



Política e Obxectivos de Calidade do Centro (Mayo 2016)

Política de Calidade Xeral

A política de calidade do centro deriva da importancia que ten consolidar unha cultura de calidade no ámbito universitario, da súa consideración como un factor determinante para conseguir a satisfacción das expectativas formativas das súas egresadas e egresados e o seu recoñecemento nos ámbitos académicos, profesionais e sociais en que se integran. Para iso existe o compromiso de empregar todos os recursos humanos e materiais dispoñibles dentro do cumprimento da normativa vixente e en coherencia cos criterios e coas directrices establecidos. Así, establécense as seguintes liñas xerais que constitúen a política de calidade do centro:

- Manter unha oferta formativa ligada ás necesidades e expectativas da sociedade para consolidar altos niveis de calidade nas súas titulacións, sen renunciar aos fundamentos académicos da universidade baseados no desenvolvemento do coñecemento, do espírito crítico, da capacidade de análise e de reflexión.
- Alcanzar o recoñecemento no ámbito nacional e internacional da calidade docente a través da consecución das metas asociadas a indicadores académicos con especial relevancia os que se relacionan coa satisfacción dos grupos de interese.
- Facilitar a extensión da cultura da calidade e a formación continua en materia de calidade do persoal docente e investigador, persoal de administración e servizos e do alumnado, fomentando a eficacia e a continuidade dos sistemas e dos procesos a ela vinculados.
- Asegurar a implantación, desenvolvemento e seguimento tanto do sistema de garantía interna de calidade (SGIC) como de todos os procesos vinculados coa calidade que afectan o centro e as súas titulacións.
- Asegurar unha docencia, investigación, xestión e transferencia de coñecemento con perspectiva de xénero para remover os obstáculos que impiden unha igualdade real entre as mulleres e os homes.
- Acadar un compromiso permanente de mellora continua como norma de conduta, e propoñer e levar a cabo as accións necesarias para o mantemento e a mellora da calidade.



Política de Calidade Específica

- Formar profesionais do ámbito da tecnoloxía forestal, obedecendo a criterios de excelencia, favorecendo o desenvolvemento das súas competencias e adecuándoas ás necesidades da sociedade.
- Xerar coñecementos científicos a través da investigación, desenvolvemento e transferencia dos mesmos á actividade socio-económica da contorna profesional.
- Que a Escola de Enxeñaría Forestal sexa un centro de tamaño axustado á demanda e ao tamaño medio deste tipo de estudos en Europa, cun ensino baseado en grupos prácticos, saídas de campo e ensino técnico de calidade orientada á empleabilidade, e referente tanto en investigación como en transferencia ao sector empresarial e a sociedade, coordinada coas entidades de investigación forestal de Pontevedra e o proxecto de especialización do Campus CREA S2i



Obxectivos de Calidade do Centro

Procesos/ Procedementos	Obxectivos	Indicadores (incluídos no panel de indicadores do SGIC)	Meta 2014-2015	Meta 2015-2016
AC- Xestión académica <i>PC04 Selección-admisión e matriculación de estudantes</i> DO- Docencia <i>DO-202 Promoción das titulacións</i>	Adaptar a oferta formativa á demanda sen renunciar aos fundamentos académicos da Universidade.	Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico		180
	Adaptar o perfil de ingreso do alumnado ao perfil requirido.	Ocupación da titulación	>85%	>85%
	Captar un volume de estudiantado axustado á oferta de prazas.	Preferencia	>85%	>85%
		Adecuación	>80%	>80%
	Difundir a oferta formativa.	Nota media de acceso do estudiantado ás titulacións	*	6,00
DO-Docencia. ³	Mellorar a planificación e desenvolvemento da titulación	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	Non dispoñible	>3
		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	>2,5	>3
		Grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	>2,5	>3
	Mellorar os resultados académicos das titulacións	Duración media dos estudos	Solicitar UEP	5 anos
		Tasa de rendemento	>60%	>60%
		Tasa de abandono	<25%	<25%
		Tasa de eficiencia	>50%	>50%
		Tasa de graduación	**	>20%
Tasa de éxito		>80%	>80%	
	Tempo medio para atopar emprego	Non dispoñible	1 ano	
Mellorar a cantidade de saídas de campo	Número de saídas de campo		20	
Dispoñer de oferta de prácticas curriculares para todo o estudiantado que poda optar a elas	Relación oferta/solicitud de prácticas curriculares		100%	
Xestionar de forma efectiva os programas formativos	Seguimento das titulacións	Informe de avaliación favorable	Informe de avaliación favorable	



DO-Docencia <i>D01- Xestión dos programas formativos</i>		Acreditación das titulacións	Acredita-la titulación	Acredita-la titulación
PE-Xestión de persoal	Mellorar a cualificación do PDI e do PAS	Cualificación do PDI	***	60%
		Resultados de investigación de carácter académico	***	1
		% de PAS en programas de formación	***	33 %
MC- Xestión da Calidade e Mellora Continua <i>MC05 Satisfacción das usuarias e usuarios</i>	Mellorar a satisfacción dos grupos de interese	% de PDI en programas de formación		33 %
		Grao de satisfacción das persoas tituladas	****	>3
		Grao de satisfacción das entidades empregadoras	****	>3
		Grao de satisfacción do profesorado	>valor medio da escala	>3
	Grao de satisfacción do alumnado	>valor medio da escala	>3	
	Mellorar a participación nas enquisas dos diferentes grupos de interese	% participación PDI nas enquisas		50%
% participación PAS nas enquisas			20%	
% participación alumnado nas enquisas			30%	
DE- Dirección Estratéxica	Certificación da implantación do sistema de calidade do centro	Certificación da implantación de sistemas de calidade	Alcanzar a certificación do SGIC no curso 2015-2016	Alcanzar a certificación do SGIC no curso 2015-2016
	Participación en actividades de investigación, xestión e docencia con perspectiva de xénero por parte dos membros da escola (PAS; PDI; alumnado)	Número de actividades con perspectiva de xénero		1