



# INFORME ASISTENCIA TECNICA PARA PROMOCIÓN DEL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL.



1.	Vías y requisitos de acceso al grado. ....	4
2.	Detectar los Ciclos formativos de grado superior mas afines. ....	4
3.	Actuaciones a realizar sobre los centros seleccionados. ....	6
3.1.	Difusión. ....	6
3.2.	Propuestas de colaboración. ....	6
3.3.	Estadillos y encuestas. ....	6
4.	Visitas a los centros. ....	¡Error! Marcador no definido.
4.1.	Lista de Centros. ....	¡Error! Marcador no definido.
4.2.	Temporalización de visitas. ....	¡Error! Marcador no definido.
4.3.	Datos de contacto. ....	¡Error! Marcador no definido.
5.	Informes de las visitas realizadas. ....	¡Error! Marcador no definido.
5.1.	IES Arzua. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.1.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.1.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.1.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
5.2.	CFEA Guisamo. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.2.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.2.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.2.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
5.3.	CFEA Sergude. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.3.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.3.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.3.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
5.4.	CIFP Someso. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.4.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.4.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.4.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
5.5.	CIFP Santiago. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.5.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.5.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.5.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
5.6.	CIFP Santa Maria de Europa. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.6.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.6.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.6.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
5.7.	IES Cidade de Antioquia. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.7.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.7.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.7.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
5.8.	IES Anton Losada Dieguez. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.8.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.8.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.8.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
5.9.	CIFP A Granxa. ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.9.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.9.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5.9.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> ....	¡Error! Marcador no definido.

5.10.	CIFP A Xunqueira. ....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.10.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.10.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.10.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
5.11.	CIFP A Xunqueira. ....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.11.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.11.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.11.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
5.12.	CIFP Valentin Paz Andrade. ....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.12.1.</b>	<b>Contenido de la visita.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.12.2.</b>	<b>Detección de intereses.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>5.12.3.</b>	<b>Acciones a desarrollar.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
6.	Encuestas y divulgación al alumnado. ....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
7.	Necesidades de colaboración con los centros. ....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
7.1.	Familia Agraria.....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>7.1.1.</b>	<b>Formación.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>7.1.2.</b>	<b>Visitas a la EI Forestal.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
7.2.	Familia Madera, mueble y corteza.....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>7.2.1.</b>	<b>Formación.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
<b>7.2.2.</b>	<b>Visitas a la EI Forestal.</b> .....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
8.	Acciones futuras. ....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>
9.	Conclusiones. ....	;	<b>Error! Marcador no definido.</b>

## **1. Vías y requisitos de acceso al grado.**

Para detectar los centros mas afines al grado de ingeniería forestal se parte de las distintas vías de acceso al grado, estas vías son:

Desde bachillerato.

- Científico – técnico (Matemáticas y Física)
- Ciencias de la Salud (Biología y Química)

Desde los Ciclos formativos de grado superior.

- Actividades Agrarias (Todas las especialidades)
- Actividades Marítimo – Pesqueras
- Artes Gráficas
- Edificación y Obra Civil
- Industrias Alimentarias (Todas las especialidades)
- Madera y Mueble
- Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
- Mantenimiento y Servicios a la Producción
- Química (Todas las especialidades)
- Textil, Confección y Piel

Se determina a la vista de las posibles vías de acceso, que la primera toma de contacto debe ser con los ciclos superiores que tendrán acceso directo al grado con la ventaja de las convalidaciones de asignaturas ya cursadas, además los ciclos aportan gran porcentaje de matricula en ingeniería forestal en base a un factor y orientación vocacional y de ampliación de estudios.

## **2. Detectar los Ciclos formativos de grado superior mas afines.**

Se determinan los ciclos formativos más representativos para realización de las primeras actuaciones, en tres de las provincias Gallegas por cercanía, A Coruña, Ourense y Pontevedra, excluyendo Lugo por poseer sus propios grados en

Ingeniería Forestal y Agraria. Los centros sobre los cuales se realizaron las actuaciones vienen recogidos en la siguiente tabla:

PROVINCIA	CONCELLO	CENTRO	TIF	GRADO MEDIO	GRADO SUPERIOR
Coruña	Azúa	IES Azúa	981500527	Traballos Forestais e Conservación do Medio	Xest. Org. Recursos Naturais e Paixaxísticos
Coruña	Bergondo	CFEA Guisamo	981891055	Xardinaria e Floraria	Paixaxismo e Medio Rural
Coruña	Boqueixón	CFEA Serquide	981511815	Traballos Forestais e Conservación do Medio	Xestión e Organización de empresas agropecuarias
Coruña	Coruña	CIFP Someso	981282200	Fabricación e instalación de Carpintaría e Moble	Producción de carpintaría e moble
Coruña	Meixide	IES Meixide	981506040	Fabricación e instalación de Carpintaría e Moble	
Coruña	Santiago	CIFP Santiago	981563133		Producción de carpintaría e moble
Coruña	Santiago	CIFP Politec Santiago	981522062	Fabricación e instalación de Carpintaría e Moble	
Ourense	Ourense	CIFP Santa María de Europa	989225498		Desenvolvemento de produtos de carpintaría e moble
Ourense	Xinzo de Limia	IES Cidade de Antioquia	989490519	Traballos Forestais e Conservación do Medio	Xest. Org. Recursos Naturais e Paixaxísticos
Pontevedra	A Estrada	IES Antón Losada	986570336	Fabricación e instalación de Carpintaría e Moble	
Pontevedra	Ponteareas	CIFP A Granxa	986940068	Producción Agroecolóxica / Xardinaria e Floraria	Xest. Org. Recursos Naturais e Paixaxísticos
Pontevedra	Pontevedra	CIFP Xunqueira	986873003	Fabricación e instalación de Carpintaría e Moble	
Pontevedra	Pontevedra	CFEA Lourizán	986905098	Traballos Forestais e Conservación do Medio	Xest. Org. Recursos Naturais e Paixaxísticos
Pontevedra	Tomíño	IES Tomíño	986623346	Traballos Forestais e Conservación do Medio	
Pontevedra	Vigo	CIFP Valentín Paz Andrade	986272904	Fabricación e instalación de Carpintaría e Moble	Desenvolvemento de produtos de carpintaría e moble

De este primer cuadro se toma la decisión de visitar solamente los centros que tengan ciclo superior, añadiéndole el centro de A Xunqueira por cercanía y el Centro de A Estrada por tradición en el sector Madera, aunque ambos actualmente no disponen de ciclo superior.

### **3. Actuaciones a realizar sobre los centros seleccionados.**

#### **3.1. Difusión.**

- Colocación de dípticos y/o trípticos y/o carteles en tabloneros de anuncios de los centros.
- Entrega de dípticos y/o trípticos en zonas de información de alumnos.
- Entrega de otros materiales divulgativos (Videos, bolígrafos, pen-drive con la presentación institucional de la Universidad, Guías de salidas profesionales....)
- Web de centro.

#### **3.2. Propuestas de colaboración.**

Entrevistas con profesores y orientadores para definir con precisión sus preferencias y necesidades, proponiéndole diversas actividades.

- Realización de charlas informativas.
- Realización de charlas temáticas.
- Visitas a las instalaciones de la universidad.
- Visitas a empresas relacionadas
- Actividades conjuntas
- Jornadas de puertas abiertas
- Formación del profesorado de Secundaria a través de acciones específicas (cursos, jornadas, etc...)
- Constituir una red de "Centros Preferentes" a través de un programa de colaboración directa con sus directores o jefes de estudios y profesorado.

#### **3.3. Estadillos y encuestas.**

Se han creado una serie de estadillos y encuestas a cumplimentarse con:

- Con el profesorado de los centros
- Con los orientadores del centro

- Con el alumnado

El los estadillos a cumplimentar son autorellenables y están recogidos en el DVD anexo en varios formatos, siendo su estructura la siguiente:

- Visita y entrevista con personal del centro

 **Enxeñaría Forestal**  
Escola de Enxeñaría Forestal da Universidade de Vigo

EST.001/12

---

**DATOS DO CENTRO**

CODIGO	NOME	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
DIRECCIÓN	LOCALIDADE	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
C. P.	PROVINCIA	TELÉFONO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**DATOS DE CONTACTO**

DIRECTOR/A
<input type="text"/>
XEFE/A DE ESTUDOS
<input type="text"/>
ORIENTADOR/A
<input type="text"/>
PROFESORES
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

**CICLOS FORMATIVOS**

<input type="checkbox"/> GRADO MEDIO	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> GRADO SUPERIOR	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
Nº ALUMNOS	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

**INTERESES DE COLABORACIÓN PARA LA FORMACIÓN**

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

**ACTIVIDADES DE INTERESE DE INSCRIPCIÓN**

- CHARLAS INFORMATIVAS UNIVERSIDADE
- CHARLAS TEMÁTICAS DE FORMACIÓN
- VISITAS INSTALACIONES UNIVERSIDADE
- VISITAS FEIRAS DO SECTOR
- XONADAS DE PORTAS ABERTAS
- VISITAS EMPRESAS DO SECTOR
- FORMACIÓN PARA O PROFESORADO
- ACTIVIDADES CONXUNTAS

PERSOA CONTACTO ACTIVIDADES

TELÉFONO

HORARIO CONTACTO

**ACTIVIDADES REALIZADAS NO CENTRO**

**DIFUSIÓN REALIZADA NO CENTRO**

**FECHA VISITA**

**PERSOA DE CONTACTO**

**CORREO ELECTRONICO**

**FIRMA**



- Encuestas con alumnado de segundo año de ciclo superior.

1 - Provincia de orixe:

- A coruña
- Lugo
- Ourense
- Pontevedra

2 - En caso de cursar estudos universitarios os motivos de elección de universidade serían:

- Oferta de estudos
- Nivel de estudos
- Cercanía
- Servizos

3 - En caso de cursar estudos universitarios os motivos de elección de titulación serían:

- Vocación
- Cercanía
- Inserción laboral
- Outros

4 - Indique os medios polos cales obtivo información da universidade:

- Compañeiros
- Profesorado y persoal do centro
- Internet
- Outros medios de comunicación
- Non teño información da universidade

5 - Cales destas áreas son do teu interese:

- Medio ambiente
- Industria
- Explotacións forestais
- Novas tecnoloxías
- Ninguna das anteriores

6 - Interese por coñecer / visitar as instalacións da universidade:

- Alto
- Medio
- Baixo

7 – Coñeces o grado en ingeniería forestal:

Si

Non

8 – Realizarías estudos universitarios:

Si

Non

9- Observacións que queiras realizar:

