	14			7	1	1	8							1		3		35
Celulosa, pasta e papel								1			1	7						9
Construcións forestais	21			6	3	2	10									1		43
Control de calidade e prevención de riscos laborais na industria forestal								5			1	2		2				10
Dasometría								18			7	13	2	1				41
Ecoloxía forestal								15			5	3	1	1	1		4	30
Edafoloxía	7		2	2	4	2	5							1		4		27
Electrotecnia e electrificación rural	15		2	4	5		4							4				34
Expresión gráfica: Expresión gráfica e cartografía	4		2	5	8		2							1		1		23
Física: Física I	11			8	5		14							1		2		41
Física: Física II								19		1	10	1		11			1	43
Fundamentos de economía da empresa	3			3	1	1	3							1		4		16

	1º Cuadrimestre						2º Cuadrimestre						Recoñecemento			Total			
	Aprobado	Apto por compensación	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Suspense	Aprobado	Apto por compensación	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Suspense	Aprobado		Matrícula de Honra	Notable	Sobresaliente
Hidráulica							18	1	1	10	2	1	5						38
Hidroloxía forestal							2			2	14	1	4				1		24
Impacto ambiental	19				2		3												24
Incendios forestais							13			6	5	2		2					28
Industrias de primeira transformación da madeira	1			1	2														4
Innovación e desenvolvemento de produtos na industria da madeira	1			1	1		1							2					6
Lexislación e certificación forestal	8		1		9	1								2				1	22
Maquinaria forestal	14			1	2		1							1			5		24
Matemáticas: Ampliación de matemáticas							12			8	2		7						29
Matemáticas: Estatística	12		1	7	10		7							2			1		40
Matemáticas: Matemáticas e informática	11	1		10	2	1	10												35
Ordenación de montes							11			3	4		3						21
Organización industrial e procesos na industria da madeira			1	2	1									3					7
Patoloxía e pragas forestais			1	2	8	1	2							1	1	5			21
Planificación física e ordenación territorial	9			4	9		1							2			2		27
Prácticas externas: Prácticas en empresas	1			2		7				2		5							17

	1º Cuadrimestre							2º Cuadrimestre						Recoñecemento			Total		
	Aprobado	Apto por compensación	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Suspense	Aprobado	Apto por compensación	Matrícula de Honra	Non Presentado	Notable	Sobresaliente	Suspense	Aprobado	Matrícula de Honra		Notable	Sobresaliente
Proxectos	9	1	1	11	9	1	7												39
Química: Química								2			4	5		6	2				19
Recoñecemento de créditos de materias optativas por ciclo de grao superior														3	1	6	1		11
Repoboacións								9	1	3	5	1	4						23
Selvicultura								14	1	2	5	2	1						25
Silvopascicultura	11		1	1	9														22
Tecnoloxía da madeira								3		1	3								7
Tecnoloxía do secado e conservación de madeiras	1			1	2														4
Topografía, teledetección e sistemas de información xeográfica								11	2	1	7		2			1			24
Traballo de Fin de Grao								1	1	41	9	16							68
Xestión ambiental								5	1		2	2		5		1			16
Xestión de caza e pesca	2			1	16	4								3	1	6	2		35
Xestión de espazos protexidos e biodiversidade								11	2	2	10	1	1	1		2	1		31
Xiloenerxética								1	2	1	7	3		2		1			17
Zooloxía e entomoloxía forestal	12			6	2	1	14												35
	186	2	12	85	111	22	92	182	1	13	122	110	41	54	45	3	55	6	1.142

ANEXO VIII: Datos situación laboral dos titulados en forestais.

Os datos aquí presentados pertence o seguinte libro: Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015), Luis Espada Recarey e Víctor Manuel Martínez Cacharrón, Consello Social – Universidade de Vigo

Mobilidade xeográfica de egresados (pag.466 do informe)

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Enxeñaría Técnica Forestal	95	3,3	1,7	5,0
Grao en Enxeñaría Forestal	100	-	-	-

Taxa de ocupación (pag. 564 do informe)

Titulación	Traballa	Non traballa
Enxeñaría Técnica Forestal	82,1	17,9
Grao en Enxeñaría Forestal	73,7	26,3

Tempo medio de procura de emprego en meses (pag. 580 do informe)

Titulación	Media	Desviación típica
Enxeñaría Técnica Forestal	20	20,677
Grao en Enxeñaría Forestal	5,667	2,517

Titulación	meses				
	0-3	3-6	6-12	12-24	>24
Enxeñaría Técnica Forestal	22,22	22,22	11,1	16,7	27,8
Grao en Enxeñaría Forestal	33,33	33,33	33,33	-	-

Lugar de traballo por titulación (pag. 601 do informe)

Titulación	Galicia	Outras Comunidades Autónomas	Resto do mundo	Emigración
Enxeñaría Técnica Forestal	89,9	5,1	5,1	10,1
Grao en Enxeñaría Forestal	100	-	-	-

ANEXO IX: Informe de las actividades realizadas

Tarea 1 y 2. “Recopilación de información existente y puesta al día de la misma. Confirmar/localizar contactos de orientadores y/o responsables de información en los centros de formación profesional relevantes para la promoción. Primer contacto telefónico y posible suministro de información con los orientadores y/o responsables de los institutos relevantes para la promoción”.

Se determina como necesidad inminente el contacto con los alumnos de los centros de formación profesional (CIFP – Formación Profesional Reglada) dado que en el mes de marzo los grupos se disuelven para la realización de prácticas.

Se ha procedido a la actualización de los datos de contacto de los orientadores/responsables de los centros de formación profesional relevantes, proponiendo y organizando inicialmente una visita con sus alumnos a la escuela. En caso de no ser posible, será el promotor el que se desplace a dar la charla, reparto de folletos y resolución de dudas. En este apartado se ha incluido la realización de presentaciones personalizadas para cada uno de los centros formativos que, o bien visitarán la escuela, o bien recibirán la visita del promotor.

En este apartado se ha procedido también al análisis y estrategia para la realización de visitas por parte del promotor a los centros de ESO y bachillerato de interés. También se propone la posibilidad de que estos centros visiten la escuela. La fecha ideal es entre septiembre y noviembre. En el caso de los alumnos de 4º de ESO puede valorarse también la visita antes de fin de curso.

Contactos realizados con responsables de IES:

Centro
IES BALLESTER
IES MARÍN
IES A Xunqueira II

Tarea 3 y 4. “Primer contacto y visita a centros de formación profesional relevantes para la promoción, antes del mes de marzo 2018. Organización y ejecución de visitas con alumnos de los centros de ciclos superiores de formación profesional que así lo deseen: visita a las instalaciones de la escuela y charla motivadora. Antes del mes de marzo 2018”.

Se incluye en esta actividad la gestión y organización de las visitas a la escuela, coordinando los distintos laboratorios, organizando en cada uno de ellos con sus responsables alguna actividad formativa.

En el caso de las visitas realizadas por el promotor a los centros, se realiza una charla con la presentación personalizada, se reparten los folletos y se resuelven todas las inquietudes de los alumnos. Se aprovecha la visita para una rápida reunión con los orientadores.

Contactos y visitas:

Centro formación	Visita del promotor	Nº alumnos
A Xunqueira	10.01.18 (visita previa)	28
Lourizán	19.01.18 (visita previa)	26
Xinzo de Limia	14.12.17 (visita previa), 20.02.18 (charla)	37
Vigo	23.03.18 (charla)	26
Ponteareas	02.03.18 (charla)	30
Pontevedra-Ballester	Contacto realizado**	-
Ourense-A Farixa	Contacto realizado**	-

Santiago	Contacto realizado*	-
A Estrada	Contacto realizado*	-

De forma complementaria se realiza un envío de información al CIFP de Xinzo de Limia.

A continuación se muestran algunas imágenes de las visitas recibidas y realizadas.



Recepción y charla alumnos del Ciclo de Lourizán



Visita a las instalaciones de los alumnos de Lourizán



Charla en el Ciclo de Xinzo de Limia





Charla en el ciclo de Vigo

Informe de otras tareas realizadas.

Dinamización mediante la acreditación de talleres y cursos de formación profesional.

Se pretende la dinamización y promoción de la escuela mediante la posibilidad de ejecutar curso de formación para desempleados en el taller de maderas. Después de varias visitas a la *Consellería de Traballo* en Santiago de Compostela, se resume lo alcanzado, tal y como se ha comunicado median mail a los responsables en fecha de 08/02/2018:

Dos líneas de trabajo en marcha;

1º Línea:

- estudio de los cursos susceptibles de impartirse en la escuela: localizados.
- localizar el interlocutor en la Xunta: localizado.
- fuente de financiación: pendiente de estudio.
 - o Tres posibilidades estudiadas:
 - Financiación solicitando por la vía estándar (como organismos acreditados): ahora está confirmado que no es posible.
 - Financiación por convenio: ahora está confirmado que no es posible.
 - Financiación por encomienda de gestión: en principio posible, pero es necesario su estudio y valoración.

2º Línea: localizar firma por parte de la Universidad: pendiente de determinación.

Asistencia y charla en las jornadas de promoción EDUGAL en Pontevedra (7-9/03/2018).

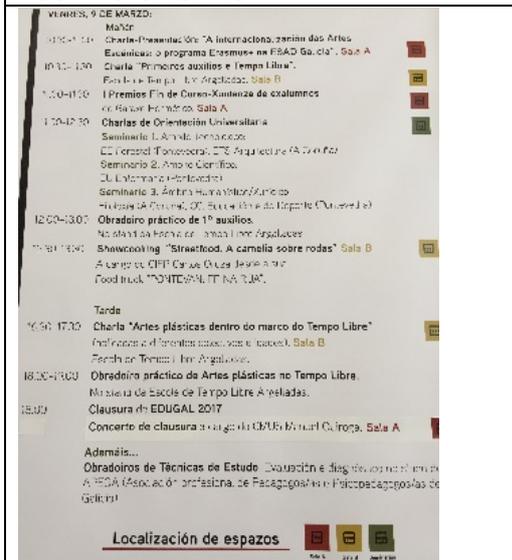
Se dio cobertura a la feria el día 07/03/2018 en la jornada de mañana. Se procedió a cubrir la jornada del viernes 09.03.2018, además de realizar una presentación y la correspondiente charla en el Seminario 1: Tecnologías. Asistencia aproximada: 40-50 personas, entre orientadores, alumnos de ESO y de bachillerato.



Visita del vicerrector



Atención al público con David.



Programa de charlas



Momento de la charla con sal